

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

на 2024/2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 5 |
| Направления воспитания..... | 6 |
| Целевые ориентиры воспитания..... | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 15 |
| Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО..... | 15 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 18 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 25 |
| Кадровое обеспечение..... | 25 |
| Нормативно-методическое обеспечение..... | 26 |
| Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 26 |
| Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 27 |
| Анализ воспитательного процесса..... | 28 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | 29 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержен распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809),

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»,

Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»,

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 4 октября 2021 г.);

Закон Республики Татарстан от 11 января 2017 г. № 3-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан»;

Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию В Республике Татарстан»;

Закон Республики Татарстан от 04 мая 2006 г. № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05 марта 2019 г. № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы»;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы» (с изменениями на 6 июля 2020 г.) (в ред. Постановления КМРТ от 06 июля 2020 г. № 559); Локальные нормативные акты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

Содержание вариативного раздела определяется спецификой ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и отражается в календарном плане воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.4 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиния опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5 Вариативные целевые ориентиры

При разработки программы воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Республики Татарстан и корпоративной культуре ключевых работодателей региона; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Вариативные целевые ориентиры разработаны совместно с ПАО КАМАЗ и представлены в таблице:

| Корпоративные компетенции | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя) | | | Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК (<i>только коды</i>) |
|------------------------------------|--|-----------------|--------------------|---|
| | Уровень ограниченной компетенции | Уровень базовый | Уровень мастерства | |
| КК. 01 Клиентоориентированность | | + | | стремится к высокой ОК 01, ОК 02 |
| КК. 02. Работа в команде | | + | | OK 04 |
| КК. 03. Бережливое мышление | | + | | OK 03, OK 06, OK 07, OK 08 |
| КК. 04. | | + | | OK 01, OK 02, |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|-------------------------------|
| Готовность к изменениям | | | | |
| КК. 05. Решение проблем | | + | | ОК 02, ОК 03 |
| КК. 06. Стремление к развитию | | + | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 |

Гражданское воспитание

Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Понимающий значение машиностроительной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технического развития страны привлечение студентов к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Готовый к изменениям в связи с участием в новых федеральных проектах

Формирование умений работать в команде с целью развития коммуникативных навыков

Проявляющий стремление к развитию как, осознание личного участия в развитии страны.

Патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

Сохранение верности идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. действие в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой Родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России.

Бережливое мышление, привитие уважения к прошлому родной страны и осознание грядущих перспектив ее развития.

Формирование чувства привязанности к родному городу, уважительного отношения к

колледжу.

Утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *профессию/специальность*

Духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Формирование уважительного отношения к народам, проживающим на территории Республики Татарстан, бережного отношения к культурным ценностям, традициям Республики, города, колледжа

Уважение к религиозным убеждениям и традициям народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей. Готовность к решению проблем в сфере детско-родительских отношений.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *профессии/специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов

Привлечение студентов к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *профессии/специальности*.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Стремление к развитию, формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Формирование эффективной работы по обеспечению оптимальных условий развития у каждого студента потребности в здоровом образе жизни, готовности приносить пользу обществу и государству.

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни студентов.

Формирование бережного отношения к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Закрепление основных навыков личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности*

Профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, умения работать в команде культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

Создание гибкой, целостной и мобильной системы профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда, формирование готовности к изменениям.

Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки, нацеливание на клиентоориентированность, решение профессиональных проблем, стремление к личностному росту и развитию.

Проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление, бережливое мышление. Проявление интереса и уважения к разным профессиям.

Мотивирование к участию в различных видах трудовой деятельности

Применяющий знания о нормах выбранной *профессии /специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе,

понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного экологического воспитания студентов.

Формирование эффективной работы по экологическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого студента верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Принимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Создание благоприятных условий для развития талантливых студентов через оптимальную структуру урочного и дополнительного образования

Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии/специальности*.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГАПОУ «Набережночелбинский политехнический колледж» был основан 01.09.1981 году.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Колледж решает такие задачи, как:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сложились традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы: «День первокурсника», «Посвящение в студенты», «Ярмарка возможностей», «Под небом Татарстана» - цикл мероприятий, посвященных народам проживающим в Республике, «День профтехобразования», «Дни здоровья», Студенческие конференции, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные квесты, «Гостевые лекции» с представителями производства, культуры, здравоохранения, спорта и т.д.

Налажено тесное сотрудничество и взаимодействие с нашими социальными партнерами: ПАО «КАМАЗ» - основной работодатель, участник Центра «Профессионализм» по профилю Машиностроение; «Тат Нефть» - общественные воспитатели детей, оставшихся без попечения родителей, сетевые ПОО, КФУ – совместные мероприятия, ОП №4 «Электротехнический», психологический центр сопровождения «Доверие», ЦПППД и М «Диалог», МЦ «Нур», МЦ «Орион» - межведомственное взаимодействие, музеи, кинотеатры, театры города и республики –

организация экскурсий, культурное просвещение, «Российские студенческие отряды», Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» и т.д.

Колледж находится на пересечении двух проспектов – «Раиса Беляева и «Московского» - удобное расположение (легко найти, удобно доехать/дойти). Рядом с колледжем – парк «Гренада» - место проведения различных акций, мероприятий спортивного, социального характера. Рядом - Управление внутренних дел, на территории которого находится «Музей МВД», который с удовольствием посещают студенты и преподаватели. Так же рядом находится сквер имени Габдуллы Тукая, на котором наши студенты и преподаватели проводят просветительские мероприятия, литературные вечера.

В шаговой доступности на территории колледжа расположено студенческое общежитие, которое в свою очередь, создает комфортные условия для проживания иногородних студентов, что способствует эффективному получению образования для студентов со всей республики и разных уголков России.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> ; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> ; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>; Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно проводятся

- заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; по профилактике распространения идеологии терроризма;

- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – «Разговоры о важном»;

- цикл занятий – «Россия – мои горизонты»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелбинский политехнический колледж» реализует ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.19 Сварочное производство

22.02.06 Сварочное производство

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической и духовно-нравственной направленности;

- студенческое научное объединение (СНО), участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музеи, на предприятие и др.), организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- профессиональная социализация через проводимые теоретические и практические занятия.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленного в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии /специальности*

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности*;

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности*.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями *профессии/специальности*;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии /специальности*.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии /специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии /специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии /специальности*;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- помошь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- проведение родительских всеобучей с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности*;
- совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии/специальности*

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей Программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада колледжа предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже;
- построение системы воспитательной работы в колледже, сохраняющей традиции преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

 - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
 - участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельность заботу об окружающих;
 - поднятие (вынос) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
 - классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
 - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы колледжа;
 - торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
 - церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр «Импульс»
- «Волонтеры НПК»
- Студенческий спортивный клуб «Трудовые резервы»
- «Антикоррупционное бюро»
- «Антиэкстремус»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,

заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ,, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Так же возможно привлечение специалистов других организаций (предприятия-партнеры, ОП № 4 «Электротехнический», психологический центр сопровождения «Доверие», ЦПППД и М «Диалог», МЦ «Нур», МЦ «Орион», МЦ «Шатлык» и т.д.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа <https://nchpk.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, тьютора, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений

к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа;

- памятный приз. Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипendiальном обеспечении.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в колледже, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились;

над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Принято
Решением Педагогического
Совета колледжа
Протокол № 11 «28» июня 2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
политехнический колледж»
И.М.Ганиев
«28» июня 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 год

г. Набережные Челны 2024

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Участники | Сроки | Ответственные |
|--|---|-----------|---------------------------------|--|
| Модуль «Образовательная деятельность» | | | | |
| | <p>«День знаний» Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | 1-4 курсы | 02.09.2024 | Администрация, руководители групп |
| | Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная", посвящённый Дню окончания Второй мировой войны" | 1-4 курсы | 02.09.2024 | Руководители групп, преподаватели истории |
| | Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | 03.09.2024 | Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курсы | Сентябрь | Педагог- организатор ОБЖ, руководители групп |
| | Цикл мероприятий «Разговоры о важном» | 1-4 курсы | Каждый понедельник сентябрь-май | Руководители групп |
| | День Воинской славы. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) | 1-4 курсы | 08.09.2024 | Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь |
| | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у | 1-4 курсы | 11.09.2024 | Руководители групп, преподаватели истории, |

| | | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------|---|
| | мыса Тендра (1790) | | | библиотекарь |
| | День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) | 1-4 курсы | 21.09.2024 | Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь |
| | 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936) | 1-4 курса | 26.09.2024 | Руководители групп, преподаватели истории, биологии, библиотекарь |
| | 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) | 1-4 курсы | 29.09.2024 | Руководители групп, преподаватели литературы, библиотекарь |
| | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино» | 1-2 курсы | В течение года | Руководители групп, преподаватели истории, литературы |
| | Цикл мероприятий «Россия – мои горизонты» | 1-4 курсы | Каждый четверг сентябрь-май | Руководители групп, преподаватели |
| | День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) | 1-4 курсы | 04.10.2024 | Руководители групп, преподаватели |
| | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) | 1-4 курсы | 09.10.2024 | Руководители групп, преподаватели истории |
| | 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) | 1-2 курсы | 15.10.2024 | Руководители групп, преподаватели литературы, библиотекарь |
| | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | 30.10.2024 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о | 1-2 курсы | 05-08.11.2024 | Советник директора по ВР, |

| | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|
| | государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | | | преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | Уроки мужества «День неизвестного солдата» Возложение цветов к памятникам погибших | 1-4 курсы | 03.12.2024 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | Урок мужества «День началаконтраступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой» | 1-4 курсы | 05.12.2024 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | День героев Отечества. Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества | 1-4 курсы | 09.12.24 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | День Конституции Российской Федерации Всероссийский тест на знание Конституции РФ пройдет в онлайн формате на платформе https://гражданин.дети . | 1-4 курсы | 12.12.2024 | Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан; посещение театральных спектаклей, концертов | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, преподаватели, руководители групп |
| | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (просмотр фильма Ленинград с обсуждением) | 1-2 курсы | 27.01.24 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| | Мультимедийный квест Великие битвы Победы посвящённый Сталинградской битве | 1-2 курсы | 02.02.2025 (03-07.02.2025) | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| | «Язык – живая душа народа», мероприятия посвящённые Международному дню родного языка | 1-2 курсы | 21.02.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели родного языка |
| | Мероприятия посвященные воссоединению Крыма с Россией | 1-4 курсы | 18.03.2025 (по отдельному плану) | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| | Мероприятия, посвященные Международному дню театра в | 1-4 курсы | 27.03.2025 | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|---------------------------------|--|
| | рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | | | Советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики | 1-4 курсы | 09-14.04.2025 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели |
| | Уроки мужества и кинолектории, посвященные Победе в Великой Отечественной войне | 1-4 курсы | 23.04 – 09.05.2025 | Преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | «Пушкинский день России» | 1-2 курсы | 06.06.2025 (02-05.06.2025) | Советник директора по ВР, преподаватели литературы |
| | День России | 1-4 курсы | 11.06.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели истории |
| | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов | 1-2 курсы | В течение года | Преподаватели литературы, библиотекарь |
| Модуль «Кураторство» | | | | |
| 1 | ИМС руководителей групп, «Школа куратора» | Руководители групп | Каждый вторник в течение года | Заместитель директора во ВР |
| | Цикл мероприятий «Разговоры о важном» | 1-4 курсы | Каждый понедельник сентябрь-май | Руководители групп |
| | Изучение коллектива группы. Проведение операции «Быт». Составление (корректировка) социального паспорта группы. | 1-4 курсы | Сентябрь-октябрь | Руководители групп |
| | Собрания в учебных группах | 1-4 курсы | ежемесячно | Руководители групп |
| | Проведение тематических классных часов, участие в Днях единых действий | 1-4 курсы | ежемесячно | Руководители групп |
| | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|----------------|--|
| | единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | | |
| | Работа с родителями | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | Мониторинг социальных сетей | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | ЭксCURсии, выездные мероприятия | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | Организация внеурочной занятости обучающихся | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| | Контроль посещаемости и успеваемости | 1-4 курсы | В течение года | Руководители групп |
| Модуль «Наставничество» | | | | |
| 1 | Формирование базы наставников и наставляемых. | 1-4 курсы, сотрудники | | Куратор программы наставничества |
| | Формирование наставнических пар | 1-4 курсы, сотрудники | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | «Школа куратора», «Школа молодого педагога» | сотрудники | ежемесячно | Администрация |
| | Организация деятельности кружков и секций | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководители групп, педагоги ДПО |
| | Организация учебной и производственной практики | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, старший мастер |
| | Организация тематических экскурсий на предприятия | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, старший мастер, предприятия-партнеры |
| | Реализация профориентационных мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, старший мастер, предприятия-партнеры |
| | Реализация мероприятий наставничества «студент-студент» в рамках деятельности органов студенческого самоуправления и | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------|---|
| | волонтерской деятельности | | | студенческий Совет |
| | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, направленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого; | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде | 1-4 курсы | В течение года | Куратор программы наставничества |
| | Организационное собрание – «Кастинг» агитбригады «Стартап» (желающие принять участие в агитбригаде) | 1-4 курсы | 13.10.24 | Куратор программы наставничества |
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» | | | | |
| 1 | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | 1-4 курсы | 02.09.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп |
| 2 | Торжественная церемония поднятия Государственного флага | 1-4 курсы | Каждый | Советник директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--------------------------|--|
| | Российской Федерации | | понедельник | педагог-организатор |
| | Ярмарка возможностей | 1-4 курсы | 04.09.2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги ДПО |
| | Спортивный день первокурсника | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания |
| | Тренинговое занятие - знакомство и сплочение «Здравствуй, это Я!» | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Педагоги-психологи |
| | «Алло, мы ищем таланты!» | Обучающиеся 1 курса | 19.09.2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | Мероприятия. Посвященные Дню СПО | 1-4 курсы | По отдельному графику | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | «Час добра и уважения», «День зрелых и мудрых людей» | 1-4 курсы | 01.10.2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | Международный День учителя. Концертная программа «Славлю тебя, учитель!» | 1-4 курсы | 05.10.2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | «Творчество против коррупции» Конкурс рисунков/плакатов, стихотворений, видеороликов, направленных на борьбу с коррупцией | 1-4 курсы | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | Интеллектуальный День первокурсника | Обучающиеся 1 курса | 10.10.2024 | Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК |
| | Посвящение в студенты | 1-4 курсы | 17.10.2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий актив |
| | Выборы председателя Студенческого совета, председателя Совета первых. | 1-4 курсы | 24.10.2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------|---|
| | | | | студенческий актив |
| | Первенство колледжа по мини-футболу в честь 95-летия со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990) | 1-4 курсы | Октябрь-ноябрь | Руководитель физ.воспитания |
| | «Дню народного единства посвящается!» | 1-4 курсы | 1-7 ноября 2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели |
| | Праздничный концерт ко Дню Матери | 1-4 курсы | 22 ноября 2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | Конкурс социальных плакатов, приуроченных к «Неделе правовых знаний» | 1-2 курсы | 18-22 ноября 2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | «Звук рождается здесь...» Конкурс гитаристов, приуроченный международному дню гитариста | 1-4 курсы | 27.11.2024 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 81-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа) | 1-4 курсы | 03-09.12.2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин |
| | Подготовка и участие в Новогодней декаде: - Новогодняя дискотека для студентов - Новогодний концерт - елка для детей сотрудников | 1-4 курсы | 23-27 декабря 2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, председатель профкома |
| | Ладога. Нити жизни. Документальный фильм о подвиге электриков в блокадном Ленинграде. | 1-4 курсы | 27-31 января 2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, спец.дисциплин |

| | | | | |
|--|---|----------------|----------------------|--|
| | «Мужество, доблесть и честь» - цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества | 1-4 курсы | 17-21 февраля 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Подготовка к фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна» Участие в фестивале «Студенческая весна» | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | «Вам, милые дамы!» - поздравительная программа, приуроченная к международному женскому дню | 1-4 курсы, ИПР | 07.03.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | «Здоровым быть здорово!» мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья | 1-4 курсы, ИПР | 07.04.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | Цикл мероприятий, посвященный Дню космонавтики | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | «Под небом Татарстана» - фестиваль, посвященный народам, проживающим в Татарстане (обычаи, традиции, народные игры, национальная кухня) | 1-2 курсы | 15,16,17 апреля 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | конкурс «Песни военных лет» | 1-2 курсы | 24.04.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Концерт посвященный 80 годовщине Великой Победы | 1-4 курсы, ИПР | 06.05.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. | 1-4 курсы, ИПР | 03.05.- 09.05.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи: «Семья источник любви, уважения, солидарности» | 1-4 курсы | 12.05.- 16.05.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | педагог-организатор |
| | Международный день защиты детей | 1-4 курсы | 01.06.2025 | советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | День памяти и скорби Минута молчания «Свеча памяти» | 1-4 курсы, ИПР | 22.06.24 | советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | День молодежи | 1-4 курсы, ИПР | 28.06.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители, ИПР | 25.06.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Участие в учебных сборах. Ведение воинского учета | 2-3 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | |
| | Оформление и обновление информационных стендов профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания | 1-4 курсы, ИПР | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха. | 1-4 курсы, ИПР | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, заместитель директора по АХЧ |
| | Организация выставок «Книги-юбиляры 2024» «Книги-юбиляры 2025», «Писатели-юбиляры», «Цвети мой Татарстан» Работа по календарю памятных и знаменательных дат. | 1-4 курсы | Постоянно | Библиотекарь |
| | Работа над пополнением музеиной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне. | 1-4 курсы, ИПР | Постоянно | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| 1 | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению коридоров и актового зала к празднику День учителя | 1-4 курсы | 01.10- 04.10.24 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | студенческий актив |
| | Творческий конкурс по праздничному новогоднему оформлению колледжа | 1-4 курсы | 11-18 декабря 2024 | Советник директора по ВР, руководители групп |
| | Конкурс рисунков «Сражения Великой Отечественной войны» | 1-2 курсы | С 23.04 – 30.04.24 | Советник директора по ВР, руководители групп |
| | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью | 1-4 курсы | В течение года | Педагог-организатор, преподаватели |
| | День эколога. «Эко марафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3 курсы | 01.06-05.06.2024 | заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, руководители групп |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | |
| 1 | Родительские собрания с вновь поступившими обучающимися | 1 курс | Третья неделя августа | Администрация, руководители групп, приглашенные специалисты |
| | Родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | 2,3,4 курсы | Вторая, третья неделя сентября | Администрация, руководители групп, приглашенные специалисты |
| | Родительский всеобуч «Папа может всё» | Родители (папы) | 18.10.2024 | Педагоги-психологи |
| | Праздничный концерт ко Дню Матери | 1-4 курсы | 22 ноября 2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | Родительский всеобуч. 1. Стили и методы воспитания старшего подростка в семье; 2. Стressогенные ситуации в жизни подростка. | Родители обучающихся | 22.11.2024 | Педагоги-психологи |
| | Родительский всеобуч «Особенности суициального поведения несовершеннолетних» Как помочь подростку пережить | Родители обучающихся | 17.12.2024 | Педагоги-психологи |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|--|
| | "трудную" жизненную ситуацию. | | | |
| | Проведение групповых родительских собраний | 1-4 курсы | В течение месяца (декабрь) | Заместитель директора по ВР, руководители групп |
| | Родительский всеобуч «Теоретические аспекты формирования зависимостей употребления ПАВ» с приглашением специалиста МЗ РТ «Набережночелнинский наркологический диспансер | родители | 24.01.25 | Педагоги-психологи |
| | Родительский всеобуч «Профилактика подростковой преступности и предупреждение правонарушений: Факторы риска вовлечения подростков в экстремистские террористические группировки» с приглашением специалиста УМВД | родители | 21.02.2025 | Педагоги-психологи |
| | Родительский всеобуч: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у юношей и девушек» | Родители | 21.03.2025 | Педагоги-психологи |
| | Родительские собрания в отделениях ППКРС и ППССЗ | 1-3 курсы | По отдельному графику (апрель) | Заместитель директора по ВР, руководители групп |
| | Участие родителей в организации, проведении коллежных мероприятий познавательного, развлекательного, спортивного, профилактического направления | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, руководители групп |
| | Работа | | | |
| | День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | 1-3 курсы, ИПР | 08.07.25 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| | Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся | | сентябрь | Советник директора по ВР |
| | Организация работы Движения первых | студсовет | В течение года | Советник директора по ВР |
| | Организация работы медиа-службы | студсовет | В течение года | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | Советник директора по ВР |
| | Организационное собрание – «Кастинг» агитбригады «Стартап» (желающие принять участие в агитбригаде) | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.10.2024 | Педагог ДПО |
| | Заседание Студенческого совета, Совета первых | 1-4 курсы | Первый понедельник каждого месяца | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР |
| | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже | студсовет | В течение года | Советник директора по ВР |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка» | 1-4 курсы | 1-2 декабря 2024 | Студенческий актив |
| | Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях. | студсовет | В течение года по отдельному плану | Советник директора по ВР |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |
| | Мероприятия, направленные на реализацию комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы | 1-4 курсы, ИПР | В течение года по отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| 1 | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних | 1-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы учебных групп |
| | «Здравоохранение и здоровый образ жизни» социологическое исследование образа жизни студентов, их мотивации по отношению к ЗОЖ | Обучающиеся 1-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи |
| | Последствия употребления ПАВ. Лекция психолога-нарколога городского наркологического диспансера Рогожникова С.В. | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи |
| | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к | обучающиеся | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|-------------------------------------|---|
| | категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | 1- 4 курсов | | педагог, руководители групп |
| | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп |
| | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в колледже, организация их внеурочной деятельности | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп |
| | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений (СПП) | обучающиеся 1- 4 курсов | Первая и третья среда | Заместитель директора по ВР |
| | Неделя безопасности дорожного движения: -Викторина «Знаю и соблюдаю» -Встреча с сотрудником ГИБДД г. «Я езжу по правилам» -Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | 1-4 курсы | 17.09-24.09.24 | Заместитель директора по ВР |
| | Социально-психологическая адаптация студентов, проживающих в общежитии. | 1-4 курсы | 11.10.2024 | Педагоги-психологи |
| | Формирование списка обучающихся, вновь поставленных на ВКУ (внутриколледжный учет), первичная беседа с зам. директора по ВР | 1-4 | В течение месяца (ежемесячно) | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп |
| | Проведение социально-психологического тестирования | 1-4 курсы | В течение месяца | Педагоги-психологи |
| | Лекция для обучающихся на тему: Тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1-2 курсы | 01.11.2024 | Педагоги-психологи |
| | Международный день толерантности. Неделя толерантности | 1-4 курсы | 15.11- 22.11.2023 | Социальный педагог, педагоги-психологи |
| | «Юридические консультации» в рамках Всероссийского дня | 1-4 курсы | 20-22 ноября | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|---|
| | правовой помощи детям | | 2024 | советник директора по ВР, социальный педагог |
| | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» | 1-4 курсы | 18-25 ноября 2024 | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп |
| | «Пар, уничтожающий тебя» Профилактическая беседа об опасности употребления курительных гаджетов, о составе «жижи» с демонстрацией профилактического видеоролика | 1-2 курсы | По расписанию | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп |
| | Кинолекторий. Просмотр тематического видеоролика «Секреты манипуляции. Алкоголь», обсуждение и анализ жизненных ситуаций. (студенты, проживающие в общежитии) | обучающиеся проживающие в общежитии | По отдельному плану | Педагоги-психологи |
| | Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (www.опрос-молодежи-ович.рф) | Обучающиеся , преподаватели | Первая неделя декабря | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи |
| | Тренинги толерантности. Тренинги развития коммуникативных навыков для студентов 1-2 курсов | 1-2 курсы | По отдельному плану | Педагоги-психологи |
| | Конкурс рисунков «Страна живых» (профилактика ЗОЖ) для активистов групп и колледжа | 1-2 курсы | 02-06.12.2024 | Советник директора по ВР |
| | Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | 1 курс | 02-06.12.2024 | Педагоги-психологи |
| | Инструктаж перед выходом на зимние каникулы | 1-4 курсы | С 25 – 29 декабря 2024 | Заместитель директора по ВР, руководители групп |
| | Участие в месячнике безопасности «Зимним дорогам – безопасность движения» Проведение классных часов по ПДД, инструктажей по ПДД. | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|----------------------|---|
| | Цикл мероприятий «Между нами девочками: «Взаимоотношение полов. Гигиена семейной жизни» | 1-4 курсы | По отдельному плану | Педагоги-психологи, мед. работник |
| | Кинолекторий для студентов, проживающих в общежитии «Секреты манипуляции. Наркотики» | 1-4 курсы, проживающие в общежитии | 16.01.25 | Педагоги-психологи |
| | Встреча с сотрудником ОП №4 Электротехнический со студентами, проживающими в общежитии | 1-4 курсы, проживающие в общежитии | В течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета» | 1-4 курсы | 24.01-31.01.2025 | Заместитель директора по ВР, преподаватели информатики |
| | Лекции по профилактике радикализма в молодежной среде | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| | Организация совместных рейдов в общежитие по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных и алкогольсодержащих напитков в общественных местах, употреблении и распространении ПАВ, в том числе несовершеннолетними, проведение разъяснительных бесед, составление актов о нарушении закона | 1-4 курсы, проживающие в общежитии | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, ОП №4 «Электротехнический» |
| | Форум-театр «Мой друг наркоман» профилактическое мероприятие с приглашением специалистов ГНД и отдела наркоконтроля УВД | обучающиеся 1 курса | 06.02.24 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: -Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | 1-4 курсы | 03.03.-11.03.03 2025 | Заместитель директора по ВР |
| | Профилактическая лекция для студентов I, II курсов | 1-2 курсы | По отдельному | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---------------------|--|
| | «Деятельность деструктивных общественных организаций. Вопросы безопасности» «Юридическая ответственность несовершеннолетних» | | плану | |
| | Мониторинг безопасности образовательной среды | 1-4 курсы | По отдельному плану | Педагоги-психологи |
| | Сотрудничество с МБУ «ЦППП «Диалог», молодежными центрами города, ГАОУ ЦППРК «Росток» | 1-4 курсы, сотрудники | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | | | | |
| | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации | | В течение года | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР |
| | Организация практической подготовки обучающихся на базе работодателя | 1-4 курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, старший мастер |
| | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников | 3-4 курсы | По графику | Заместитель директора по УПР |
| | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д. | обучающиеся 1- 4 курсов | В течение года | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР |
| | Встреча с представителями военкомата (выпускные группы). Дни призыва | обучающиеся 3,4 курсов | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР |
| | Сотрудничество с молодежными центрами города, участие в конкурсах и других мероприятиях, проводимых молодежными центрами. | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги ДПО |
| | Сотрудничество с музеями, театрами, кинотеатрами нашего города и республики, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан в рамках реализации Программы «Пушкинская карта» | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели, руководители групп |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------------|---|
| 1 | Введение в профессию (специальность) – знакомство с профессией/специальностью, наставником | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по УПР, руководители групп |
| | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии» | 3-4 курсы | По отдельному графику | Педагоги-психологи |
| | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства различного уровня | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по УПР |
| 2 | День токаря | 1-4 курсы | 29.09.2024 (25-27 сентября) | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | День машиностроителя | 1-4 курсы | 29.09.2024 (25-27 сентября) | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | Всемирный день качества. День ОТК | 1-4 курсы | 14.11.2024 | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | День слесаря механосборочных работ | 1-4 курсы | 26.02.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | День энергетика | 1-4 курсы | 18-20 декабря 2024 | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | Акция, посвященная Международному дню охраны труда | 1-4 курсы | По отдельному плану | Советник директора по ВР, специалист по охране труда |
| | День сварщика | 1-4 курсы | 30.05.2025 | Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп |
| | Организация и проведение «Единых дней открытых дверей» | Октябрь, | По отдельному | Администрация |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------|---------------------|--|
| | | апрель | плану | |
| | Сотрудничество с Центром занятости. Совместные организации и проведение «Дней карьеры», «Ярмарки вакансий», участие в проводимых мероприятиях. | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР |
| Модуль «Уклад колледжа» | | | | |
| | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | 1-4 курсы | 02.09.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп |
| | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | Каждый понедельник | Советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Экскурсия «Библиотека без тайн» приглашаем первокурсников | 1 курс | 04.09.2024 | Библиотекарь, руководители групп |
| | Ярмарка возможностей | 1-4 курсы | 04.09.2024 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги ДПО |
| | Спортивный день первокурсника | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания |
| | Первенство колледжа по волейболу, посвященное памяти А.В. Некрасова | 1-4 курсы | Декабрь | Руководитель физ.воспитания |
| | Татьянин день – конкурс КВН «Студенческие будни» | 1-4 курсы | 23.01.25 | Советник директора по ВР |
| | «Время выбрало их» - День памяти, посвященный выпускникам колледжа, погибших при исполнении воинского долга. Литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти воинов Афганистана | обучающиеся 1- 4 курсов | 14.02.25 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, преподаватели |
| | Рыцарский турнир. Прохождение полосы препятствий, посвященное 36-летию вывода войск из Афганистана | 1-2 курсы | 18.02.2025 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | руководитель физ.воспитания |
| | «С Днем защитника Отечества!» - поздравительная программа | 1-4 курсы, ИПР | 21.02.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | «Вам, милые дамы!» - поздравительная программа, приуроченная к международному женскому дню | 1-4 курсы, ИПР | 07.03.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР |
| | «Под небом Татарстана» | 1-2 курсы | 15,16,17 апреля 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Концерт посвященный 80 годовщине Великой Победы | 1-4 курсы, ИПР | 06.05.2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор |
| | Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки» | обучающиеся 1 курса | По отдельному плану | Заместитель директора по УМР |
| | «Звездный час» | 1-4 курсы | По отдельному плану | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР |
| Модуль «Студенческие объединения» | | | | |
| | Организация деятельности объединения «Антикоррупционное бюро» | 1-4 курсы | Сентябрь, в течение года | Преподаватель ДПО |
| | Организационное собрание антикоррупционных секторов групп | 1-4 курсы | Первая декада октября | Преподаватель ДПО |
| | Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению: «Ведется следствие» - антикоррупционный квест для студентов (городская игра) «Следствие ведут знатоки» - антикоррупционный квест для студентов 1 курса. «Творчество против коррупции» - конкурс рисунков/плакатов, стихотворений, видеороликов, направленных на борьбу с | 1-4 курсы | В течение года, по отдельному плану | Преподаватель ДПО, члены «Антикоррупционного бюро» |

| | | | | |
|--|---|---------------------|--|---|
| | <p>коррупцией.</p> <p>Проведение классных часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией.</p> <p>Проведение исследований по теме коррупции, выступление с полученными результатами на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.</p> | | | |
| | Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год, организация работы спортивных секций | 1-4 курсы | Сентябрь, в течение года | Руководитель ССК |
| | Спортивный день первокурсника | обучающиеся 1 курса | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель ССК |
| | Первенство колледжа по мини-футболу в честь 95-летия со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990) | 1-4 курсы | Октябрь-ноябрь | Руководитель ССК |
| | Первенство колледжа по волейболу, посвященное памяти А.В. Некрасова | 1-4 курсы | Декабрь | Руководитель физ.воспитания |
| | «Разумом одерживать победу» шахматный турнир | 1-4 курсы | Январь | Руководитель ССК |
| | Организация спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества | 1-4 курсы | Февраль | Руководитель ССК |
| | Организация спортивного мероприятия, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 курсы | Май | Руководитель ССК |
| | Организация деятельности студенческого медиа-центра «Импульс». Составление плана работы на год. Анонсирование и медиа-сопровождение проводимых мероприятий в колледже. Участие с городских, региональных, республиканских, | 1-4 курсы | Сентябрь, в течение года (по отдельному плану) | Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого медиа-центра |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---|
| | всероссийских медиа-конкурсах. | | | |
| | Организация деятельности студенческого объединения «Антиэкстремус», корректировка плана работы на год. Организация и проведение просветительских, профилактических мероприятий антиэкстремистской направленности. Проведение исследований, участие в научно-практических конференциях, конкурсах. | 1-4 курсы | Сентябрь, в течение года (по отдельному плану | Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого объединения «Антиэкстремус» |
| | Организация деятельности «Движения первых», корректировка планов работы на год. Работа по плану РДДМ | 1-4 курсы | Сентябрь, в течение года (по отдельному плану | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР |
| Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность» | | | | |
| | Организация деятельности объединения «Волонтеры НПК», корректировка плана работы на год | 1-4 курсы | сентябрь | Советник директора по ВР |
| | «Лохматая душа» - благотворительная акция | 1-4 курсы | Октябрь, апрель | Советник директора по ВР |
| | Экологические акции «Погоня за пластиком», «Спаси дерево» | 1-4 курсы | В течение года | Советник директора по ВР |
| | Акция «Международный день инвалидов» | Обучающиеся 1-4 курсы | 03.12.2024 | Советник директора по ВР |
| | Уроки доброты «День добровольца(волонтёра)» | 1-4 курсы | 05.12.2024 | Советник директора по ВР |
| | «Елка желаний» новогодняя благотворительная акция | 1-4 курсы | В течение месяца | Советник директора по ВР |
| | Акция «Мы вместе» | 1-4 курсы | В течение года | Советник директора по ВР |
| | Акция «Протяни руку лапам» (сбор корма для бездомных животных и его передача в приют для животных) | 1-4 курсы | апрель | Советник директора по ВР |
| | Акция «Ветеран живет рядом» | 1-4 курсы | Апрель-май | Советник директора по ВР |
| | Акции, посвященные Дню защиты детей | 1-4 курсы | Июнь | Советник директора по ВР |

