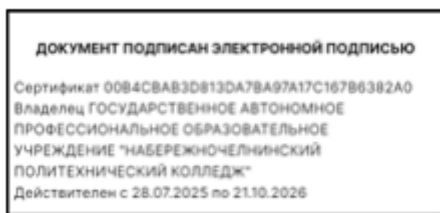


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
политехнический колледж»  
И.М. Ганиев  
«15» апреля 2026г.

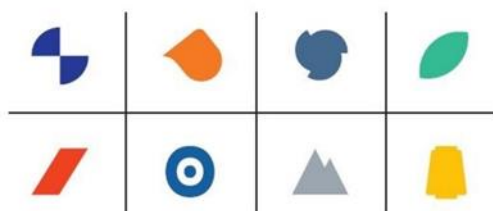
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2025 год

Разработано: на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 г., «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Рассмотрено  
на Педагогическом совете  
«15» апреля 2026г.,  
Протокол № 10

2023

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



Набережные Челны 2026

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ</b> .....	<b>4</b>
<b>3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> .....	<b>12</b>
3.1 Основные направления подготовки .....	12
3.2 Приём в колледж.....	14
3.3 Контингент обучающихся .....	17
3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена .....	29
<b>4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>30</b>
4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ .....	30
4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	31
4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ.....	39
4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий .....	57
4.5 Анализ организации образовательного процесса .....	62
<b>5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>70</b>
5.1 Внутренняя система оценки качества образования .....	70
5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации.....	71
5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях.....	75
5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
5.5 Востребованность выпускников колледжа .....	88
<b>6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	<b>90</b>
<b>ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» за 2025 год</b> .....	<b>90</b>
<b>Заключение</b> .....	<b>95</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статья 29);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136, 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- Организацию и проведение самообследования в колледже;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета педагогическим советом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Источниками информации для подготовки отчета послужили: рабочие документы, регламентирующие направления деятельности колледжа (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная, учебно-методическая документация, результаты работы структурных подразделений, статистические данные).

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- Выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- Анализ достижения промежуточных показателей по реализации Программы развития Набережночелнинского машиностроительного центра «Профессионалитет» на 2023-2025 годы.

Результаты самообследования колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет размещен на официальных сайтах колледжа [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/org6209](https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6209) и [www.nchpk.ru](http://www.nchpk.ru).

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – колледж) является некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

История создания и сведения о переименовании учреждения:

01.09.1981 г. Приказ № 321 Татарского республиканского управления профессионально-технического образования «Об открытии Технического училища № 78».

04.09.1984 г. Приказ № 213 Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию «О реорганизации и переименовании Технического училища № 78 в Среднее профессионально-техническое училище № 57».

01.09.1994 г. Приказ № 320 МО РТ «О преобразовании Среднего профессионально-технического училища № 57 в Профессиональное училище № 57».

06.06.2001 г. Приказ № 333 МО РТ «О переименовании Профессионального училища № 57 в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57».

06.08.2007 г. Распоряжение № 1143-р Кабинета Министров РТ «Об изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.09.2007 г. Приказ № 1632/7 МО и Н РТ «О переименовании и изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.04.2008 г. Приказ № 149 МТЗ и СЗ РТ «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

11.09.2009 г. Постановление № 630 Кабинета Министров РТ «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

27.10.2009 г. Приказ № 464 МТЗ и СЗ РТ «О преобразовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

23.12.2014 г. Постановление Кабинета Министров от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. № под-1033/19 ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования РТ.

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Основным видом деятельности колледжа является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности колледж в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, в 2025 году оказывал следующие государственные услуги:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

\* программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

\* программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

– обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

Кроме осуществления деятельности на основании государственных заданий колледж в 2025 году оказывал услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами, в том числе:

– государственные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (сверх государственного задания);

– услуги, не входящие в перечень государственных услуг, являющиеся дополнительными к государственным услугам, в пределах основных видов деятельности, указанных в уставе колледжа.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Руководитель колледжа: Ганиев Ильдар Махмутович.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, как закрепленных за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности колледжа, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним собственником или приобретенных колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность колледжа, являются:

– Устав колледжа, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», утвержден приказом Министерства образования и науки РТ от 23.12.2014 г. №7561/14;

– изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 30.11.2017 г. № под-1921/17;

– изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 10.12.2018 г. № под-1853/18;

– изменения в Устав колледжа. Утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 25.12.2020 г. №под-1911/19 от 25.12.2019 .;

– Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Профессионалитет» Машиностроение, №3.0627 от 25.08.2022 г.;

– Дополнительное соглашение о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Профессионалитет» Машиностроение от 25.08.2022 г.» от 30.05.2024 г.

– Положение об Управляющей компании, утверждено начальником профессионального образования и науки РТ в 2022 г.

– Локальные акты колледжа, в том числе Положение о Наблюдательном совете.

В целях приведения в соответствие с актуализированной нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность, в 2025 году проведена комплексная переработка локальных нормативных актов колледжа.

Проекты обновлённых в 2025 году локальных нормативных актов подлежали рассмотрению и утверждению на заседании педагогического совета в январе 2026 года.

Таблица 1 – Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений

№ п/п	Наименование акта
1.1	Положение о структурных подразделениях колледжа
1.2	Положение о наблюдательном совете
1.3	Положение о совете колледжа
1.4	Положение о педагогическом совете
1.5	Положение о методическом совете
1.6	Положение о совете родителей
1.7	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся колледжа
1.8	Положение о ресурсном центре
1.9	Положение о кадровой службе
1.10	Положение о бухгалтерии
1.11	Положение о предметно-цикловой комиссии
1.12	Положение о библиотеке
1.13	Положение о службе охраны труда
1.14	Положение о столовой
1.15	Положение об учебно-производственных мастерских
1.16	Положение о медицинском кабинете
1.17	Положение о социально-психологической службе
1.18	Положение об административно-хозяйственной части
1.19	Положение о студенческом общежитии
1.20	Положение об отделении среднего профессионального образования
1.21	Положение об отделении дополнительного профессионального образования
1.22	Положение о Центре карьеры
1.23	Положение о группе технической поддержки
1.24	Положение о преподавателе
1.25	Положение о мастере производственного обучения
1.26	Положение о руководителе практики
1.27	Положение о кураторе
1.28	Положение о персональных данных сотрудников
1.29	Положение об организации работы с персональными данными обучающихся
1.30	Положение о конфиденциальной информации
1.31	Положение о документообороте
1.32	Положение о первичной профсоюзной организации ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
1.33	Положение о б оплате труда работников
1.34	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
1.35	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
1.36	Положение о наставничестве

№ п/п	Наименование акта
1.37	Положение о правах, обязанностях и ответственности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции
1.38	Положение о порядке организации дежурств администрации колледжа
1.39	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов колледжа

Таблица 2 – Локальные нормативные акты, регулирующие порядок приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование акта
2.1	Положение о приемной комиссии
2.2	Правила приема обучающихся по профессиональным образовательным программам СПО
2.3	Положение об апелляционной комиссии
2.4	Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами

Таблица 3 – Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование акта
3.1	Положение о языках образования
3.2	Правила внутреннего трудового распорядка
3.3	Правила внутреннего распорядка обучающихся
3.4	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса)
3.5	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
3.6	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
3.7	Положение о режиме занятий обучающихся
3.8	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3.9	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
3.10	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
3.11	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
3.12	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
3.13	Положение о порядке зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3.14	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки и стимулирования, предоставляемые обучающимся
3.15	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
3.16	Положение об инклюзивном образовании
3.17	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, их дубликатов; свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, их дубликатов; академических справок
3.18	Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении
3.19	Положение о порядке оформления личных дел обучающихся колледжа
3.20	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

№ п/п	Наименование акта
3.21	Положение о порядке перевода на следующий курс обучения
3.22	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся
3.23	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
3.24	Положение об оказании платных образовательных услуг
3.25	Положение о практической подготовке обучающихся
3.26	Положение о расписании учебных занятий
3.27	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
3.28	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
3.29	Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки преподавателей

Таблица 4 – Локальные нормативные акты, регулирующие методическую и инновационную деятельность

№ п/п	Наименование акта
4.1	Положение о методической работе
4.2	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
4.3	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
4.4	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
4.5	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
4.6	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности
4.7	Положение о предметных олимпиадах Положение о проведении студенческой научно-практической конференции Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
4.8	Об электронной информационно-образовательной среде
4.9	Положение о порядке организации и проведения самообследования

Таблица 5 – Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную и социальную деятельность

№ п/п	Наименование акта
5.1	О воспитательной работе
5.2	Об учете отдельных категорий несовершеннолетних
5.3	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
5.4	Положение о стипендиальной комиссии
5.5	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
5.6	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
5.7	Положение о студенческом самоуправлении
5.8	Положение об организации питания обучающихся
5.9	Положение об организации дежурства
5.10	Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии
5.11	Положение о профориентационной работе
5.12	Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
5.13	Положение о порядке предоставления обучающимся колледжа жилых помещений в общежитии
5.14	Положение о порядке установления платы за проживание в общежитии
5.15	Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся колледжа
5.16	О центре детских инициатив
5.17	О штабе воспитательной работы
5.18	О студенческом самоуправлении в общежитии
5.19	О студенческом объединении «Антиэкстремус»

Таблица 6 – Локальные нормативные акты, регулирующие работу центра цифрового образования детей «IT-КУБ»

№ п/п	Наименование акта
6.1	Положение о деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
6.2	Положение о приеме и отчислении детей и подростков в Центра цифрового образования детей «IT-куб» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Все локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Информация о наличии лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №Л035-01272-16/00252048 от 13 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, регистрационный №Л035-01272-16/00252048 от 09 июля 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Информация о свидетельстве о государственной регистрации образовательной организации в качестве юридического лица: № 6171690763612, дата регистрации 21.09.2017 г.

Информация о свидетельстве о постановке на учёт в налоговом органе: серия 16 № 007034981, дата внесения записи в ЕГРЮЛ: 21.09.2017 г., ОГРН: 1031616000096, ИНН: 1650017941.

Место нахождения колледжа: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 5.

Место нахождения учредителя: 420111, Республика Татарстан, город Казань, улица Кремлевская, дом 9.

#### **Выводы по направлению:**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, в пределах установленного государственного задания. Нормативная, организационно-распорядительная документации колледжа соответствуют действующему законодательству и Уставу и обеспечивают реализацию целей его деятельности, своевременно вносятся изменения и дополнения в нормативно-правовую документацию.

## 2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором колледжа.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Организационная структура колледжа представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа, проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора о совершении крупных сделок и другие вопросы, закрепленные в Уставе колледжа, как компетенции Наблюдательного совета. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников колледжа и иные вопросы, закрепленные в Уставе колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа являются предметно - цикловые комиссии, которые формируются из мастеров производственного обучения, преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов профессий и специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов колледжа, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В колледже создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются: представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза; ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников; укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза; оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

В рамках реализации Федерального проекта Профессионалитет в 2023 году в колледже созданы новые коллегиальные органы: Управляющая компания образовательно-производственного кластера «Набережночелнинский машиностроительный центр «Профессионалитет», в составе которого представители МО и Н РТ, руководители ПАО КАМАЗ, руководители ПОО кластера. Полномочия Управляющей компании утверждены Соглашением.

На управляющую компанию возложены следующие функции: разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций; разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций; согласование кандидатуры руководителя Центра; подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций; создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций, в том числе на базе Центра; организация работы по поощрению обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, инновационной деятельности; творческой, экспериментальной и формирование и согласование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Республики Татарстан; иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ в Центре.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, декады (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются временные рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

#### **Выводы по направлению:**

Анализ структуры управления колледжем позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу колледжа, требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления колледжем.

### 3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1 Основные направления подготовки

Колледж ведет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы, в том числе установленным требованиям в рамках реализации образовательных программ Профессиоалитета.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже в 2025 году была ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. С сентября 2025 года, наряду с другими образовательными программами, был осуществлен набор на образовательные программы Профессиоалитета: Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Мастер слесарных работ, Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Контролер качества в машиностроении. Обучение проводилось по очной форме.

Информация о лицензированных и реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 6.

В 2025 году в колледже реализовывалось 19 лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, из них

- 11 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 8 программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 7 – Лицензированные и реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего
15.00.00	Машиностроение	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля

15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
15.01.29	Контролер качества машиностроения	Контролер качества
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь-расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик, зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей. Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
13.00.00	Электро – и теплоэнергетика	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	Машиностроение	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
15.02.19	Сварочное производство	Техник
22.00.00	Технологии материалов	
22.02.06	Сварочное производство	Техник
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в колледже - подготовка кадров для машиностроительных предприятий города и республики. Основным заказчиком кадров для колледжа являются ПАО «КАМАЗ», ООО «ЦФ Кама» - предприятия машиностроительного профиля. Заявленные профессии и специальности: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); «Наладчик станков и оборудования в механообработке», «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»; «Контролер

станочных и слесарных работ», «Контролер станочных и слесарных работ»; «Токарь на станках с числовым программным управлением»; «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением»; «Мастер слесарных работ»; «Технология машиностроения», «Сварочное производство» входят в УГС 15.00.00 «Машиностроение», что подтверждает соответствие их профильной направленности колледжа.

Профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» входят в УГС 13.00.00 «Электро- и теплотехника», перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ и соответствуют профильной направленности колледжа, что подтверждается вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, отражающей направленность подготовки на машиностроительную отрасль. Филиал АО «Сетевая компания» - «Камские электрические сети» - основной заказчик кадров данной специальности.

Специальность «Сварочное производство» входит в УГС 22.00.00 «Технологии материалов», обучение специалистов по данной специальности ведется на заводах ПАО «КАМАЗ», и в последующем выпускники трудоустраиваются на данное предприятие.

Специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» входят в УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Основной продукцией ПАО «КАМАЗ», ООО «ЦФ Кама» являются автомобили, для обслуживания и ремонта которых требуются специалисты по вышеназванным специальностям. Обучение по данным образовательным программам в части вариативного содержания направлено на изучение автомобилей «КАМАЗ», что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда города. Таким образом, по содержанию данные специальности соответствуют профильной направленности колледжа.

Все профессии и специальности колледжа аккредитованы. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей – бессрочно (в соответствии с Письмом Департамента надзора и контроля «О бессрочном действии свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности» № 1085/22-Д/21-Д от 02.03.2022г.).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже также осуществляется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

### **3.2 Приём в колледж**

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №457;
- Письмом Рособнадзора от 23.05.2011 №02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании» (нострификации);
- Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 г. №805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441;

- Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж»;

- иными нормативными документами.

Правила приема на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в колледж в 2025 году для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан;

– Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан;

– Уставом колледжа;

– Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

– Положением об апелляционной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

– Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

– Перечнем медицинских показаний и противопоказаний к приему абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещал всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на

2025 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 15 групп на бюджетной основе, из них 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 8 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 8 – Сведения о приеме в 2025 году (бюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	2025		
		Контр. цифры приема	Факт	% вып.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
на базе основного общего образования				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	100
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	75	75	100
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	25	25	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>175</b>	<b>175</b>	<b>100</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
на базе основного общего образования				
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50	100
15.02.16	Технология машиностроения	75	75	100
15.02.19	Сварочное производство	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	50	50	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>200</b>	<b>200</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>375</b>	<b>375</b>	<b>100</b>

На внебюджетной основе сформировано 15 групп, из них 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 8 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 9 – Сведения о приеме в 2025 году (внебюджет)

Код	Наименование профессии/специальности	Факт
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	18
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	6
15.01.35	Мастер слесарных работ	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10
15.02.16	Технология машиностроения	15
15.02.19	Сварочное производство	5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>82</b>

Таблица 10 – Конкурс при приеме абитуриентов в 2025 году

Код	Наименование профессии/специальности	Конкурсный балл
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)</b>		
на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,58
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3,58
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	3,58
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,50
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,56</b>
<b>программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)</b>		
на базе основного общего образования		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,79
15.02.16	Технология машиностроения	3,95
15.02.19	Сварочное производство	3,79
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,95
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,87</b>
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (внебюджет)</b>		
на базе основного общего образования		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,35
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3,36
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	3,42
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,32
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,36</b>
<b>программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)</b>		
на базе основного общего образования		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,42
15.02.16	Технология машиностроения	3,42
15.02.19	Сварочное производство	3,42
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3,42
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,42</b>

### 3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся колледжа по основным профессиональным образовательным программам приведен на начало (январь) и конец (декабрь) 2025 года.

Таблица 11 – Контингент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	на 01.01.2025		на 31.12.2025	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	7	74	17

Код	Наименование профессии	на 01.01.2025		на 31.12.2025	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	149	15	124	14
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	44	3	-	-
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	-	-	25	6
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	70	9	23	3
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	68	6	25	1
15.01.35	Мастер слесарных работ	73	9	50	11
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	75	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>499</b>	<b>49</b>	<b>396</b>	<b>68</b>

В 2025 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2025):

**Бюджет:**

- прием на 01.12.2025 – 178 чел.;
- выпуск – 247 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 40 чел., из них
  - \* за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 19 чел.;
  - \* в связи с переводом в другие учебные заведения – 3 чел.;
  - \* по собственному желанию – 15 чел.;
  - \* по другим причинам – 3 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 0 чел.

**Внебюджет:**

- прием на 01.12.2025 – 42 чел.;
- выпуск – 12 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 8 чел., из них
  - \* за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 5 чел.;
  - \* в связи с переводом в другие учебные заведения – 1 чел.;
  - \* по собственному желанию – 1 чел.

Таблица 12 – Контингент по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	на 01.01.2025		на 31.12.2025	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	99	28	74	20
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	10	99	18
15.02.08	Технология машиностроения	42	-	20	-
15.02.16	Технология машиностроения	125	19	200	27
15.02.19	Сварочное производство	25	5	50	10
22.02.06	Сварочное производство	72	5	48	5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	150	48	126	34

	агрегатов автомобилей				
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	-	50	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>563</b>	<b>115</b>	<b>667</b>	<b>124</b>

В 2025 году по программам подготовки специалистов среднего звена движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2025):

**Бюджет:**

- прием на 01.12.2025 – 206 чел.;
- выпуск – 85 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 33 чел., из них
  - \* за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 10 чел.;
  - \* в связи с переводом в другие учебные заведения – 8 чел.;
  - \* по собственному желанию – 14 чел.;
  - \* по другим причинам – 1 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 3 чел.

**Внебюджет:**

- прием на 01.12.2025 – 46 чел.;
- выпуск – 6 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 13 чел., из них
  - \* за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 3 чел.;
  - \* в связи с переводом в другие учебные заведения – 5 чел.;
  - \* по собственному желанию – 4 чел.
  - \* по другим причинам – 1 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 5 чел.

**Дополнительное профессиональное образование**

Структурное подразделение колледжа - отделение дополнительного профессионального образования осуществляет, организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а так же для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

**Перечень программ профессионального обучения реализованных в 2025 году**

№	Наименование профессии	Количество прошедших обучение
	<b>Профессиональное обучение</b>	<b>392</b>
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	55
2.	Слесарь по ремонту автомобилей	5
3.	Сварщик дуговой сварки самозащитой проволокой	27
4.	Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)	51

5.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	24
6.	Контролер сварочных работ	15
7.	Станочник широкого профиля	114
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	29
9.	Слесарь-ремонтник	52
10.	Слесарь по сборке металлоконструкций	20
	<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>46</b>
11.	Слесарь по ремонту автомобилей	5
12.	Слесарь механосборочных работ	10
13.	Оператор станков с программным управлением	5
14.	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	15
15.	Контролер станочных и слесарных работ	10
16.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
	<b>Повышение квалификации</b>	<b>27</b>
17.	Токарь	1
18.	Слесарь механосборочных работ	10
19.	Контролер станочных и слесарных работ	10
20.	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	6
	<b>Итого:</b>	<b>465</b>

По результатам запросов на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации в отделении ДПО колледжа было обучено 465 человек, сумма деятельности составило 6 288 910 рублей, из них за счет бюджета РТ 1 110 87 рублей.

Выводы: Признать работу отделения ДПО в 2025 году удовлетворительной. Усилить работу с организациями города по обучению, переобучению и повышению квалификации их сотрудников. Продолжить работу по обучению студентов колледжа.

### **Центр цифрового образования детей «IT-куб»**

С сентября 2024 года на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» функционирует Центр цифрового образования детей «IT-куб», как отдельное подразделение колледжа.

Центр осуществляет образовательную деятельность в области цифровизации.

Основной целью деятельности Центра является реализация программ дополнительного образования, ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Обучение в Центр цифрового образования детей «IT-куб» ведется по 6 основным направлениям: программирование на языке Python, мобильная разработка, основы алгоритмики и логики, системное администрирование, основы программирования на Java, программирование роботов, с 2025 года дополнительная программа 3Д моделирование.

## Достиженные значения показателей функционирования Центра «IT-куб»

Таблица 13 - Показатели функционирования Центра «IT-куб»

№ п/п	Наименование показателя	Достиженное значение за отчетный период (4 квартал)
1	2	5
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)*	642
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)*	1500
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	4
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100

Таблица 14 - Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3
1	Общее количество обучающихся (чел. в год)	642
2	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов»	88
3	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	40
4	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	33
5	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	362
6	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	24
7	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	33
9	Количество обучающихся на иных направлениях	62
10	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	299
11	Количество обучающихся по адаптированным программам	0
12	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	1

13	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	0
14	Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	1
15	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	0

Таблица 15 - Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Всего				
1	2	3	4	5
642	0	388	209	45

Таблица 16 - Результативность участия обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
1	Межрегиональная викторина "Логикомания".	9	
2	Чемпионат по программированию в Scratch	6	
3	Межрегиональный дистанционный конкурс в Scratch "Спаси Рождество"	5	
4	Межрегиональная дистанционная викторина по программированию!	2	1
5	Дистанционная олимпиада «Робо-логика 2.0»	9	
6	Межрегиональный конкурс проектов «Робот – помощник»	1	
7	Межрегиональный конкурс по робототехнике «Робот в мешке».	6	
8	Всероссийская викторина по системному администрированию «PRO IT-2025»!	7	
9	Дистанционный конкурс «Защитник Родины Моей», IT-куб Елизово Камчатского края.	6	2
10	III межрегиональная олимпиада по системному администрированию «Спасатели ПК»	8	4
11	Межрегиональная «Scratch-олимпиада: кто знает всё?» ко Дню компьютерщика и программиста.	40	2
12	Межрегиональная викторина на знание среды программирования Scratch «Котенок в коде».	28	14
13	Межрегиональный дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch — «Есть в марте день особый 3.0»	4	
14	III Всероссийский Хакатон 3D/VR проектов «FUTURE 3D/VR» И II Всероссийский конкурс по программированию «Python-инновации»	2	1
15	Межрегиональный дистанционный конкурс "Космический Scratch: полёт фантазии" в рамках республиканского проекта «Твои звезды над Шоршелами»!	6	
16	Межрегиональный онлайн-конкурс цифровых разборок «Герои нашего времени»,	1	1

17	Межрегиональный конкурс «Кодим для любимых вместе с сетей»	6	6
18	Межрегиональная дистанционная олимпиада по системному администрированию "Волшебник сетевого оборудования".	11	4
19	Открытый конкурс по программированию "Энергия на языках программирования"	1	1
20	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-ринг» посвященный разработке экологических решений.	3	2
21	Открытый он-лайн конкурс лего-конструирования в среде виртуальной робототехники LEGO Digital Designer «ГОРОД БУДУЩЕГО 2025»!	3	3
22	Межрегиональная образовательная игра «Скретчландия» г. Рязань	5	4
23	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Космонавтики — «Поехали!»	4	
24	Открытая дистанционная Олимпиада по языку программирования Java «Junior»!	1	1
25	Открытый дистанционный конкурс по виртуальному Лего-конструированию в программе Lego Digital Designer "Лего 3D"	7	3
26	Робо-смайл р. п. Воротынец	17	4
27	Онлайн-хакатон «Код доступа» «ФИЦТО»	1	
28	Межрегиональная викторина, к Дню программиста в России "Кодовая гонка"	9	5
29	V Республиканского онлайн-конкурса «Лего-челлендж-2025»!	1	
30	Центр "IT-куб.Смоленск" открытого дистанционного конкурса мультфильмов «Волшебное путешествие»!	1	
31	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Учителя "Сердце учителя".	23	2
32	ЦЦОД «IT-куб» г. Набережные Челны приглашает любителей робототехники принять участие в межрегиональном онлайн-конкурсе «Школьная доска», приуроченного ко Дню учителя.	22	8
33	Открытый дистанционный конкурс ко Дню учителя «Учитель – проводник в будущее»!	2	
34	Открытый онлайн-конкурс «Мама – мой светлый лучик»!	10	9
35	Региональный конкурс цифровых работ «Герои наших сердец: цифровые образы пап»	14	
36	Дистанционный конкурс "Битва роботов" и "Автомобиль будущего".	1	1
37	ЦЦОД «IT-куб» г. Набережные Челны объявляет о проведении межрегионального онлайн-конкурса Музыкальная шкатулка ко Дню Матери по направлению Программирование роботов	12	7
38	Межрегиональный дистанционный конкурс «Кодим для любимых вместе с Сетей 2.0», посвященный Дню матери!	5	5
39	Межрегиональный дистанционный конкурс «Робосани Деда Мороза»	14	7
40	Открытый дистанционный конкурс «Новогодний квест» от IT-cube.	8	2
Всего		321	99

Таблица 17 - Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6
1	Межрегиональная «Scratch-олимпиада: кто знает всё?» ко Дню компьютерщика и программиста.	дистанционный	межрегиональный		552
2	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Космонавтики — «Поехали!»	дистанционный	межрегиональный		160
3	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Учителя "Сердце учителя".	дистанционный	межрегиональный		175
4	Межрегиональный онлайн-конкурс «Школьная доска», приуроченного ко Дню учителя.	дистанционный	межрегиональный		94
5	Межрегиональный онлайн-конкурс «Музыкальная шкатулка» ко Дню Матери по направлению Программирование роботов	дистанционный	межрегиональный		22
6	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию роботов «Робосани Деда Мороза».	дистанционный	межрегиональный		58
Всего			6	0	1061

Таблица 18 - Сетевое взаимодействие

№ п/п	Показатель	Значение
1	2	3
1.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «IT-куб» реализует программы в сетевой форме	2
1.1	МБОУ «Центр образования № 62»	

1.2	МБОУ «Профильный лицей №42»	
Общее количество организаций-партнеров:		2

Таблица 19 - Информация по педагогам Центра «IT-куб»

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество, чел.	Доля от общего количества, %
1	2	3	4
1	Всего педагогических работников Центра «IT-куб»	8	
2	Педагогические работники, работающие на полную ставку	1	12,5
3	Педагогические работники, работающие по совместительству	7	87,5
4	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое и (или) техническое образование	8	100
5	Педагогические работники, прошедшие обучение из реестра программ повышения квалификации	8	100
6	Количество педагогов, принявших участие в выездных мероприятиях	2	25

Таблица 20 - Участие педагогов Центра «IT-куб» в проектных олимпиадах, хакатонах, конкурсах.

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Кол-во участников	Призеры
1.	<b>Елькин С.И.</b>	Всероссийская викторина по системному администрированию «PRO_IT-2025»!	7	
		III межрегиональная олимпиада по системному администрированию «Спасатели ПК»	12	7
		Межрегиональная дистанционная олимпиада по системному администрированию "Волшебник сетевого оборудования".	11	4
2.	<b>Слудникова И.В.</b>	Межрегиональная викторина "Логикомания"	9	
		Чемпионат по программированию в Scratch	6	
		Межрегиональный дистанционный конкурс в Scratch "Спаси Рождество"	4	
		Межрегиональная «Scratch-олимпиада: кто знает всё?» ко Дню компьютерщика и программиста.	9	
		Межрегиональная викторина на знание среды программирования Scratch «Котенок в коде».	7	4
		Межрегиональный	4	

		дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch — «Есть в марте день особый 3.0»		
		Межрегиональный дистанционный конкурс "Космический Scratch: полёт фантазии" в рамках республиканского проекта «Твои звезды над Шоршелами»!	6	
		Межрегиональный конкурс «Кодим для любимых вместе с сетей»	6	6
		Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-ринг» посвященных разработке экологических решений.	2	1
		Межрегиональная образовательная игра «Скретчландия»	5	4
		Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Космонавтики — «Поехали!»	4	
3.	<b>Гарипов Л.Ф.</b>	Дистанционная олимпиада «Робо-логика 2.0»	9	
		Межрегиональный конкурс проектов «Робот – помощник»	1	
		Межрегиональный конкурс по робототехнике «Робот в мешке».	6	
		Межрегиональная «Scratch-олимпиада: кто знает всё?» ко Дню компьютерщика и программиста.	1	
		Открытый он-лайн конкурс лего-конструирования в среде виртуальной робототехники LEGO Digital Designer «ГОРОД БУДУЩЕГО 2025» !	3	3
		Открытый дистанционный конкурс по виртуальному Лего-конструированию в программе Lego Digital Designer "Лего 3D", приуроченный к 80-летию Победы ВОВ	7	4
		Межрегиональный конкурс по робототехнике Робо-смайл р. п. Воротынец	17	4
		V Республиканского онлайн-конкурс «Лего-челлендж-2025»!	1	
		Региональный конкурс цифровых работ «Герои наших сердец: цифровые образы пап»	14	

		Дистанционный конкурс "Битва роботов" и "Автомобиль будущего". Кванториум г. Набережные Челны	1	1
		Межрегиональный онлайн-конкурс «Школьная доска», приуроченного ко Дню учителя.	22	8
		Межрегиональный онлайн-конкурс «Музыкальная шкатулка» ко Дню Матери по направлению Программирование роботов	12	7
		Межрегиональный дистанционный конкурс «Робосани Деда Мороза»	13	6
4.	<b>Биканова Е.Г.</b>	Межрегиональный дистанционный конкурс в Scratch "Спаси Рождество"	1	
		Межрегиональная «Scratch-олимпиада: кто знает всё?» ко Дню компьютерщика и программиста.	22	
		Межрегиональная викторина на знание среды программирования Scratch «Котенок в коде».	13	6
		Открытый дистанционный конкурс мультфильмов «Волшебное путешествие»!	1	
5.	<b>Бойко А.Д.</b>	Дистанционный конкурс «Защитник Родины Моей», IT-куб.Елизово Камчатского края. (номинация Память предков)	6	2
		Межрегиональная «Scratch-олимпиада: кто знает всё?» ко Дню компьютерщика и программиста.	8	2
		Межрегиональная викторина на знание среды программирования Scratch «Котенок в коде».	8	4
		Межрегиональный онлайн-конкурс цифровых разборок «Герои нашего времени»,	1	1
6.	<b>Шпарский И.Б.</b>	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию роботов «Робосани Деда Мороза» IT-куб.Наб. Челны	14	
7	<b>Динмухаметова А.Ф.</b>	III Всероссийский Хакатон 3D/VR проектов «FUTURE 3D/VR» II Всероссийский конкурс по программированию «Python-инновации»	2	1

8	<b>Загидуллин К.Р.</b>	Межрегиональная дистанционная викторина по программированию!	2	1
		Открытый конкурс по программированию "Энергия на языках программирования"	1	1
		Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-ринг» программирование на Java посвященных разработке экологических решений.	1	1
		Открытая дистанционная Олимпиада по языку программирования Java «Junior»!	1	
		Межрегиональная викторина, к Дню программиста в России "Кодовая гонка"	7	4
		Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Учителя "Сердце учителя".	9	
		Объявляется межрегиональный дистанционный конкурс «Кодим для любимых вместе с Сетей 2.0», посвященный Дню матери!	5	5
		9	<b>Осипов М.С.</b>	Межрегиональная викторина, к Дню программиста в России "Кодовая гонка" IT-Куб.Нижний Новгород
10	<b>Бекбулатова М.Р.</b>	Межрегиональный онлайн-конкурс по программированию в среде Scratch ко Дню Учителя "Сердце учителя".	14	2
		Открытый дистанционный конкурс ко Дню учителя «Учитель – проводник в будущее»!	2	
		Открытый онлайн-конкурс «Мама – мой светлый лучик»!	10	9
		Открытый дистанционный конкурс «Новогодний квест»	8	2
11	<b>Шаймарданова А.А.</b>	Межрегиональный дистанционный конкурс «Робосани Деда Мороза»	1	1

Выводы: Работу Центра цифрового образования детей «IT-куб» в 2025 году признать удовлетворительной. Необходимо усилить работу с организациями-партнерами по вопросам сотрудничества и сетевой реализации образовательных программ. Рекомендуются продолжить организацию межрегиональных мероприятий и обеспечить результативное участие в них.

### 3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

В 2025 году допущены до государственной итоговой аттестации и окончили колледж 350 человек очной формы обучения, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 259 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена 91 человек.

Таблица 21 – Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Кол-во выпускников
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	24
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	42
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	43
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	39
15.01.35	Мастер слесарных работ	48
<b>ИТОГО</b>		<b>259</b>

Таблица 22 – Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Кол-во выпускников
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23
15.02.08	Технология машиностроения	20
22.02.06	Сварочное производство	21
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27
<b>ИТОГО</b>		<b>91</b>

#### Выводы по направлению:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена своевременно корректируются с учетом региональных потребностей. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже определяется с учетом требований ФГОС СПО и примерных образовательных программ (ПОП), на основании которых разработаны основные профессиональные программы по каждой профессии, специальности.

С сентября 2023 года реализуем основные образовательные программы по ФП Професионалитет. Сроки получения образования по образовательным программам, реализуемым в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Професионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО.

Данные программы разработаны по макетам ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и имеют установленную структуру. Все основные образовательные программы Професионалитета согласованы с работодателями – ПАО КАМАЗ, ООО ЦФ КАМА, филиал АО «Сетевая компания - Камские электрические сети».

Образовательные программы и учебные планы утверждены приказом №393 от 16 июня 2025 года и размещены на сайте колледжа <https://nchpk.ru/sveden/education/uchebnyye-plany/uchebnyye-plany-2025>.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов:

- Основная профессиональная образовательная программа - Общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, ППССЗ;

- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, программы дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик);

- Материально - техническое обеспечение реализации ППКРС, ППССЗ;

- Рабочая программа воспитания;

- Программа ГИА - оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ.

В ходе самообследования и анализа образовательных программ установлено:

- Сроки подготовки соответствуют нормативным;

- Сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- Структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО и ПОП;

- Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- Дисциплины вариативной части обосновано и рационально введены в учебный план;

- Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП выдержано;

- Формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально, часы на проведение промежуточной аттестации и консультаций отражены в учебном плане и соответствуют требованиям;

- Формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором колледжа, одобрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 10 от 16 июня 2025 г.).

Обучение по ППКРС И ППССЗ на базе основного общего образования дополнительно к ФГОС СПО включает цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов. Все рабочие программы ООД разработаны на основе «Примерных рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам для профессиональных образовательных организаций», утвержденным ФГБОУ ДПО ИРО РФ от 2024, 2025 года и имеют

профессионально-ориентированное содержание.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором в составе основной образовательной программы.

Оценка качества освоения программ ППКРС, ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и практике разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения на каждом курсе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы, которые составляют Фонды Оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на ПЦК и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебными планами проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю и/или квалификационным экзаменом.

Образовательные программы по всем профессиям и специальностям колледжа обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников обеспечена программами государственной итоговой аттестации по каждой профессии, специальности.

Программы государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин, затем согласованы с работодателями, после чего на педагогическом совете колледжа от 11.12.2024 г, протокол №4. На заседании присутствовали председатели ГЭК, программы рассмотрены и утверждены директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов всех выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику были оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих» и «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена».

#### **4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основная профессиональная образовательная программа по каждой профессии, специальности колледжа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

В состав учебно-методической документации входят:

- Контрольно-оценочные средства, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;
- Методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля,

вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

- Методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;

- Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Внеаудиторная работа также методически обеспечена. В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Таблица 23 – перечень учебно-методических материалов, созданных педагогами колледжа за 2025год

<b>Вид, наименование (тема)</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.08 Математика в профессиональной деятельности	Бекбулатова М.Р., Зенцова Е.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по ООД.04 Информатика	Гарипов Л.Ф.
Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Новикова И.Н.
Комплект контрольно-оценочных средств по ООД.08 Химия	Сачкова З.Ю.
Комплект контрольно-оценочных средств по ООД.13 Физика Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.13 физика для всех профессий и специальностей	Ахунова В.В., Колос Г.А.
Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Методические указания для студентов по проведению практических работ ОП.06 Электрические машины и электропривод по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Методические указания для студентов по проведению практических работ ОП.02 Электротехника и электроника по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шалак А.А.
Рабочая программа по ОП. 04 Метрология, стандартизация, сертификация 15.02.16 Технология машиностроения Рабочая программа Профессионалитета по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация Оценочные материалы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ ОП. 03 Допуски, посадки и технические измерения	Манакова Г.И.
Рабочая программа практик по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) АО «Сетевая компания» - «Набережночелнинские электрические сети», ПАО «КАМАЗ»	Булатова Р.Г.
Разработка оценочных материалов по дисциплине «ОП 02. Техническое черчение» по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, декабрь 2025 г.	Власьева А.Н.

<b>Вид, наименование (тема)</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.04 Техническая механика 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Филатова В.Н
<p>Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций по специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа по ПМ01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа по ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа по ПМ03 Контроль качества сварочных работ для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа по ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03. Контроль качества сварочных работ для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p>	Закирова Р.Г.
<p>Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ.01 «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций» для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ.04 «Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке» для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p> <p>Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом» для специальности 15.02.19 Сварочное производство</p>	Гумеров Р.Г.
<p>Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.03 Электротехника и электроника 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по ООД.13 Физика</p>	Ахунова В.В.
<p>Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК05.01 по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>Методические указания для студентов по проведению практических работ по МДК 06.03 по профессии 15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>Методические указания для студентов по проведению практических работ по МДК 06.01 по профессии 15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК05.01 по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</p> <p>Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК04.01 по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по МДК05.01 по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p>	Шарафуллина Р.Х

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 06.01 по специальности 15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 06.02 по специальности 15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 06.03 по специальности 15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 06.04 по специальности 15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по МДК05.01 по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением</p> <p>Комплект контрольно-оценочных средств по МДК04.01 по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением</p>	Шарафуллина Р.Х.
<p>Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>Методические указания для студентов по проведению практических работ ОП.08. ОП09.ОП14 Электробезопасность, Основы электротехники и схемотехники. Электроизмерения. по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>Методические указания для студентов по проведению практических работ ПМ.02 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов. по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	Меркулов А.М.
<p>Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.06 Технология машиностроения, специальность 15.02.16 Технология машиностроения</p>	Никонова С.Г.
<p>Методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ МДК 01.01.; 01.03.; 02.01.; 02.02.; 03.01.; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>Методическое пособие по выполнению курсовых проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	Устинов И.В.
<p>Рабочая программа по МДК 03.03 Машиностроительное черчение, 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»</p> <p>Рабочая программа Профессionalитета по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) «ОП.01 Инженерная графика»</p> <p>Рабочая программа Профессionalитета по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков дисциплины ОП.02 Техническое черчение</p>	Чернышева Л.А.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>Рабочая программа по МДК 03.03 Машиностроительное черчение, 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»</p> <p>Рабочая программа Профессионалитета по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) «ОП.01 Инженерная графика»</p> <p>Рабочая программа Профессионалитета по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков дисциплины ОП.02 Техническое черчение</p>	Чернышева Л.А.
<p>Методическая разработка плана-конспекта урока по теме "The Cleverest" для всех специальностей 1курса.</p> <p>Актуализированная рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.03 Иностранный язык по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей КОС для специальности 15.02.08 Технология машиностроения 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>Разработка диагностических заданий для оценки у обучающихся уровня образовательных результатов, установленных образовательной программой по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по дисциплине ООД.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	Алькинская Н.Н.
<p>Рабочая программа по русскому языку</p> <p>Рабочая программа по литературе</p> <p>Методические рекомендации по ВСР по русскому языку</p> <p>Методические рекомендации по ВСР по литературе</p> <p>Комплект КОС по русскому языку</p> <p>Комплект КОС по литературе для 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков 15.01.29 Контролер качества в машиностроении 15.01.35 Мастер слесарных работ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств 15.02.19 Сварочное производство 15.02.16 Технология машиностроения 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.
<p>1. Составление ОС по дисциплинам ОУД.03 Иностранный язык:</p> <p>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>15.01.29 Контролер качества в машиностроении</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>15.02.19 Сварочное производство</p> <p>15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	Ганиева Р.Р.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>2. Составление ОС по дисциплинам СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  15.02.19 Сварочное производство</p> <p>3. Составление диагностических работ по дисциплинам СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:  15.02.19 Сварочное производство  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  15.02.16 Технология машиностроения</p>	Ганиева Р.Р.
<p>1. Составление рабочих программ по дисциплинам ОУД.03 Иностранный язык для профессий и специальностей:  15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков  15.01.35 Мастер слесарных работ  15.01.29 Контролер качества в машиностроении  13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  15.02.16 Технология машиностроения  15.01.19 Сварочное производство  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>	Иванова К.Е.
<p>КОС по дисциплине СГ.01 История России по профессиям и специальностям:  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  15.01.29 Контролёр качества в машиностроении  15.01.35 Мастер слесарных работ  15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков  13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  15.02.16 Технология машиностроения  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  15.02.19 Сварочное производство</p>	Курмаева Л.В.
<p>Разработка рабочих программ, календарно - тематических планов по предмету в соответствии с ФГОС и тарификацией.  13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям).  15.02.16 Технология машиностроения.  15.02.19 Сварочное производство.  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.  15.01.05 Сварщик  15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке  15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ Уровень профессионального образования  15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением  15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением  15.01.35 Мастер слесарных работ.  ФОС по предмету «Родная литература», для групп ППКРС 1 курсов, ППССЗ 1 курсов  Разработка ВСП по дисциплине «Родная литература»  Создание внеклассного мероприятия по татарской литературе «Жиңу кайтавазы- безнең йөрәкләрдә»  Диагностическая работа по предмету «Родная литература» для групп ППКРС, ППССЗ 1 курса</p>	Миниханова А.А Шавалиева Р.З.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
<p>1) Разработка КТП по дисциплине ООД.03 Иностранный язык для профессий и специальностей:</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ;  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки);  15.01.29 Контролер качества в машиностроении;  15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;  15.02.16 Технология машиностроения;  13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;  15.02.19 Сварочное производство</p> <p>2) Разработка КТП по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессий и специальностей:</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ;  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки);  15.02.16 Технология машиностроения;  13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;  15.02.19 Сварочное производство.</p> <p>Разработка КТП по дисциплине ОП.05 Технический иностранный язык для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением  Разработка КТП по дисциплине ОП.06 Технический иностранный язык для профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением  Разработка ОС по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессий и специальностей:</p> <p>15.02.16 Технология машиностроения;  15.01.35 Мастер слесарных работ;  15.01.29 Контролер качества в машиностроении;  15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p>	<p>Мухаметзянова И.Ю.</p>
<p>Диагностические карты по дисциплине ООД.02 Литература для групп 1 курса ПИССЗ и ППКРС</p>	<p>Степанова Т.В.</p>
<p>Рабочие программы и Фонд оценочных средств по дисциплине ООД.06 Обществознание для профессий /специальностей, год начала подготовки 2025:</p> <p>15.02.16 Технология машиностроения  15.02.19 Сварочное производство  23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  15.01.29 Контролер качества в машиностроении  15.01.35 Мастер слесарных работ  15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>Диагностическая работа дисциплине ООД.06 Обществознание для профессий /специальностей, год начала подготовки 2025.</p> <p>Включение по запросу работодателя - ПАО «КАМАЗ» и АО «Электрические сети» для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в Рабочую программу дисциплины «ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности» тем, направленных на практическую подготовку при реализации дисциплины.</p>	<p>Хуснутдинова Е.Н.</p>

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Рабочая программа по ООД.15 Проектная деятельность для 2025 года Методические рекомендации для обучающихся по ВСР по ООД.15 Проектная деятельность Комплект КОС по ООД.15 Проектная деятельность Методические указания для обучающихся по проведению практических работ по ООД.15 Проектная деятельность для профессий и специальностей: 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)); 15.01.29 Контролер качества в машиностроении; 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков; 15.02.16 Технология машиностроения; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 15.02.19 Сварочное производство	Саетова Ф.Ф.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих образовательный процесс литературой и информационными материалами.

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал, оснащенный персональными компьютерами с доступом в интернет.

Основные задачи библиотеки: библиотечно-информационное обслуживание читателей; комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями и запросами читателей; обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам. Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами профессий и специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей.

Вся приобретенная литература заказывается при непосредственном участии преподавателей колледжа. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации и Федеральному перечню учебников и учебных пособий, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети интернет.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован массовыми центральными, республиканскими и местными общественно-политическими изданиями на татарском и русском языках, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Периодические издания в обязательном порядке включают сборники Приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативно правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, бухгалтеров и др.), для обучающихся – журналы профессиональные и литературно-художественные.

Информация об электронной информационно- образовательной среде размещена на сайте колледжа: [https://nchpk.ru/documents/eios/Договор\\_6791\\_Urait.pdf](https://nchpk.ru/documents/eios/Договор_6791_Urait.pdf)

Библиотека колледжа подписана на электронно-библиотечную систему (ЭБС) Лицензионный договор сроком на 1 год №6791 от «06» октября 2024 г на 2024-2025 год на Образовательную платформу urait.ru Юрайт, для учреждений высшего и среднего профессионального образования и лицензионный договор № 13237/25PROF от 06.10.2025 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «Профобразование» на предоставление права использования специализированной образовательной платформы для СПО «PROFобразование»: программное обеспечение, обеспечивающее работу интегрированной базы данных - электронно-цифровой библиотечной системы сроком на 1 год, до 06.10.2026 года.

Каждый обучающийся и преподаватель в 2025 году получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий.

#### **4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс в колледже осуществляется педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов колледжа представлена:

- Повышением квалификации педагогов колледжа посредством групповых форм работы;
- Работой внутри предметно-цикловых комиссий, проведением показательных уроков по применению педагогических технологий в образовательном процессе колледжа;
- Курсами повышения квалификации в соответствии с персонифицированной электронной системой ЕДУ ТАТАР;
- Групповыми курсами повышения квалификации, проводимыми на базе колледжа;
- Работой в соответствии с индивидуальными планами педагогов, самообразованием;
- Участием в экспериментальной и инновационной деятельности;
- Выступлениями педагогов на семинарах, конференциях различного уровня;
- Обучением в индивидуальном порядке на заочных, дистанционных курсах повышения квалификации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Прохождением профессиональной переподготовки.
- Прохождением стажировок на предприятиях города.

В 2025 году колледж продолжил работу над единой методической темой «Совершенствование системы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на региональном рынке труда в соответствии с требованиями стандартов образования, путем повышения квалификации педагогических работников, качества учебно – воспитательного процесса и интенсификации практической подготовки выпускников».

Задачи, которые решались:

1. Актуализация реализуемых ОПОП в соответствии с учетом требований федеральных грантов и программ, развития науки, техники, технологий и приоритетных отраслей экономики города и республики и в соответствии с запросами работодателей;

2. Модернизация и обновление материально-технической базы колледжа через создание учебных лабораторий, кабинетов, мастерских по приоритетным направлениям и образовательным программам;

3. Продолжение внедрения и повышение качества показателей процедуры демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации;

4. Подготовка участников Национального чемпионата «Молодые профессионалы», проведение отборочных и региональных этапов по компетенциям колледжа;

5. Расширение сфер взаимодействия с работодателями, внедрение системы наставничества,

внедрение программ, обеспечивающих формирование дополнительных квалификаций у выпускников;

6. Расширение применения деятельностных, практико-ориентированных и интерактивных технологий проведения учебных занятий и практической подготовки педагогами колледжа;

7. Информационно - методическое сопровождение педагогов и студентов - участников профессиональных конкурсов, олимпиад, чемпионатов различного уровней по различным направлениям образовательной деятельности;

8. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, организация стажировок на базе ведущих работодателей;

9. Организация работы студенческих объединений по направлениям спорта, науки, по творческим и культурным объединениям;

10. Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью обеспечения качественного набора абитуриентов, в том числе по программе популяризации ФП - Профессионалитет и "IT-Куб" (центра по освоению актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий);

11. Реализация программ воспитания, направленных на патриотическое, нравственное, физическое, личностное развитие обучающихся и их социализацию, усиление пропаганды здорового образа жизни.

В рамках реализации календарного плана мероприятий МО и Н РТ на 2025/2026 учебный год, с целью популяризации технологий 3D-моделирования и выявления и поддержки одаренных обучающихся, способных работать со сложными техническими задачами в области трехмерного моделирования; популяризации цифрового образования среди студентов среднего профессионального образования (далее – СПО) и учащихся общеобразовательных школ в возрасте 14-17 лет, выявления и поддержки одаренных обучающихся, способных работать со сложными техническими задачами, приобретение учащимися практических навыков и умений при столкновении с реальными IT-проблемами в колледже организованы и проведены республиканских мероприятия и конкурсы:

- Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (учреждений СПО, общеобразовательных школ) в возрасте 14-17 лет;

- Республиканского конкурса «3D-моделирование» среди студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля Республики Татарстан.

В целях стимулирования профессионального совершенствования и повышения методической компетентности прошли методические дни с участием всего педагогического коллектива на темы:

«Воспитательный потенциал современного урока. Год 80летия Великой Победы», 23 апреля 2025 года;

«Возможности применения цифровых инструментов и платформ для интенсификации и результативности образовательного процесса», 17 декабря 2025 года.

Таблица 24 – результаты экспериментальной и инновационной деятельности педагогов в 2025 году

<b>Вид, тема (название или описание) работы</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование организации, на базе которой проводилась экспериментальная или инновационная деятельность</b>
Педагогические технологии в формировании профессионального воспитания и роста обучающихся в системе СПО	<b>Галиуллина Е.И.</b>	«Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 02.09.2025 г.
Повышение качества преподавания общеобразовательных предметов и совершенствование учебного процесса через	<b>Колос Г.А.</b>	ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования от 21.07.2025 г.

обновление содержания дисциплин с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей колледжа		
Средства и возможности цифровых ресурсов и инструментов в траектории профессионально ориентированного преподавания информатики	<b>Новикова И.Н.</b>	Институт развития образования Республики Татарстан от 18.03.2025г

Таблица 25 – Выступления педагогов с докладами, сообщениями на конференциях, семинарах в 2025 году

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень выступления</b>	<b>Наименование семинара, конференции</b>
Бекбулатова М.Р.	Мастер-класс «Использование ИИ технологий в процессе обучения, знакомство с возможностями на платформе Quizziz.com», 17.12.2025	Республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ (учреждений СПО, общеобразовательных школ)
Гарипов Л.Ф.	Тема урока «Создание виртуального пространства музея Боевой Славы» 23.04.2025	Республиканский	Открытые уроки в рамках методдня «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы», ГАПОУ НПК
Гарипов Л.Ф.	«Искусственный интеллект в среднем профессиональном образовании: плюсы и минусы внедрения», 14.11.2025, г. Лениногорск	Республиканский	Научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»»
Гарипов Л.Ф.	Мастер-класс «Цифровые образовательные технологии на уроках истории: возможности и преимущества платформ Onlinetestpad.com и Alice.yandex.ru», 17.12.2025	Республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ (учреждений СПО, общеобразовательных школ)
Гарипов Л.Ф.	Профпроба «Робототехника», 18.10.2025	Муниципальный	Единый день открытых дверей
Загидуллин К.Р.	Профпроба «Программирование JAVA», 18.10.2025	Муниципальный	Единый день открытых дверей

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень выступления</b>	<b>Наименование семинара, конференции</b>
Новикова И.Н.	Профпроба «Собери компьютер», 18.10.2025	Муниципальный	Единый день открытых дверей
Новикова И.Н.	«Средства и возможности нейросетей в траектории профессионально ориентированного преподавания информатики», 18.03.2025, Казань	Республиканский	семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся», ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Новикова И.Н.	Тема урока “Создание интерактивной викторины по теме «Знать, чтобы чтить и помнить» средствами редактора презентаций PowerPoint” 23.04.2025	Республиканский	Открытые уроки в рамках методдня «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы», ГАПОУ НПК
Новикова И.Н.	«Управление учебной мотивацией студентов через использование цифровых инструментов», 16.10.2025, ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», республика Мордовия	Международный	Семинар «Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета профессиональной образовательной организации», посвященном 85-летию СПО
Новикова И.Н.	«Средства и возможности нейросетей в траектории профессионально ориентированного преподавания информатики», 30.11.2025, ГАПОУ «Уральский политехнический колледж», Свердловская обл.	Всероссийский	IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся ПОО
Новикова И.Н.	«Профориентационная работа со школьниками в рамках ФП «Профессионалитет»: второе дыхание», 03.11.2025, КРИПО им. А.М. Тулеева, г. Кемерово	Всероссийский, с международным участием	Научно-практическая конференция, посв. 85-летию системы СПО

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень выступления</b>	<b>Наименование семинара, конференции</b>
Новикова И.Н., Саетова Ф.Ф.	«Эффективные практики организации профориентационной работы колледжа с обучающимися школ города в рамках ФП «Профессионалитет», 14.11.2025, г. Лениногорск	Республиканский	Научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»»
Новикова И.Н., Саетова Ф.Ф.	Мастер-класс «Возможности применения цифровых инструментов платформ AYOА.com и MASTER-test.net на примере дисциплины «Основы проектной деятельности», 17.12.2025	Республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ (учреждений СПО, общеобразовательных школ)
Сачкова З.Ю.	Тема урока «Вклад биологов СССР в победу в Великой Отечественной войне», 23.04.2025	Республиканский	Открытые уроки в рамках методдня «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы», ГАПОУ НПК
Сачкова З.Ю.	Мастер-класс «Использование ИИ технологий в процессе обучения, знакомство с сайтом «Доска»», 17.12.2025	Республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ (учреждений СПО, общеобразовательных школ)
Сачкова З.Ю.	«Модернизация преподавания биологии в учреждениях среднего профессионального образования для студентов технических специальностей», 14.11.2025, г. Лениногорск	Республиканский	Научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»»
Слудникова И.В.	Тема урока «Герои Набережных Челнов в Великой Отечественной войне: цифровая память», 23.04.2025	Республиканский	Открытые уроки в рамках методдня «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы», ГАПОУ НПК

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень выступления</b>	<b>Наименование семинара, конференции</b>
Ханенко М.И.	Показательные выступления ВПП «Каскад», 23.04.25	Республиканский	Открытые уроки в рамках методдня «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы», ГАПОУ НПК
Ханенко М.И.	Профпроба «Основы безопасности жизнедеятельности», 18.10.2025	Муниципальный	Единый день открытых дверей
Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления (городской, региональный, республиканский, федеральный, международный)	Наименование семинара, конференции
Власьева А.Н.	Открытый урок по теме: «3D моделирование макета памятника в программе Компас» 23.04.2025	внутриколледжный	Методический день на тему: «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80летия Великой победы»
Шалак А.А.	Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках урока теоретического обучения, с учетом профессионально-ориентированного содержания	республиканский	Научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГАПОУ "Лениногорский нефтяной техникум" 14.11.2025
Ахунова В.В.	Мастер класс на тему: «Разработка уроков электротехнических дисциплин с помощью нейросети для создания презентаций <a href="http://sokratik.ru">sokratik.ru</a> ».	республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (учреждений СПО, общеобразовательных школ) в возрасте 14-17 лет.
Филинова О.П.	Виртуальная лабораторная работа на тему: «Определение механических свойств металлов».	республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (учреждений СПО, общеобразовательных школ) в возрасте 14-17 лет.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень выступления</b>	<b>Наименование семинара, конференции</b>
Меркулов А.М	Доклад на тему: «Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках урока производственного обучения, с учетом профессионально-ориентированного содержания»	республиканский	Научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГАПОУ "Казанский энергетический колледж. " 14.11.2025
Чернышева Л.А.	3D моделирование	федеральный	Единый день открытых дверей Федерального проекта "Профессионалитет", ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»
Иванова К.Е.	Возможности цифровых образовательных ресурсов при внеаудиторной работе со студентами спо на примере патриотического воспитания	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», Лениногорск, 14.11.2025
Иванова К.Е.	Использование электронной формы учебника при обучении иностранному языку: основные возможности, достоинства и недостатки	Международный	Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию системы СПО, Кузбасский региональный институт, 3.12.2025
Иванова К.Е.	Применение цифровых онлайн-ресурсов в процессе обучения иностранному языку на примере темы: Car Components	Республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся ПОО РТ «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы» Набережночелнинский политехнический колледж 17.12.2025
Галиуллина Е.И.	«Педагогические технологии в формировании профессионального воспитания обучающихся в системе СПО	Международный	Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования» 27.02.25-01.03.2025

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень выступления</b>	<b>Наименование семинара, конференции</b>
Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.	Роль социально-гуманитарных наук в становлении кадрового потенциала	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации программы «Профессионалитет» Лениногорск 14.11.2025
Курмаева Л.В.	Мастер-класс «Цифровые образовательные технологии на уроках истории: возможности и преимущества платформ Onlinetestpad.com и Alice.yandex.ru»	Республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся ПОО РТ «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы» 17.12.2025
Мухаметзянова И.Ю.	Мастер-класс в рамках Республиканского турнира по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся ПОО РТ	Республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся ПОО РТ «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы» 17.12.2025
Саетова Ф. Ф. Новикова И.Н.,	Мастер-класс «Возможности и воспитательный потенциал социокультурных учреждений города в патриотическом воспитании современной молодёжи»	Федеральный	VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» для ПОО СПО, г. Чистополь, 5.03.2025
Саетова Ф.Ф. Новикова И.Н.,	Мастер-класс «Возможности применения цифровых инструментов платформ AYOА.com и MASTER-test.net на примере дисциплины «Основы проектной деятельности»	Республиканский	Республиканский турнир по управлению цифровой инфраструктурой среди обучающихся ПОО РТ «Воспитательный потенциал современного урока. Год 80-летия Великой Победы» Набережночелнинский политехнический колледж 17.12.2025
Саетова Ф. Ф. Новикова И. Н.,	Эффективные практики организации профориентационной работы колледжа с обучающимися школ города в рамках ФП «Профессионалитет»	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФП «Профессионалитет» Лениногорск, 14.11.25

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень выступления</b>	<b>Наименование семинара, конференции</b>
Саетова Ф. Ф. Новикова И.Н.	«Профориентационная работа со школьниками в рамках ФП «Профессионалитет»: второе дыхание»	Федеральный, с международным участием	Научно-практическая конференция, посвященная, 85-летию системы СПО КРИПО им. А.М. Тулеева, г. Кемерово 03.11.2025
Шавалиева Р.З	“Формирование семейных ценностей на уроках русского и татарского языков”	Республиканский	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», Нижнекамский педагогический колледж, 6.02.2025
Шавалиева Р.З.	“Формирование межэтнического согласия и культуры межнационального общения средствами инновационных методик»	Республиканский	Республиканский конкурс «Тел - милләтебез хэзинэләре. Язык - сокровище нации» среди студентов и преподавателей ПОО РТ, публикации в сборнике «Инновационные методики и практики формирования межэтнического согласия и культуры межнационального общения студентов». Мензелинский сельскохозяйственный техникум 21.11.2025
Шавалиева Р.З.	“Диалог эпох: Тукай и современники-интерактивный урок с использованием ИИ”	Федеральный	В рамках повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: “Специалист по работе с системами профессионального интеллекта в образовании” выступление на всероссийском онлайн семинаре, ООО “Центр образовательных компетенции НТИ” г. Иннополис 10.12.2025

Таблица 26 – Участие педагогов колледжа в конкурсах в 2025 году

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Уровень проведения конкурса</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Бекбулатова М.Р.	Республиканский	Грант «Наш новый профессионал»	Победитель
Зенцова Е.А.	Республиканский	Грант «Наш новый профессионал»	Призёр

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Уровень проведения конкурса</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Колос Г.А.	Региональный	Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентаций: от идеи к инновациям», ИРО РТ, 10.10.2025	Диплом II степени
Колос Г.А.	Международный	Научно-практическая конференция, посвященная 85-летию СПО, ГБУ ДПО «КРИПО» им А.М. Тулеева 3.11.2025	Сертификат участника
Колос Г.А.	Всероссийский	II Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха», «Триумф», 01.12.2025-27.12.2025	Диплом победителя
Колос Г.А..	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», 06.01.2025	Диплом победителя
Новикова И.Н.	Республиканский	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения, 02.04.2025, г. Бугульма	Сертификат участника
Новикова И.Н., Саетова Ф.Ф.	Всероссийский	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!», номинация «Музейная педагогика», 20.05.2025	Сертификат участника
Сачкова З.Ю.	Республиканский	конкурс учебно-методических работ среди преподавателей химии и химических технологии «Методический калейдоскоп»	Сертификат участника

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат
Ахунова В.В.	региональный	Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентаций: от идеи к инновациям», ИРО РТ, 10.10.2025	Диплом II степени
Ахунова В.В.	Международный	Научно – практическая конференция, посвященная 85-летию СПО, ГБУ ДПО «КРИПО» им А.М. Тулеева 3.11.2025	Сертификат участника
Ахунова В.В.	Всероссийский	II Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха», «Триумф», 01.12.2025-27.12.2025	Диплом победителя
Ахунова В.В.	Всероссийский	VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звездный проект», Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», 06.01.2025	Диплом победителя
Алькинская Н.Н.	Федеральный	Наше знамя – Знамя Победы	1 место
Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.	Международный	I Международный профессиональный конкурс методических разработок «Гордость страны». Номинация: методическая разработка г.Москва 08.09.2025	Лауреат 1 степени
Иванова К.Е.	Республиканский	IV республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка» Альметьевский филиал Тисби, 17.11.2025	Диплом 2 степени
Новикова И.Н., Саева Ф.Ф.	Федеральный	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящая!», номинация «Музейная педагогика», 20.05.2025	Сертификат участника

Таблица 27 – Сведения о публикациях из опыта работы педагогических работников в 2025 году

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия в рамках которой издан сборник
Информационные технологии и сетевая безопасность во внеурочной деятельности студентов среднего профессионального образования	Гарипов Л.Ф.	Сборник материалов «IV-научно-практической конференции педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области»
Урок по физике на тему «Последовательное и параллельное соединение проводников»	Ахунова В.В., Колос Г.А.	Электронный сборник методических разработок преподавателей по профессионально-ориентированному содержанию общеобразовательных дисциплин, ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва 2025 г.
Механизмы взаимодействия СПО с работодателями	Ахунова В.В., Колос Г.А.	Всероссийская, с международным участием Научно-практическая конференция, посв. 85-летию системы СПО, 03.11.2025, КРИПО им. А.М. Тулеева, г. Кемерово
«Управление учебной мотивацией студентов через использование цифровых инструментов»	Новикова И.Н.	Международный Семинар «Использование цифровых информационных ресурсов, в рамках обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета профессиональной образовательной организации», посвященном 85-летию СПО
«Средства и возможности нейросетей в траектории профессионально ориентированного преподавания информатики»	Новикова И.Н.	Всероссийская IV научно-практическая конференция педагогов и обучающихся ПОО, 30.11.2025, ГАПОУ «Уральский политехнический колледж», Свердловская обл.
«Профорientационная работа со школьниками в рамках ФП «Профессионалитет»: второе дыхание»	Новикова И.Н., Саева Ф.Ф.	Всероссийская, с международным участием Научно-практическая конференция, посв. 85-летию системы СПО, 03.11.2025, КРИПО им. А.М. Тулеева, г. Кемерово
«Эффективные практики организации профорientационной работы колледжа с обучающимися школ города в рамках ФП «Профессионалитет»	Новикова И.Н., Саева Ф.Ф.	Республиканская научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»», 14.11.2025, г. Лениногорск
«Важность принципа гуманистичности в работе педагога» в рамках темы «Психолого-педагогические основы работы с обучающимися в образовательных организациях»	Сачкова З.Ю.	Педагогическая научно-практическая конференция педагогических работников в рамках Республиканских курсов повышения квалификации

<b>Тема (название или описание) публикации</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование мероприятия в рамках которой издан сборник</b>
Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия в рамках которой издан сборник
Механизмы взаимодействия СПО с работодателями	Ахунова В.В.	Сборник материалов научно – практической конференции, посвященная 85-летию СПО, ГБУ ДПО «КРИПО» им А.М. Тулеева 3.11.2025
Урок по физике на тему: «Последовательное и параллельное соединение проводников».	Ахунова В.В., Колос Г.А.	Электронный сборник методических разработок преподавателей по профессионально ориентированному содержанию общеобразовательных дисциплин, ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва 2025 г.
Механизмы взаимодействия СПО с работодателями	Ахунова В.В., Колос Г.А.	Сборник материалов научно – практической конференции, посвященная 85-летию СПО, ГБУ ДПО «КРИПО» им А.М. Тулеева 3.11.2025
Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках урока теоретического обучения, с учетом профессионально-ориентированного содержания	Шалак А.А.	Научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГАПОУ "Ленингорский нефтяной техникум" 14.11.2025
Информационные технологии в современном образовании	Чернышева Л.А.	IV Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области
Наше дело правое – мы победим! (патриотическое воспитание в колледже)	Алькинская Н.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Наше знамя – Знамя Победы»
Методическая разработка задания для совершенствования читательской грамотности студентов по филологическим дисциплинам	Галиуллина Е.И., Миниханова А.А.	Всероссийский журнал Метод-сборник для работников образования, 03.06.24
Формирование семейных ценностей на уроках русского и татарского языков	Галиуллина Е.И. Шавалиева Р.З.	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе» Нижнекамск, 06.02.2025
Элементы процесса воспитания семейных ценностей у студентов	Степанова Т.В.	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», Нижнекамск, 6.02.2025

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия в рамках которой издан сборник
Роль социально-гуманитарных наук в становлении кадрового потенциала предприятий страны в рамках федеральной программы «Профессионалитет»	Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.	Сборник материалов Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 85-летию системы СПО. Сборник материалов конференции Кемерово, 3 октября – 3 ноября 2025 г.
«Роль социально - гуманитарных наук в становлении кадрового потенциала предприятий страны»	Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.	Публикация в рамках республиканской научно-практической конференции «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации программы «Профессионалитет», Лениногорск, 14.11.25.
Использование электронной формы учебника при обучении иностранному языку: основные возможности, достоинства и недостатки	Иванова К.Е.	2025_materialy-85-let-spo_fin_web.pdf
Эффективные практики организации профориентационной работы колледжа с обучающимися школ города в рамках ФП «Профессионалитет»	Новикова И. Н., Саева Ф. Ф.	Сборник материалов Научно-практической конференции «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФП «Профессионалитет» Лениногорск, 14.11.25
Профориентационная работа со школьниками в рамках ФП «Профессионалитет»: второе дыхание	Новикова И. Н., Саева Ф. Ф.	Сборник материалов Научно-практическая конференция с междунар. участием, посвященная 85-летию системы СПО, Кемерово, 3 октября – 3 ноября 2025 г.
«Идеи Каюма Насыри в системе СПО»	Шавалиева Р.З.	Статья в рамках Республиканской научно-практической конференции, посвящённый 200-летию со дня рождения Каюма Насыри, «Традиции и инновации в преподавании общеобразовательных дисциплин системе СПО», г. Казань, январь, 2025
“Электрон укыту технологияләре һәм аларның һөнәри белем бирү оешмаларында туган тел һәм әдәбият укыту сыйфатына йогынтысы”	Шавалиева Р.З. Миниханова А.А.	Республиканский литературно – исторический конкурс «Киләчәккә йөз тотып» (“Шаги в будущее”) среди студентов ПОО РТ семинар на тему: «Технологии электронного обучения и их влияние на качество преподавания родного языка и литературы в профессиональной образовательной организации», Мензелинскийсельскохозяйственный техникум, 14.11.2025

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия в рамках которой издан сборник
«Формирование межэтнического согласия и культуры межнационального общения средствами инновационных методик»	Шавалиева Р.З.	Статья в рамках Республиканского конкурса «Тел - милләтебез хэзинэләре. Язык - сокровище нации» среди студентов и преподавателей ПОО РТ, в сборнике «Инновационные методики и практики формирования межэтнического согласия и культуры межнационального общения студентов», Нижнекамский педагогический колледж, 21.11.2025

Таблица 28 – Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2025 году

Направление повышения квалификации (тема)	Количество человек, прошедших повышение квалификации
Противодействие школьному буллингу в рамках школьных служб примирения	1
Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях новой образовательной технологии	7
Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	4
Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	4
Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интенсификации образовательного процесса, обновленных ФОП, ФГОС СПО	4
Использование информационных ресурсов в работе центров карьеры	1
Горизонты возможностей: создание инклюзивной среды и развитие волонтерского движения	1
Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании	5
<b>Всего охвачено обучением/% от потребности</b>	<b>41/100</b>

Таблица 29 - Сведения о профессиональной переподготовке, профессиональном обучении в 2025 году

Дата	ФИО	ПП, ПО	Примечание
24.01.2025	Полина Мария Дмитриевна, заведующий отделением	«Менеджмент в образовании», объем – 280 часов, 2024-2025 г.г., ОО – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» г. Казань, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000012017, регистрационный номер ДП-41-2025-НЧ от 24.01.2025 г., с 17.10.2024 г. по 17.01.2025 г.	переподготовка

18.06.2025	Загидуллин Кирилл Ривкатович, педагог дополнительного образования ЦЦОД «IT-куб»	«Педагогика и методика профессионального образования», объем – 250 часов, 2025 г., ОО – ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 161800956983, регистрационный номер ИРО_0031_БО от 18.06.2025 г., с 17.02.2025 г. по 18.06.2025 г.	переподготовка
19.12.2025	Ганиев Ильдар Махмутович, директор	«Преподаватель в системе профессионального образования», объем – 270 часов, 2025 г., ОО – Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Набережные Челны, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 162422875398, регистрационный номер 123-НФ от 19.12.2025 г., с 17.09.2025 г. по 17.12.2025 г.	переподготовка
19.12.2025	Никонова Светлана Геннадьевна, преподаватель	«Преподаватель в системе профессионального образования», объем – 270 часов, 2025 г., ОО – Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Набережные Челны, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 162422875399, регистрационный номер 124-НФ от 19.12.2025 г., с 17.09.2025 г. по 17.12.2025 г.	переподготовка
19.12.2025	Сабиров Александр Борисович, мастер производственного обучения	«Преподаватель в системе профессионального образования», объем – 270 часов, 2025 г., ОО – Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Набережные Челны, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 162422875400, регистрационный номер 125-НФ от 19.12.2025 г., с 17.09.2025 г. по 17.12.2025 г.	переподготовка
19.12.2025	Халилова Динара Расимовна, заведующий отделением среднего профессионального образования	«Преподаватель в системе профессионального образования», объем – 270 часов, 2025 г., ОО – Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Набережные Челны, документ об образовании – диплом о профессиональной переподготовке 162422875401, регистрационный номер 126-НФ от 19.12.2025 г., с 17.09.2025 г. по 17.12.2025 г.	переподготовка

Таблица 30 – Сведения о сертифицированных экспертах по проведению чемпионатов и проведению демонстрационных экзаменов в 2025 году (по данным реестра экспертов <https://e.dp.firpo.ru/>)

Наименование показателя	Количество, ФИО	Реквизиты подтверждающих документов	Компетенция
Работники ПОО, имеющие свидетельства на право оценки демонстрационных экзаменов	Булатова Р.Г.	Свидетельство № 500127925	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Гумеров Р.Г	Свидетельство № 500142996	22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Меркулов А.М.	Свидетельство № 500126889	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Ершов Н. Е.	Свидетельство № 500121617	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
	Сингатуллов З.Г.	Свидетельство № 500142662	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

			(направки) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
--	--	--	--

Аттестации педагогических работников колледжа предшествует огромная работа в межаттестационный период, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методических материалов по дисциплинам и модулям и многое другое.

Таблица 31 – Сведения об аттестации педагогических работников в 2025 году

Категория работников	I кв. кат.		Высшая кв. кат.		Соответствие занимаемой должности
	Подтв.	Вновь	Подтв.	Вновь	
Руководители	-	-	-	2	-
Преподаватели	-	3	1	2	-
Мастера	-	2	-	1	-
Прочие пед.работники	-	-	-	-	-
Всего	0	5	1	5	-
<b>Итого аттестовано на квалификационные категории</b>					<b>11 педагогов</b>

Положительные результаты работы и достижения сотрудников не остаются без внимания администрации колледжа. Ежегодно сотрудники и педагоги колледжа представляются к поощрениям и наградам различного уровня.

Таблица 32 – Сведения о поощрениях педагогических работников в 2025 году

Наименование поощрения (Почетная грамота, Благодарность и др. с указанием уровня поощрения)	Кол-во поощренных педагогических работников
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
Знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования и науки Республики Татарстан	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	3
Благодарственное письмо мэра города Набережные Челны	1
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны	8
Почетная грамота Управления образования города Набережные Челны	7
Благодарственное письмо Управления образования города Набережные Челны	6
<b>Всего поощрено</b>	<b>30 сотрудников</b>

#### 4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий

Колледж – это комплекс зданий и сооружений, состоящий из учебного корпуса, здания общежития, учебно-производственных мастерских. Комплекс расположен на земельном участке общей площадью 19946 кв.м.

Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. В 2019 году завершён капитальный ремонт в рамках создания ресурсного центра в соответствии с Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. №под-1033/19. Для проведения работ по капитальному ремонту из бюджета республики в 2018-2019 гг. было выделено более 130 млн. руб., для оснащения колледжа Министерством образования и науки РТ выделено порядка 20 млн. руб., что позволило реконструировать и модернизировать учебные аудитории, оборудовать лаборатории и учебно-производственные мастерские в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году в рамках ФП Профсоциализация начали освоение средств гранта в размере 150 млн. рублей: 100 млн. рублей средства Федерального бюджета, 25 млн. рублей средства работодателя – ПАО КАМАЗ, 23,5 млн. рублей средства из бюджета Республики Татарстан, 1,5 млн. рублей внебюджетные средства колледжа. Средства направлены на модернизацию материально-технической базы, улучшение инфраструктуры, создание комфортных условий для обучения и организации досуга обучающихся.

Всего создано 12 зон по виду работ, оформление и оснащение которых соответствует согласованному дизайн-проекту, брендбуку и инфраструктурным листам.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин и междисциплинарных курсов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку рабочих и специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям, специальностям колледжа.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

Периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Таблица 33 – Перечень учебных кабинетов, лабораторий колледжа

<b>№ кабинета, лаборатории</b>	<b>Наименование кабинета, лаборатории</b>	<b>Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м</b>
101	Кабинет расчета и проектирования сварных соединений	72,0
102	Кабинет - технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	72,0

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
104	Кабинет - истории; - основ экономики; - экономики отрасли	46,1
108	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	51,0
109	Кабинет - биологии; - экологических основ природопользования	54,0
202	Кабинет электротехники; Лаборатория электротехники	55,6
203	Кабинет физики Лаборатория контрольно-измерительных приборов	36,2
204	Спортивный зал	266,8
205	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	52,0
206	Кабинет иностранного языка	33,7
207	Кабинет - истории; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	59,0
208	Кабинет информатики и информационных технологий	76,8
209	Кабинет химии	73,2
211	Кабинет - русского языка; - литературы	48,6
214	Кабинет - русского языка; - литературы	50,4
301	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50,6
302	Кабинет иностранного языка	33,7
303	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	52,2
304	Кабинет Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	54,0
305	Кабинет - материаловедения; -технической механики Лаборатория - материаловедения -технической механики	52,0

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
307	Кабинет - информатики и информационных технологий; Лаборатория - информационных технологий	26,9
308	Кабинет –Информатики и информационных технологий, Лаборатория –организации и принципов построения компьютерных систем, –информационных ресурсов, –вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств - эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; - программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	100,7
310	Кабинет - информатики и информационных технологий; - информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория - автоматизированных информационных систем	75,3
311	Лаборатория Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигон - администрирования сетевых операционных систем; - технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	60,5
312	Кабинет - информатики и информационных технологий; Лаборатория - информационных технологий - организации и принципов построения компьютерных систем; - информационных ресурсов; - вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	51,3
313	Кабинет родного языка (татарского языка)	32,6
314	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50,3

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
М 201	Кабинет - устройства автомобилей; Лаборатория - электрооборудования автомобилей; - двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания автомобилей; - ремонта автомобилей	122,3
М 202	Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ	178,4
М 203	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	53,9
М 204	Кабинет - электротехники; - технического регулирования и контроля качества	53,9
М 205	Кабинет - технических измерений; - метрологии, стандартизации и сертификации; - метрологии и стандартизации Лаборатория - измерительная; - метрологии, стандартизации и сертификации	53,9
М 206	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика мдтс-05	43,2
М 209	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий	70,8
-	Фитнес зал	77,6
-	Тренажерный зал общефизической подготовки	60,8
21	Кабинет - менеджмента; - правового обеспечения профессиональной деятельности; - правовых основ профессиональной деятельности	57,4
25	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	77,4
42	Кабинет охраны труда	57,4
45	Кабинет физики	78,9
46	Кабинет математики	79,2
51	Кабинет иностранного языка	79,2
52	Кабинет - русского языка; - литературы	78,9
53	Кабинет иностранного языка	39,5
54	Кабинет родного языка (татарского языка)	38,9
55	Кабинет - истории; - обществознания; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	56,0

<b>№ кабинета, лаборатории</b>	<b>Наименование кабинета, лаборатории</b>	<b>Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м</b>
10	Кабинет - технического обслуживания и ремонта автомобилей Лаборатория - автомобильных эксплуатационных материалов	60,6
11	Кабинет - правил безопасности дорожного движения	78,1

Таблица 34 – Перечень мастерских, лабораторий колледжа

<b>№ Мастерской, лаборатории</b>	<b>Наименование мастерской, лаборатории</b>	<b>Площадь мастерской, лаборатории, кв.м</b>
М 101	Мастерская станочная (фрезерный участок)	220,7
М 102	Мастерская сварочная Сварочный полигон Лаборатория - сварочного оборудования; - испытания материалов и контроля качества сварных соединений	142,4
М 103	Заготовительный участок	155,8
М 104	Мастерская станочная (участок станков с ЧПУ)	284,9
М201	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей	110,5
М 202	Мастерская - слесарно-механическая, - слесарная Лаборатория - метрологии	178,4
М203	Кабинет технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	56
М204	Кабинет расчета и проектирования сварных соединений	56
М205	Кабинет технических измерений, метрологии, стандартизации и сертификации	56
М206	Кабинет охраны труда	56
М 207а	Кабинет технологии металлообработки	110,4
М 207б	Мастерская станочная (токарный участок)	55,2
М 207в	Мастерская станочная (токарный участок)	110,4

№ Мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
М 208	Электромонтажная мастерская Лаборатория - электротехники и электроники; - электротехники и электронной техники; - электрических машин; - электрических аппаратов; - электрических основ источников питания; - электрического и электромеханического оборудования; - технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - технического обслуживания электрооборудования	119,2
М209	Кабинет электрического и электромеханического оборудования	70
Гараж	Мастерская демонтажно-монтажная	140,0

Для проживания иногородних обучающихся колледж имеет общежитие на 380 койко-мест. 100% студентов, нуждающихся в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются комната отдыха, бытовые помещения, спортивный зал, комнаты для приготовления пищи, душевые комнаты. Все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой колледжа (100 посадочных мест). Бесплатным питанием обеспечиваются студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников колледжа. Качество продуктов контролируется медицинским работником.

В колледже реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в колледже имеются 3 спортивных зала: игровой, тренажерный, зал аэробики. Работают спортивные секции.

Для оказания медицинской помощи в колледже имеется медпункт, расположенный в главном здании. Медпункт состоит из 3 кабинетов: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, кабинет релаксации. Медпункт полностью обеспечен оборудованием и медикаментами.

Медицинский работник колледжа ведет работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-профилактическую работу, принимает и оформляет медицинские документы, периодически проводит вакцинации и прививки обучающимся.

В медпункте ежедневно ведется прием студентов. Нуждающиеся во врачебной помощи студенты направляются в поликлинику, при необходимости госпитализируются.

#### 4.5 Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с:

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 1 сентября. Окончание учебного года соответствует учебному плану и зависит от конкретной профессии, специальности. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными

планами по профессиям, специальностям и утверждается директором до начала учебного года. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметно-цикловой комиссии.

В 2023 году колледж работал по шестидневной рабочей неделе. Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляла 36 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка – 54 часа. Нагрузка по актуализированным ФГОС составляет не более 36 часов в неделю и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Начало теоретических занятий – 8 часов 30 минут. Для всех аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводились в форме двойных занятий – пар. Перерывы между парами – 10 минут, для приема пищи установлен перерыв 20 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являлись обязательными для посещения студентами.

В колледже использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и современных требований.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводились с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Все учебные занятия были зафиксированы в журналах учета теоретического обучения и журналах учета обучения по профессиональному модулю. Проведение консультаций фиксировалось в журналах учета консультаций.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в 2019 году являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная), предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяло целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы было предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как экзамен, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение практических, проектных, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Деятельность преподавателей в области внедрения новых форм и методов обучения в 2023 году была направлена на:

- отказ от преобладания в учебном процессе репродуктивных методов обучения;
- разработку новых форм самостоятельной работы студентов, обеспечивающих формирование необходимых общих и профессиональных компетенций;
- внедрение в образовательный процесс ЭО и ДОТ.

Наряду с новыми формами и методами обучения, в процессе преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов преподаватели использовали уже известные, результативность которых проверена временем. Речь идет о таких формах обучения, как видеолекции, экскурсии, занятия в музее.

Лабораторные занятия проводились в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д.

При проведении занятий по-иностранному (английскому) языку, родному языку, инженерной графике, а также при проведении лабораторных и практических работ по информатике учебные группы делились на подгруппы.

Экзамены проводились после завершения программы обучения по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзаменационные материалы были составлены на основе рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) были разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Итоги экзаменов отражены в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование были рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

### **Анализ основных баз производственной практики**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

«Профессионалитет» — это федеральный проект, запущенный Министерством просвещения РФ в 2022 году, колледж вошел в проект в 2023 году. Программа направлена на то, чтобы обеспечить промышленность квалифицированными кадрами и приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в регионах. «Профессионалитет» помогает актуализировать содержание учебных программ, сократить сроки профессиональной подготовки студентов и повысить практикоориентированность.

С сентября 2024 года в рамках проекта продолжили реализацию образовательных программ, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий по девяти профессиям и специальностям УГПС 15.00.00:

15.02.16 Технология машиностроения

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; с сентября 2025

года в проект включилась образовательная программа по профессии 15.01.58 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Для этого образовательные учреждения и предприятия объединяются в индустриальные кластеры, которые совместно разрабатывают программу обучения и реализуют ее. В рамках проекта внедрены новые, интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий. Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже организуется путем проведения отдельных

лабораторных и практических занятий, предусмотренных в составе основной профессиональной образовательной программы.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ направленных на решение практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере. Учебная практика была направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Производственная практика была направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Организация производственной практики в рамках реализации образовательных программ «Профессионалитет» имеет особенности, обусловленные отражением в образовательной программе как принципов НОТ «Профессионалитет», так и отраслевой специфики профессий и специальностей, по которым она организуется. Производственная практика выступает основной составляющей практического обучения в реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет», обеспечивая формирование навыков и компетенций, соответствующих запросам предприятия. Программа производственной практики разрабатывается совместно с работодателями и учитывает особенности развития предприятий-партнеров (состояние материально-технической базы, требования работодателей к содержанию и качеству подготовки обучающегося). Производственная практика реализуется на предприятиях и в организациях, действующих в реальном секторе экономики и являющихся участниками кластера в формате сетевого взаимодействия, и рассматривается как основа для дальнейшего трудоустройства обучающегося и выстраивания его карьерной траектории.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа и на аттестованных рабочих местах в учебно-производственном центре ПАО «КАМАЗ» на основе соглашения о сотрудничестве с данным предприятием. Учебную практику в учебно-производственных мастерских колледжа проводили мастера производственного обучения.

Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика производственная проводилась непрерывно после освоения учебной практики. Производственная практика проводилась на предприятиях города на основании договоров, заключенных с предприятиями. Производственную практику организовывали руководители практики, из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Документы, обеспечивающие проведение практики:

- рабочие программы учебной, производственной практик;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- договора с предприятиями о проведении практики;
- приказы об организации практики;
- направление обучающихся на практику на предприятие;

приказы (распоряжения) о распределении обучающихся по местам практик;  
график проведения практики.

Отчетные документы по практике:

аттестационный лист;

отзыв – производственная характеристика на практиканта с предприятия;

отчет о прохождении практики;

дневник практики.

По всем видам практик учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – Зачет. При наличии положительного аттестационного листа по практике, отражающего уровень освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику студенту выставляется отметка «Зачтено».

Таблица 35 – Перечень основных баз производственной практики

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия																																
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПАО «КАМАЗ»	Договор № 11361/40700/50-21 о сотрудничестве в области реализации образовательных программ с ПАО «КАМАЗ». От 06.09.2021	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2																																
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		ПАО «КАМАЗ»		Договор № 11285/40700/50-21 о реализации практической подготовки обучающихся, от 03.09.2021	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2																														
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке						ПАО «КАМАЗ»	Договор № 11285/40700/50-21 о реализации практической подготовки обучающихся, от 03.09.2021	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2																											
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ									ПАО «КАМАЗ»	Договор № 11285/40700/50-21 о реализации практической подготовки обучающихся, от 03.09.2021	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2																								
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)												ПАО «КАМАЗ»	Договор № 11285/40700/50-21 о реализации практической подготовки обучающихся, от 03.09.2021	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2																					
22.02.06 Сварочное производство															ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности) Дополнительное соглашение № 8627/40700/01/30-24 о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2																		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта																		ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности) Дополнительное соглашение № 8627/40700/01/30-24 о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2															
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей																					ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности) Дополнительное соглашение № 8627/40700/01/30-24 о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2												
15.02.08 Технология машиностроения																								ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности) Дополнительное соглашение № 8627/40700/01/30-24 о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2									
15.01.58 оператор-наладчик металлообрабатывающих станков																											ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности) Дополнительное соглашение № 8627/40700/01/30-24 о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2						
15.02.16 Технология машиностроения																														ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности) Дополнительное соглашение № 8627/40700/01/30-24 о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2			
15.01.35 Мастер слесарных работ																																	ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности) Дополнительное соглашение № 8627/40700/01/30-24 о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2

		», от 29.05.2024	
<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p>	АО «ПТФК «ЗТЭО»	<p>Договор № 3 о сотрудничестве и подготовке кадров с ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»,</p> <p>Договор № 3 о реализации практической подготовки обучающихся, от 01.09.2021</p>	<p>РТ, Тукаевский район, дер. Старое Клянчино, ул. Ленина, 27</p>
<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>	АО «Камский завод металлоконструкций «ТЭМПО»	Договор о сотрудничестве и подготовке кадров с ЗАО «Камский завод металлоконструкций «ТЭМПО», от 27.07.2017	<p>РТ, Тукаевский район, дер. Старое Клянчино, ул. Ленина, 27</p>
<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке</p> <p>15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ</p> <p>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;</p> <p>- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;</p> <p>- 15.01.35 Мастер слесарных работ.</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>22.02.06 Сварочное производство</p> <p>23.02.03 Техническое</p>	АО «Ремдизель»	<p>Договор № 67/146/2022 о реализации практической подготовки обучающихся, от 11.01.2022</p>	<p>РТ, г. Набережные Челны, Тракт Мензелинский, 40</p>

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Параллак Поволжье»	Договор № 5 о реализации практической подготовки обучающихся, от 10.01.2022	РТ, г. Набережные Челны, ул. Низаметдинов а зд. 10/4 пом.3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Филиал АО «Сетевая компания» - «Набережночелн инские электрические сети»	Договор № 2021/НЧЭС/96 о реализации практической подготовки обучающихся, от 27.09.2021  Дополнительное соглашение о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно- производственного центра(кластера) «Профессионалитет» Машиностроение (отрасль промышленности)»	РТ, г. Казань ул. Бондаренко, 3
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ЦФ КАМА»	Договор № ZFK/2023-132 о реализации практической подготовки обучающихся, от 27.02.2023  Дополнительное соглашение №ZFK/2024-158 о присоединении к «Соглашению о партнерстве в целях создания и развития образовательно- производственного центра(кластера) «Профессионалитет»	РФ Татарстан г.Наб.Челны, ул. Моторная, 11а, пом.1001

		Машиностроение (отрасль промышленности) », от 13.05.2024	
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.02.08 Технология машиностроения 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Тракс Восток Рус»	Договор № МВ-79/HR о реализации практической подготовки обучающихся от 04.03.2024	РТ, г. Набережные Челны, Производственный проезд д.47

### **Выводы по направлению:**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

Профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы по циклам дисциплин, профессиональным модулям, перечню дисциплин и междисциплинарных курсов и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым профессиям, специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку рабочих и специалистов по заявленным профессиям, специальностям.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

## 5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже в 2025 году проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности условий реализации образовательного процесса, эффективности образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Колледжа, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденными планами работы Колледжа на текущий учебный год.

Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: руководящие и педагогические работники образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Колледжа, республиканские органы управления образованием, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачи ВСОКО:

- контроль и оценка качества образовательных программ СПО;
- контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО (кадровых, финансовых, материально-технических, информационных);
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям:
- обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
- оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по теоретическому обучению и практике;

- мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность обучающихся в колледжных, городских, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, профессиональных чемпионатах.

Каждый вид контроля сопровождался соответствующей процедурой организации и документом, отражающим результаты контроля:

- журналом учета теоретического обучения и журналом учета обучения по профессиональному модулю, где отражались результаты текущего контроля;
- семестровой ведомостью;
- зачетной, экзаменационной ведомостями;
- сводной ведомостью успеваемости учебной группы за учебный год;
- итоговой ведомостью успеваемости учебной группы за весь курс обучения;
- протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся;
- аналитическими материалами внутриколледжного контроля.

## 5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 36 – Итоги обучения в разрезе профессий/специальностей за 2024-2025 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа / профессия (специальность)	% усп.	% кач.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	55
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	75	4
Наладчик станков и оборудования в механообработке	96	37
Контролер станочных и слесарных работ	100	31
Мастер слесарных работ	79	10
Токарь на станках с ЧПУ	62	28
Фрезеровщик на станках с ЧПУ	61	15
<b>ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</b>	<b>86</b>	<b>30</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	85	32
Технология машиностроения	91	37
Сварочное производство	80	30
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	81	33
<b>ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена:</b>	<b>87</b>	<b>33</b>
<b>ИТОГО по колледжу</b>	<b>87</b>	<b>32</b>

Таблица 37 – Результаты защиты курсовых работ (проектов) по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году

Специальность	МДК	% усп.	% кач.
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МДК.01.03 Технологические процессы технического	<b>100</b>	<b>68</b>

Специальность	МДК	% усп.	% кач.
агрегатов автомобилей	обслуживания и ремонта автомобилей		
	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	100	70
	<b>Итого по специальности</b>	<b>100</b>	<b>69</b>
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	96	80
	МДК.01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	100	55
	<b>Итого по специальности</b>	<b>98</b>	<b>68</b>
Сварочное производство	МДК.02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	91	52
	МДК.04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	92	52
	<b>Итого по специальности</b>	<b>92</b>	<b>52</b>
Технология машиностроения	МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	91	64
	<b>Итого по специальности</b>	<b>91</b>	<b>64</b>

Таблица 38 – Результаты экзаменов квалификационных по профессиям/специальностям в 2025 году

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	90
	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	93
	ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	90
	ПМ. 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	100
	ПМ.05 Сборка металлоконструкций и узлов под сварку и клепку	85
Контролер станочных и слесарных работ	ПМ.01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	92
	ПМ. 02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	91
	ПМ. 03 Технология проведения контроля и приемки отливок в литейном производстве	93

<b>Профессия / специальность</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>% освоивших ВПД</b>
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования	100
	ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	100
Наладчик станков и оборудования в механообработке	ПМ.03. Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	100
	ПМ. 04. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	100
	ПМ. 05 Дополнительный профессиональный блок с ПАО КАМАЗ. Выполнение ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	100
Мастер слесарных работ	ПМ. 02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	90
	ПМ.03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	95
Токарь на станках с числовым программным управлением	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	97
	ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	85
	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	88
	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ	91
	ПМ.06 Проведение контроля качества деталей после механической обработки	85
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ПМ.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	85
	ПМ.02 Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	92

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
	ПМ.04 Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	93
	ПМ.05 Проведение контроля качества деталей после механической обработки	92
Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	96
	ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	100
	ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения	96
	ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	98
Сварочное производство	ПМ. 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	96
	ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	91
	ПМ.03. Контроль качества сварочных работ	96
	ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	91
	ПМ.05. Выполнение работ по профессии Сварщик частично механизированной сварки плавлением	96
Технология машиностроения	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	90
	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	90
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 14889 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	100
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	100
	ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	90
	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	90
	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	98

### 5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях

Таблица 39 – Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах по учебным дисциплинам в 2025 году

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская интеллектуальная олимпиада по физике, г. Нижнекамск	Каримов Артур	Колос Г.А.	Диплом победителя
Республиканская интеллектуальная олимпиада по физике, г. Нижнекамск	Хайков Федор	Колос Г.А.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Гений физики», г. Самара	Хайков Федор	Колос Г.А.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Гений физики», г. Самара	Каримов Артур	Колос Г.А.	Сертификат участника
VI Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» 05.03.2025, Чистополь	Хурматуллин Радик Ризванович	Новикова И.Н.	Диплом победителя
Зональная Баскетбольная студенческая лига	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Хашишу Х.И.	5 место
Спартакиада СПО по мини-футболу-2025	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И., Хашишу Х.И.	Сертификат участника
Городской Кубок памяти Некрасова А.В. по волейболу	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Хашишу Х.И.	Диплом II степени
Спартакиада КОРЭШ СПО-2025	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Хашишу Х.И.	Диплом III степени
Студенческая лига РТ по футболу, зональный этап	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И.	Диплом III степени
Настольный теннис, зональный этап	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И.	Диплом I степени
Настольный теннис, финал РТ	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И.	Диплом III степени
Легкоатлетический кросс спартакиада СПО, финал РТ	Сборная колледжа	Лештаев С.В., Ханенко М.И.	Сертификат участника (13 место)

Таблица 40 – достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, чемпионатах «Молодые профессионалы» в 2025 году

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.и.о. студента	Ф.и.о. Педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская олимпиада профмастерства по укр. группе спец. СПО 15.00.00 25.04.2025, Елабуга	Кобяков Даниил	Новикова И.Н., Шарафуллина Р.Х.	Диплом 3 степени

Сетевой этап регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Татарстан на базе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» 25.11.2025г.	Красильников П.И.	Меркулов А.М.; Булатова Р.Г.	Сертификат конкурсанта
Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан чемпионатного цикла 2026/2026 годов на базе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» 22.12.2025г.	Красильников П.И.	Меркулов А.М.; Булатова Р.Г.	Диплом 3 место
Республиканская олимпиада «Лучший сварщик» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «Нижекамский	Горшков Роман	Закирова Р.Г., Хасанов М.М.	Диплом в номинации «За лучшее время сварки»
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00. «Электро- и теплоэнергетика» 17 апреля 2025 на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский энергетический колледж»»	Ямбулатов Айдат	Шалак А.А., Булатова Р.Г. Иванова К.Е., Чернышёва Л.А., Меркулов А.М.	Номинация «За высокий уровень профессиональных компетенций»
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству чемпионатного цикла 2025/2026 годов	Красильников П.И.	Меркулов А.М.	Диплом за 3 место
Регионального чемпионата по профессиональному мастерству и чемпионат высоких технологий в РТ	Красильников П.И.	Меркулов А.М.	Диплом участника
Республиканский конкурс «3D-моделирование» среди студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля Республики Татарстан	Гинц Д.	Чернышева Л.А.	Диплом за 1 место

Таблица 41 – Достижения обучающихся в чемпионатах Профессионалы в 2025 году

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. Эксперта	Результат
Региональный чемпионат «Профессионалы»	Тугулев	Тугулев Д.В.	1 место

лы» по компетенции «проектирование и изготовление пресс-форм»	Артемий Сергеевич		
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «проектирование и изготовление пресс-форм»	Цепелев Павел Сергеевич	Руднев М. М.	2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Валеев Айдар Ленарович	Руднев М. М.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Кобяков Даниил Дмитриевич	Ахмедеев Р.Р	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительного производства»	Ямбулатов Айдар Наильевич	Зяббаров Т.М.	2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительного производства»	Ларичев Кирилл Дмитриевич	Ершов Н.Е.	3 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Производство металлоконструкций»	Галимов Ряз Ильшатович	Сингатуллов З.Г.	1 место
Региональный этап чемпионата "Сварочные технологии" "КЕДРВЕЛД"	Хайбуллин Динар Фанисович	Хасанов М.М.	1 место
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Кобяков Даниил Дмитриевич	Тугулев Д.В.	7 место
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Валеев Айдар Ленарович	Зяббаров Т.М.	3 место
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата "Профессионалы по компетенции "Проектирование и изготовление пресс - форм"	Тугулев Артемий Сергеевич	Гинц Д.Т.	1 место
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции «Производство металлоконструкций»	Галимов Ряз Ильшатович	Сингатуллов З.Г.	4 место
Региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции «Ручная лазерная сварка»	Статин Максим Витальевич	Сингатуллов З.Г.	1 место
Региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции «Ручная лазерная сварка»	Ларин Кирилл Олегович	Захаров Д.Г.	2 место
Региональный этап Чемпионата высоких технологий по компетенции «Ручная лазерная сварка»	Драгунов Вячеслав Михайлович	Ершов Н.Е.	3 место
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Валеев Айдар Ленарович	Зяббаров Т.М.	3 место

Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Кобяков Даниил Дмитриевич	Тугулев Д.В.	Медальон за мастерство
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата "Профессионалы" по компетенции «Производство металлоконструкций»	Галимов Ряз Ильшатovich	Сингатуллов З.Г.	Медальон за мастерство
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Татьянин Матвей Витальевич	Тугулев Д.В.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Производство металлоконструкций»	Шакиров Тамерлан Ильнурович	Ершов Н.Е.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Производство металлоконструкций»	Горшков Роман Эдуардович	Галимов Р.И.	2 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Проектирование и изготовление пресс - форм»	Цепелев Павел Сергеевич	Гинц Д.Т.	1 место
Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Проектирование и изготовление пресс - форм»	Ситдиков Ислам Радикович	Руднев М. М.	3 место

Таблица 42 – Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности (конкурсы, студенческие научно-практические конференции) в 2025 году

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Научно-практическая конференция среди студентов «На крыльях науки», 01.06.2025	НПК	Абышева А.	Колос Г.А.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция среди студентов «На крыльях науки», 01.06.2025	НПК	Хурматуллин Р.	Новикова И.Н.	Диплом победителя
IV Всероссийская научно-практическая конференция педагогов и обучающихся ПОО Свердловской области, 15.12.2025	Всероссийский	Хурматуллин Р., Петров А.	Новикова И.Н., Филинова О.П.	Диплом участника конференции
Студенческая научно-практическая конференция среди студентов 2-3 курсов «Современные технологии в моей профессии», 22.12.2025	НПК	Хурматуллин Радик Ризванович Галяутдинов Равшан Абдуджаборович	Новикова И.Н.	Диплом победителя Сертификат участника
Научная- практическая конференция	внутриколледжный	Кузнецов Андрей	Власьева А.Н.	Почетная грамота

«Современные технологии в моей профессии» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»				2 место
Научная- практическая конференция «Современные технологии в моей профессии» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	внутриколледжный	Маликов Тимур	Закирова Р.Г.	Диплом 2 место
Научная- практическая конференция «Современные технологии в моей профессии» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	внутриколледжный	Ахметгалиев Имиль, Долинин Денис	Шалак А.А.	Диплом 3 место
Студенческая научно – практическая конференция среди студентов 2-3 курсов «Современные технологии в моей профессии»	внутриколледжный	Тупаев Р.	Ахунова В.В.	Сертификат участника
Научно – практическая конференция среди студентов «На крыльях науки»	внутриколледжный	Улеев А.	Ахунова В.В.	Сертификат участника
Студенческая научно-практическая конференция среди студентов 2-3 курсов «Современные технологии в моей профессии»	внутриколледжный	Цепелев П., Татьянин М, Ситдииков И.	Шарафуллина Р.Х.	Сертификаты участника
Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	всероссийский	Хурматуллин Р., Петров А.	Филинова О.П., Новикова И.Н.	Сертификаты участника
Студенческая научно-практическая конференция среди студентов 2-3 курсов	Внутриколледжный	Крашенинникова Буланкин А., Хисмятов Р.	Никонова С.Г.	Сертификаты участника

«Современные технологии в моей профессии» Тема «Применение современного оборудования в учебном процессе» 23.12.25				
Республиканский конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы "Строки, опаленные войной"	Республиканский	Еремин Вячеслав, гр.ТМ-9	Галиуллина Е.И. Хуснутдинова Е.Н.	Участие
Республиканский квест "Загадки русского слова"	Республиканский	Еремин Вячеслав, гр.ТМ-9	Галиуллина Е.И. Степанова Т.В.	Участие
IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Международный	Еремин Вячеслав, гр.ТМ-9	Галиуллина Е.И. Хуснутдинова Е.Н.	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия», 20.03.2025	Республиканский	Фаррахов Артур, Миргалимов Шафкат. ТЭ-20	Иванова К.Е	Диплом победителя в номинации «Оригинальность и креативность»
Научно-практическая конференция «На крыльях науки» (3 июня 2025г)	Внутриколледжный	Ахметгалиев Имиль, Долинин Денис, ТЭ-27	Иванова К.Е.	участие
Региональный конкурс «Татар егете-2025», 05.04.2025, г.Набережные Челны	Региональный	Хасанов Айгиз, ТЭ-24	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	Победитель в номинации «Милли жанлы егет»
Региональный конкурс «Татар егете-2025», 05.04.2025, г.Набережные Челны	Региональный	Шабаев Камиль, ТД-10	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Международный проект «Тотальный диктант»	Международный	ТД-7, ТД-6, ТД-10	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Городской конкурс «Студент года», 25.01.2025г	Городской	Хасанов Айгиз, ТЭ-24	Шавалиева Р.З.	Спец приз «Творческая личность года»
Городской проект «Дорога поколений», 19.02.2025	Городской	Капитан Миргалимов Ш., вся группа ТЭ-20 Капитан Губайдуллин Д., вся группа ТЭ-21	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	1 место 2 место
Городской конкурс	Городской	Хисамов Булат,	Миниханова	1 место

чтецов на татарском языке «Туган тел», посвященному Международному дню родного языка, 19.02.2025		ТД-11 Хасанов Айгиз, ТЭ-24	А.А., Шавалиева Р.З.	2 место
Городской студенческий фестиваль конкурс талантов “Жинү безнең йөрәкләрдә”, 24.04.2025	Городской	Хасанов Айгиз, ТЭ-24	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	1 место
Городская игра “Хәрәкәттә – бәрәкәт”, 03.02.2025	Городской	Ахметгалеев Эмиль Баламызов Кирилл Хузяхметов Ильдар Киселев Данил Бадьин Артур Замятин Ильдар Муллахметов Амир Сарваров Амир Акимов Камиль Зайнуллин Радэль, гр. ТЭ-27	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Республиканский литературный конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет», посвященного 125 - летию со дня рождения поэта Хасана Туфана., «Казанский энергетический колледж», 14.03.2025-20.03.2025	Республиканский	Хисамов Булат, ТД-11	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Городская интеллектуальная игра «Зиһен», 19.02.2025	Городской	Безик Андрей Кинарский Радмир Нуруллин Рифнур Тупаев Альберт Шабаев Камиль Хурматуллини Радик	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Городской конкурс «ЖырлаОке», 12.03.2025-20.03.2025	Городской	Насибуллин Ранис Ибатуллин Аяз Сарваров Нафис Фазлиев Динар Миргалимов Шафкат Сибгатуллин	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие

		Данияр		
Городская квиз-игра «На волне жизни» в рамках I этапа всероссийской акции “Сообща, где торгуют смертью”, 17.03.2025	Городской	ТМ-9, ТМ-8	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Республиканский конкурс «Тел - милләтебез хэзинэләре» среди студентов и преподавателей ПОО РТ (для студентов) 18.11.2025 Нижекамский педагогический колледж	Республиканский	Локманов Ильвир ТМ-15/17	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Республиканский литературно – исторический конкурс «Киләчәккә йөз тотып» (“Шаги в будущее”) среди студентов ПОО РТ, Мензелинский сельскохозяйственный техникум, 21.11.2025	Республиканский	Салахутдинов Д. ТД-14/16, Сайфуллин Р. Надыршин Р НЧ-58/61	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	победители в номинации «Жиңгә омтылыш»
Городская квест-игра «Билге» 18.09.2025	Городской	Файзрахманов Ислам, гр.ТД-14/16	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	2 место
Региональный форум татарской молодежи – МЦ «НУР» 27.10.2025	Региональный	Батаев Е., Ахметзянов И. - Нч-54/56; Лутфуллин Р, Файзрахманов И. - ТД-14/16.; Шайхутдинов С., Шамкаева Р.- ТМ-16/19	Миниханова А.А., Шавалиева Р.З.	участие
Республиканский квест «Знатоки права» среди студентов 1-2 курсов СПО, 24.01. 2025., Мензелинский сельскохозяйственный техникум	Республиканский	Ахметгалиев Имиль, Закиров Линар, гр. ТЭ-27 Давлетшин Камиль, ТГ-17	Саетова Ф.Ф.	Диплом в номинации «Лучшие теоретики»
XII Республиканская научно-образовательная конференция «ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ» КИУ, г. Нижнекамск 25.04 2025 г.	Республиканский	Батраков.В.Е., Закиров.Л.К., Агтяшев Д. гр. ТЭ-27	Саетова Ф.Ф.	Диплом за 2 место
VI Всероссийский конкурс студуденческих	Федеральный	Хурматуллин Радик ТМ-9,	Саетова Ф. Ф. Новикова И.	Диплом 1 степени

проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» ПОО СПО, г. Чистополь, 5.03.2025 г		Егоров Максим ТМ-10	Н.,	
Республиканская научно-практическая конференция «Будущее России – в руках молодежи: гражданско-патриотические ценности в современном мире», Нижнекамский педагогический колледж, 11.12.2025.	Республиканский	Батраков.В.Е., Закиров.Л.К., Атняшев Д. гр. ТЭ-27	Саетова Ф.Ф.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс патриотической песни «Служу Отечеству», Молодежный центр «Шатлык», 9.02.2025	Региональный	Акбаров Элер Атняшев Дамир Ахметгалиев Имиль Долинин Денис Гатин Марсель ТЭ-27 Давлетшин Камиль ТГ 17 Зобнин Иван ТД 11	Степанова Т.В.	2 место
Городской фестиваль инсценированных стихов из сборника «Пусть о павших никто не забудет» 11.04.2025	Городской	Хисамов Булат ТД-11 Давлетшин Камил ТГ-17 Гильманов Камиль Г-90	Степанова Т.В.	Диплом Гран-при
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов СПО по русскому языку, «ЦВР для одаренных детей», Нижнекамск, 11.02.2025	Республиканский	Шакиров Камиль ТМ-8	Степанова Т.В.	призер
Республиканский квест «Загадки русского слова», Международный колледж сервиса, Казань 20.02.2025	Республиканский	Хаертдинов Ильдан ТГ-17 Шакиров Камиль ТМ-8	Степанова Т.В.	Сертификат участника

#### 5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году была проведена:

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 13.01.10-2-2025;

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.05-7-2025;

по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.23-5-2025;

по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – 15.01.29-3-2025;

по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.33-2-2025;

по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.34-1-2025;

по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ – в форме демонстрационного экзамена базового уровня, код комплекта оценочной документации – КОД 15.01.35-2-2025;

по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – в форме демонстрационного экзамена базового уровня КОД 13.02.11-2-2025 и защиты дипломного проекта;

по специальности 22.02.06 Сварочное производство – в форме демонстрационного экзамена базового уровня КОД 22.02.06-2-2025 и защиты дипломного проекта;

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – в форме демонстрационного экзамена базового уровня КОД 23.02.07-1-2025 и защиты дипломного проекта;

по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения– в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Темы дипломных проектов определялись колледжем. Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены ниже.

Таблица 43 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в 2025 году

Профессия	Окончили колледж		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во выданных академических справок		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	100	0	0	2	8,7	91,3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	100	0	0	1	2,5	82,5

Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	100	0	0	3	12,5	96
Контролер станочных и слесарных работ	42	100	0	0	5	11,9	86
Токарь на станках с числовым программным управлением	43	100	0	0	1	2,3	88
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	39	100	0	0	2	5,1	82
Мастер слесарных работ	48	100	0	0	3	6,2	89,6
<b>ВСЕГО ПО ПШКСР в 2025 г.</b>	<b>259</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>6,6</b>	<b>87,3</b>

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе профессий.

Таблица 44 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2025 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	5	21,7
2.	хорошо	16	69,6
3.	удовлетворительно	2	8,7
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 45 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	8	17,5
2.	хорошо	25	62,5
3.	удовлетворительно	7	20
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 46 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	7	29
2.	хорошо	16	66
3.	удовлетворительно	1	4
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 47 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	23	55
2.	хорошо	13	31
3.	удовлетворительно	6	14
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 48 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	10	23
2.	хорошо	28	65
3.	удовлетворительно	5	12
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 49 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	11	28
2.	хорошо	21	54
3.	удовлетворительно	7	18
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 50 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ в 2024 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	20	41,7
2.	хорошо	23	47,9
3.	удовлетворительно	5	10,4
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 51 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2025 году

Профессия	Окончили колледж		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во выданных академических справок		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	100	0	0	1	4,3	87
Сварочное производство	21	100	0	0	3	14,3	76
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	100	0	0	4	14,8	81,5
Технология машиностроения	20	100	0	0	2	10	95
<b>ВСЕГО ПО ППССЗ в 2025 г.</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10,1</b>	<b>84,6</b>

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе специальностей.

Таблица 52 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2025 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	15	65
2.	хорошо	8	35

3.	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 53 – Результаты защиты дипломного проекта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2025 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	11	48
2.	хорошо	9	39
3.	удовлетворительно	3	13
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 54 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2025 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	11	52,4
2.	хорошо	7	33,3
3.	удовлетворительно	3	14,3
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 55 – Результаты защиты дипломного проекта по специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2025 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	10	47,5
2.	хорошо	6	28,5
3.	удовлетворительно	5	24
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 56 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в 2025 году

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, сдавших демонстрационный экзамен с оценкой	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	11	40,75
2.	хорошо	11	40,75
3.	удовлетворительно	5	18,5
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 57 – Результаты защиты дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в 2025 году

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	9	33,
2.	хорошо	13	48,2
3.	удовлетворительно	5	18,5
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 58 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 2025 году (результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта))

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	9	45
2.	хорошо	10	50
3.	удовлетворительно	1	5
4.	неудовлетворительно	0	0

## 5.5 Востребованность выпускников колледжа

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения и важный показатель качества профессиональной подготовки. С целью повышения востребованности выпускников в колледже созданы условия для получения дополнительной рабочей профессии (в рамках профессионального обучения, см. Раздел 3 настоящего самообследования). Все желающие могут освоить на внебюджетной основе дополнительную рабочую профессию. Это дает шанс выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Трудоустройству выпускников колледжа способствует взаимодействие социальными партнерами. Основными направлениями в работе с работодателями (социальными партнёрами) являются:

- разработка и согласование образовательных программ с работодателями;
- рецензирование ОП;
- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- рецензирование выпускных квалификационных работ;
- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства;
- участие социальных партнёров в работе научно-практических конференций и семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом;
- сертификация студентов колледжа по отдельным профессиональным компетенциям и видам деятельности;
- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

В колледже для проведения практической, консультационной и профориентационной работы по трудоустройству и содействию занятости выпускников и студентов создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников.

Совместно с заинтересованными организациями-работодателями и ГКУ «Центр занятости населения г. Набережные Челны» сформированы банк работодателей и банк вакансий. Функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства. Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по содействию занятости выпускников.

Регулярно проводится мониторинг занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву; в случае выявления формируется список выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, за которыми закрепляются специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства. Сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям.

На официальном сайте колледжа создан подраздел «Центр карьеры». Миссия центра карьеры – помощь студентам и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего специалиста из числа

студентов и выпускников, обладающего необходимыми для решения производственных задач знаниями, умениями, навыками и компетенциями. Помимо центра карьеры в социальных сетях функционирует группа ОО, групповые чаты в мессенджерах; информация размещена на стендах в фойе колледжа.

Разработаны и распространены информационные материалы о: составлении и размещении резюме; подготовке к собеседованию, самопрезентации; об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»; реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов; о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Службой содействия трудоустройству выпускников обеспечивается оказание следующих видов помощи при обращении выпускника (в том числе выпускникам, завершившим службу в армии по призыву и обратившимся в ЦСТВ):

1. Составление и размещение резюме;
2. Предоставление информации о вакансиях;
3. Тестирование и диагностика;
4. Построение индивидуальной траектории профессионального развития;
5. Психологическая поддержка;
6. Оказание правовой помощи;
7. Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства;
8. Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющим меры поддержки;
9. Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию.

В течение 2025 года регулярно организовывались экскурсии для обучающихся колледжа на предприятия города. Экскурсии способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, усиливают интерес к осваиваемой профессии, специальности, повышают мотивацию к обучению. Социальные партнеры-представители производства, характеризуя производственные процессы, акцентируют внимание на перспективах профессионального роста, значимости профессии, специальности, тем самым дополнительно обеспечивают повышение мотивации студентов.

В целях успешного трудоустройства выпускников в течение 2025 года в колледже проводились встречи для обучающихся колледжа с представителями заводов ПАО КАМАЗ, ООО «ЦФ Кама», филиал АО «Сетевая компания»-«Камские электрические сети». Студенты колледжа были постоянными участниками гостевых лекций, проводимых руководством ПАО КАМАЗ для студентов города Набережные Челны.

Выпускники колледжа являются востребованными, т.к. в настоящее время потребность в кадрах машиностроительного профиля для предприятий республики достаточно велика. Показателем востребованности является также отсутствие выпускников колледжа, зарегистрированных в центре занятости населения города Набережные Челны в качестве безработных.

### **Выводы по направлению:**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации, достижения студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, востребованность выпускников на рынке труда, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## 6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	464 человек
1.1.1	По очной форме обучения	464 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	791 человек
1.2.1	По очной форме обучения	791 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 человек - (бюджет) 85 человек - (внебюджет)
1.5 подпункт утратил силу в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	303 человека/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 0,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	662 человека/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66 человек/45,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/84,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/80,3%
1.11.1	Высшая	21 человек/31,8%
1.11.2	Первая	32 человека/48,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,65 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	филиала нет
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	218321,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3307,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	808,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90,6 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,48 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,43 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	197/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,07%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 2,96 %

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа, а также соответствует лицензионным нормативам:

– Организационно-правовая форма ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» как государственного образовательного учреждения соответствует ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

– Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

– Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности, профилю профессиональной образовательной организации и отвечает потребностям рынка труда Республики Татарстан.

– Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены: педагогическими работниками; материально-техническим оснащением образовательного процесса; учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

– Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по профессиям, специальностям колледжа.

– Результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах, отсутствие безработных среди выпускников колледжа, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.