



Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих**

**Профессия
15.01.35 Мастер слесарных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Мастер слесарных работ

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом ГАПОУ
«Набережночелнинский политехнический
колледж»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
«ПАО КАМАЗ»**

Протокол № 11 от 28 июня 2024 г.

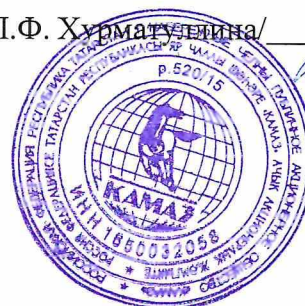
Приказ об основной деятельности № 410
от 28 июня 2024 года

Директор И.М. Ганиев/инн

Директор департамента развития персонала

ПАО КАМАЗ Л.Ф. Хурматуллина/

2024 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Публичное акционерное общество «КАМАЗ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	45
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	53
5.1. Учебный план	53
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	55
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	59
5.4. Календарный учебный график	61
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	62
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	62
5.7. Практическая подготовка	62
5.8. Государственная итоговая аттестация	63
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	63
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	63
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	63
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	64
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	64

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии: «Мастер слесарных работ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 года, №530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023, № 530);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Мин просвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Мин просвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 года N 603н «Об утверждении профессионального стандарта 40.028 Слесарь-инструментальщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобилей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 234н «Об утверждении профессионального стандарта 40.199 «Контролер станочных и слесарных работ»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>МАШИНОСТРОЕНИЕ</i>
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 года N 603н «Об утверждении профессионального стандарта 40.028 Слесарь-инструментальщик»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобилей»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 234н «Об утверждении профессионального стандарта 40.199 Контролер станочных и слесарных работ»</p>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Требуются</p> <p>1. ст. 265 "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 24.10.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023), запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.</p> <p>2. п.п. 1.6. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» рабочие места и условия прохождения производственной практики для лиц, не достигших 18 лет, должны соответствовать гигиеническим нормативам.</p> <p>3. п.п. 243,607,609,610,611, 612, 613,614,2022 перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет (утв. Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. N 163) применение труда лиц моложе восемнадцати лет на работах, включенных в настоящий перечень, запрещается во всех организациях независимо от отраслей экономики, а также организационно-правовой формы собственности. При прохождении производственной практики (производственного обучения) учащиеся общеобразовательных и</p>

	<p>образовательных учреждений начального профессионального образования, студенты образовательных учреждений среднего профессионального образования, достигшие шестнадцатилетнего возраста, могут находиться на работах, включенных в перечень, не свыше четырех часов в день при условии строгого соблюдения на этих работах действующих санитарных правил и норм и правил по охране труда 4. ст.267 ТК РФ лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России №530 от 13.07.2023 г.	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер слесарных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Контролер станочных и слесарных работ, 2 разряд	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 8 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4104 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3524	1671
Общеобразовательный цикл	1476	38
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	321	40
общепрофессиональный цикл	173	34
профессиональный цикл	1569	1559
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	252	252
- производственная	648	648
Вариативная часть образовательной программы	544	326
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	544	326
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	4104	2033

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.028 Слесарь-инструментальщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 года N 603н №	А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му качеству	А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением универсальных приспособлений А/02.2 Сборка простых приспособлений и инструментов А/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов
2	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н	А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования В Текущий ремонт простого оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования В/01.3 Дефектация механизмов простого оборудования В/02.3 Разборка и сборка механизмов простого оборудования В/03.3 Ремонт

				механизмов простого оборудования В/04.3 Регулировка механизмов простого оборудования
3	40.200 Слесарь механосборочных работ»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н	А Изготовление простых машиностроительных изделий В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий А/02.2 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности В/02.3 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов В/03.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности
4	40.199 «Контролер станочных и слесарных работ»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 234н	А Контроль деталей с габаритными размерами от 5 до 500 мм, ограниченных цилиндрическими, коническими, плоскими поверхностями, к которым имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений,	А/01.2 Контроль качества изготовления простых деталей А/02.2 Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий

			<p>калибров и шаблонов (далее - простые детали); сборочных единиц и изделий с габаритными размерами от 5 до 500 мм, состоящих не более чем из 20 деталей, ко всем поверхностям которых имеется свободный доступ измерительного инструмента и для которых возможны контроль с помощью универсальных приборов, приспособлений, калибров и шаблонов и испытания с использованием универсальных приборов, приспособлений (далее - простые сборочные единицы и изделия)</p>	
			<p>В Контроль деталей с габаритными размерами от 5 до 500 мм, для которых возможен контроль с помощью универсальных приборов и приспособлений, но имеющих отдельные поверхности, доступ к которым затруднен для шаблонов и калибров (далее - детали средней сложности); сборочных единиц и изделий с габаритными размерами от 5 до 500 мм, состоящих не более чем из 50 деталей, для которых возможны контроль с помощью универсальных приборов и приспособлений и испытания с использованием универсальных приборов, приспособлений, но</p>	<p>В/01.3 Контроль качества изготовления деталей средней сложности</p> <p>В/02.3 Испытания и контроль качества сборки сборочных единиц и изделий средней сложности</p>

			имеющих отдельные поверхности, доступ к которым затруднен для шаблонов и калибров (далее - сборочные единицы и изделия средней сложности)	
--	--	--	---	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего:	
Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии выполнения профессиональной деятельности	для задач	результаты поиска
			оценивать практическую значимость результатов поиска
			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
			номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
			приемы структурирования информации
			формат оформления результатов поиска информации
			современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
			программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	и и в	Умения:
			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
			применять современную научную профессиональную терминологию
			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
			определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
			презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
			определять источники достоверной правовой информации
			составлять различные правовые документы
			находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки:
		организация рабочего места в соответствии с техническим заданием
		выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
		выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству
		разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний
		Умения:
		организовывать рабочее в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)
		выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией
читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали		
использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними		

		носителями информации и устройствами ввода-вывода информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации
		печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
		выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний
		Знания:
		особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
		основ машиностроительного черчения, метрологии
		правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
		порядка работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой
		основных форматов представления электронной графической и текстовой информации
		прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей		
опиливания, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений		

		контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров
		нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях
		Умения:
		изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)
		выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей
		выполнять опилование, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей
		использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки сложных деталей с точностью размеров
		производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей сложных деталей с точностью размеров
		выполнять нарезку резьбы метчиками и плашками в деталях
		Знания:
		видов, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
		обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		видов технологической документации, используемой в организации
		методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей
		изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных,

		измерительных приспособлений, профильных шаблонов)
		технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров
		методов балансировки сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству
		конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей
		видов, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок сложных деталей
		видов, основных параметров и особенностей применения специальных приспособлений для слесарной обработки заготовок сложных деталей
		основных видов дефектов деталей, возникающих при слесарной обработке поверхностей заготовок сложных деталей
		назначения и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля сложных деталей
		свойств конструкционных и инструментальных материалов
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Навыки:
		выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов;
		сборки сложных приспособлений и инструментов
		регулировки сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов
		выполнения контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных приспособлений и инструментов
		подготовки документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов
Умения:		

		читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент
		проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов
		устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений
		устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов
		устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов
		выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов
		регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты
		балансируют вращающиеся части сложных приспособлений и инструментов
		проверять сложные приспособления и инструменты в работе
		контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов
		проводить испытания сложных приспособлений и инструментов
		использовать текстовые редакторы для подготовки документов
		подготавливать документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов
		Знания:
		основ машиностроительного черчения и метрологии
		правил чтения чертежей, технологической документации
		обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

	методов установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	методов совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов, конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы
	методов регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	методов припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону
	конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений
	основных видов дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения
	назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
	способов термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента;
	естественных и искусственных абразивных материалов: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства
	свойств конструкционных и инструментальных материалов
ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки:
	выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта
	чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного

		инструмента
		контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта
		заполнения документов по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов
		Умения:
		читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей)
		определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;
		ремонттировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны)
		ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы)
		ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, шаблоны)
		заполнять документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и

		инструментов
		использовать текстовые редакторы для подготовки документов
		Знания:
		основ машиностроительного черчения и метрологии
		правил чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		методов, оборудования и инструментов для наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		сборки и методов ремонта сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, штампы, пуансоны, кондукторы)
		конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений
		назначения, конструкции и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		содержания и порядка подготовки документов по результатам дефектации сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации
		методов контроля и испытания сложных приспособлений и инструментов после ремонта
		содержания и порядка подготовки документов по итогам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации

		видов, приемов работы в текстовых редакторах, используемых в организации;
		свойств конструкционных и инструментальных материалов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки:
		подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей
		анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей
		расчета конусности поверхностей сложных деталей
		подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей.
		Умения:
		читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий
		использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации
		копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы
		просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ
		печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;
сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации		
выполнять расчеты конусности поверхностей деталей		

		выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей
		использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей
		использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
		поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		Знания:
		машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		порядка работы с персональной вычислительной техникой, с файловой системой
		основных форматов представления электронной графической и текстовой информации
		прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		видов, назначения и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации, устройств ввода графической и текстовой информации
		правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
		способов расчета конусности поверхностей деталей

		обозначений на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		видов технологической документации, используемой в организации
		требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ
		видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов
		марок и свойств материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов
		назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Навыки:
		плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей
		правки деталей сложных машиностроительных изделий
		опиливания плоских поверхностей заготовок деталей
		опиливания фасонных поверхностей заготовок деталей по шаблону или разметке
		шабровки плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей
		притирки плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок деталей
	припиливания, шабровки и притирки пазов деталей	
	обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов	
	развертывания отверстий в деталях вручную	
	нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками	
	полного изготовления деталей сложных машиностроительных изделий заточки	

		слесарных инструментов и сверл
		статической и динамической балансировки деталей сложной конфигурации
		Умения:
		опиливать плоские поверхности заготовок деталей
		опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей
		шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей;
		притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей;
		выбирать инструменты для обработки отверстий;
		сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами;
		использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей;
		развертывать отверстия вручную;
		выбирать технологические режимы обработки отверстий;
		выбирать инструменты для нарезания резьбы;
		нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках;
		использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы;
		затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
		выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
		выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
		оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях,

		натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки
		выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации
		использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации
		контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл
		Знания:
		видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования инструментов для обработки отверстий, для нарезания резьбы
		видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений
		правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей
		технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей
		правил, приемов и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи)
		технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий
		правил эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий
		типовых технологических режимов обработки отверстий
		геометрических параметров слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала
		назначения, свойств и способов применения СОТС при сверлении, зенкервании,

		развертывании и нарезании резьбы
		способов, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл
		устройств, правил использования и органы управления точильно-шлифовальных станков
		способов и приемов контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий
		видов заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности
		способов и приемов статической балансировки деталей
		устройств, правил использования и органов управления балансировочных станков
		положения трудового законодательства российской федерации, регулирующего оплату труда, режим труда и отдыха
		основ организации системы менеджмента качества организации
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки		
анализа исходных данных для сборки		
расчета посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке		
подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов		

	<p>сборки резьбовых и прессовых соединений с контролем силы затяжки</p>
	<p>сборки соединений с плоскими стыками</p>
	<p>сборки шпоночных и штифтовых соединений</p>
	<p>сборки клеевых соединений</p>
	<p>клепки при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p>
	<p>пайки деталей сложных машиностроительных изделий</p>
	<p>сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения</p>
	<p>сборки, обкатки и регулировки зубчатых, шарико-винтовых и винтовых передач</p>
	<p>взаимной притирки пар деталей в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями</p>
	<p>выполнения полной сборки и смазки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы</p>
	<p>выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке</p>
	<p>выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления</p>
	<p>использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений</p>
	<p>использовать ручные и механизированные инструменты для клепки</p>
	<p>использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей</p>
	<p>использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений</p>

		выполнять тепловую сборку прессовых соединений
		выполнять сборку и регулировку подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения с сложных машиностроительных изделий и их механизмов
		выполнять склеивание деталей узлов сложных машиностроительных изделий, их механизмов
		лудить поверхности деталей сложных машиностроительных изделий
		паять детали сложных машиностроительных изделий твердыми и мягкими припоями
		выполнять сборку штифтовых соединений
		собирать, обкатывать и регулировать зубчатые, винтовые и шарико-винтовые передачи в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах
		выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		Знания:
		машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения
		правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
		обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		видов технологической документации, используемой в организации
		требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ
		конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		технических условий на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и

		механизмов
		видов, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов
		методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
		видов, конструкций, назначения и правил использования сборочных приспособлений, гидравлических и винтовых механических прессов, оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке
		видов, основных характеристик, назначения и правил применения клеев, припоев
		способов и приемов лужения поверхностей, пайки мягкими и твердыми припоями
		основных характеристик деталей зубчатых и винтовых передач
		способы и приемы регулирования зубчатых и винтовых передач
		видов, конструкций и основных характеристик резьб и деталей резьбовых соединений
		способов и приемов сборки резьбовых соединений с контролем силы затяжки
		видов заклепок и заклепочных, шпоночных соединений
		способов и приемов сборки шпоночных соединений
		способов и приемов клепки
		видов, конструкций и основных характеристик подшипников качения и скольжения
		способов и приемов сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
		видов, конструкций и назначения штифтов
		способов и приемов сборки штифтовых соединений
		видов, основных характеристик, назначения и правил применения консистентных

		смазок и смазывающих жидкостей
		видов, конструкций, назначения и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		порядка сборки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Навыки:
		подготовки рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		анализа исходных данных для испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям
		проведения гидравлических, пневматических и механических испытаний на стендах и прессах сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		контроля параметров сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний
		фиксации результатов испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		Умения:
		выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к		

		гидравлическим и пневматическим испытаниям
		использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		использовать методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		использовать оборудование и оснастку для механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
		управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
		поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		– применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания
		Знания:
		требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		конструкций, устройств и принципов работы испытываемых сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.)
		технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов

		видов, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов
		последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
		методов гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		основных технологических параметров испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		методов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
		правил оформления результатов испытаний
		правил строповки и перемещения грузов
		системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
		положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха
		основ организации системы менеджмента качества организации
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
		требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
ПК 2.5. Выполнять выявление и	Навыки:	

устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	визуального определении дефектов обработанных поверхностей деталей
	контроля линейных и угловых размеров, форм и взаимного расположения поверхностей деталей
	контроля резьбовых поверхностей деталей
	контроля шероховатости обработанных поверхностей деталей
	контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	контроля деталей зубчатых передач сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	Умения:
	выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
	использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных и угловых размеров деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 7-го качества
	использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты, приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 9-й степени
	использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 5-й степени
	контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами
выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке	

		сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		использовать инструменты и приспособления для контроля деталей зубчатых передач
		выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
		управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
		устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
		Знания:
		видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения
		способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных и угловых размеров с точностью до 7-го квалитета
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей
		видов дефектов сборочных соединений, их причин и способов предупреждения
		способов и приемов контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		правил строповки и перемещения грузов

		методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки:
		выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности
		демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности
		сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности
		выполнения смазочных работ
		контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа
		Умения:
		читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности
		печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
		выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке
производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией		
выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования		

		разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности
		производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов
		изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности
		осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
		контролировать взаимное расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа
		Знания:
		требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		основных форматов представления электронной графической и текстовой информации
		последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности
		последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности
		последовательности разборки и сборки шкивов, муфт
		наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок
		методов и способов контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования

		средней сложности
		правил проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки:
		изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности
		подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности
		выбора оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности
		слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета
		сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета
		Умения:
		читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
		производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
		– выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации

		выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
		шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности
		полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности
		контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
		устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов
		выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности
		использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности
		устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией
		контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
		Знания:
		требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности

		видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности
		основные механические свойства обрабатываемых материалов
		систем допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости
		типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
		способов устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
		способов распиливания криволинейных отверстий
		способов опилования деталей различной конфигурации
		способов проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией
		способов шабрения плоских поверхностей
		способов и последовательностей выполнения доводочных и притирочных работ
		способов выполнения полировальных работ на плоских поверхностях
		способов шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров
		материалов, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила применения
		правил и последовательностей проведения измерений
		методов и способов контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки
		требований к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки
		принципов действия сверлильных станков
		режимов механической обработки на сверлильных станках
ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и	Навыки:	
	изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое	

узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	простое оборудование
	подготовки рабочего места при регулировке простого оборудования
	выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования
	выполнения работ по регулировке простого оборудования
	использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества выполняемых работ по регулировке простого оборудования
	сдачи простого оборудования после регулировки и испытания
	испытания простого оборудования
	Умения:
	читать чертежи простого оборудования
	подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования
	выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования
	контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования
	выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности
	проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования
	осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ
	проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности
производить оформление результатов испытания простого оборудования	
использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по результатам испытаний простого оборудования	

		<p>Знания:</p> <p>требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования</p> <p>видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования</p> <p>устройств и принципов действия простого оборудования</p> <p>основных технических данных и характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин</p> <p>порядка регулировки простого оборудования</p> <p>правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования</p> <p>порядка оформления результатов испытаний</p> <p>видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования</p>
	<p>ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование</p> <p>подготовки рабочего места при дефектации простого оборудования</p> <p>выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации простого оборудования</p> <p>выявления дефектов простого оборудования</p> <p>заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования</p>

		<p>Умения:</p> <p>читать чертежи простого оборудования</p> <p>подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации простого оборудования</p> <p>выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования</p> <p>производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования</p> <p>принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования</p> <p>заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним</p> <p>использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации простого оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации простого оборудования</p> <p>видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования</p> <p>технических требований, предъявляемые к простому оборудованию</p> <p>методов дефектации узлов и деталей простого оборудования</p> <p>видов износа узлов и деталей простого оборудования</p> <p>факторов, влияющих на интенсивность износа механизмов простого оборудования</p>
--	--	---

		допустимых норм износа механизмов простого оборудования
		браковочных признаков механизмов простого оборудования
		типичных дефектов простого оборудования
		видов документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования
		порядка заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением	40.028 Слесарь- инструментальщик	ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14- му квалитетам	ТФ А/01.2Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений.

		<p>требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> <p>ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>			<p>ТФ А/02.2 Сборка простых приспособлений и инструментов.</p> <p>ТФ А/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов.</p>
ВД по ФГОС СПО	ВД.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобилей	ОТФ А Сборка, проверка и регулировка параметров	ТФ А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

		<p>смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>		<p>автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>ТФ А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования. ТФ А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p>
		<p>ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>			
		<p>ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p>		<p>ОТФ В Контроль качества сборки и регулировки автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>ТФ В/01.3 Контроль соответствия параметров сборки и регулировки агрегатов и систем автомобиля техническим</p>
		<p>ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и</p>			

		агрегатов на специальных стендах			требованиям. ТФ В/02.3 Контроль соответствия параметров оборудования, оснастки и инструментов, используемых для сборки и регулировки агрегатов и систем автомобиля, требованиям технологической документации.
		ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов			
ВД по ФГОС СПО	ВД.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ А, Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования. ТФ А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования. ТФ А/03.2 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования.
		ПК 3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов			ОТФ В, Текущий ремонт простого оборудования

		и машин			ТФ В/02.3 Разборка и сборка механизмов простого оборудования. ТФ В/03.3 Ремонт механизмов простого оборудования.
		ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
		ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ	ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической обработки	40.199 Контролер станочных и слесарных работ	ОТФ А Контроль простых деталей; простых сборочных единиц и изделий	ТФ А/01.2 Контроль качества изготовления простых деталей. ТФ А/02.2 Контроль качества сборки простых сборочных единиц и изделий.
		ПК4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения			
		ПК 4.3. Выполнять контроль качества деталей, изготовленных на станках с числовым программным управлением с использованием измерительных машин и цифрового измерительного инструмента.			
				ОТФ В Контроль деталей средней сложности; сборочных единиц и изделий средней сложности	ТФ В/01.3 Контроль качества изготовления деталей средней сложности. ТФ В/02.3 Испытания и контроль качества сборки сборочных единиц и изделий

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ОД. Общеобразовательный цикл			1476	38	1404				72			428	552	238	258
БД	Базовые дисциплины	2	986	16	940					986		296	330	172	188
ООД.01	Русский язык	Э	100		86				14	100		52	48		
ООД.02	Литература	ДЗ	104		102				2	104		48	56		
ООД.03	Иностранный язык	ДР	108	4	104				2	108		32	48	28	
ООД.04	Информатика	ДЗ	140	8	136				4	140				68	72
ООД.05	История	ДЗ	104		100				4	104		56	48		
ООД.06	Обществознание	ДР	114	4	110				4	114				76	38
ООД.07	География	ДР	38		36				2	38					38
ООД.08	Химия	ДЗ	56		54				2	56		28	28		
ООД.09	Биология	ДЗ	40		36				4	40					40
ООД.10	Физическая культура	ДЗ	112		108				4	112		48	64		
ООД.11	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	70		68				2	70		32	38		
ПД	Профильные дисциплины	24	384	12	360					384		100	148	66	70
ООД.12	Математика	Э	232	4	220				12	232		40	56	66	70
ООД.13	Физика	Э	152	8	140				12	152		60	92		
ПОО	Предлагаемые ОО		106	10	104					106		32	74		
ООД.14	Родная литература	ДЗ	74	2	72				2	74		32	42		
ООД.15	Проектная деятельность	ДЗ	32	8	32					32			32		
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			2628	1995	2486			70	54	2084	544	184	312	374	606
СГ.00	Социально-гуманитарный		321	40	321					306	15			122	146

СГ.01	История России	ДР	48		48				36	12				48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32	16	32				32				16	16	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДР	38	6	38				38				16	22	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	133		133				130	3			90	26	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	12	36				36						
СГ.06	Основы бережливого производства	ДР	34	6	34				34					34	
ОП. Общепрофессиональный цикл			370	132	352			12	6	173	197	68	172	72	
ОП.01	Материаловедение	Э	84	22	74			4	6	44	40		84		
ОП.02	Техническая графика	ДЗ	116	48	112			4		57	59	32	48	36	
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	ДЗ	36	18	34			2		36		36			
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	ДЗ	36	18	36					36				36	
ОП.05	Охрана труда и экологическая безопасность	ДЗ	40	6	40						40		40		
ОП.06	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках ПФИ	ДЗ	58	20	56			2			58				
П.00	Профессиональный цикл		1901	1787	1813	1044		22	48	1569	332	116	140	180	460
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Э	524	516	504	288		8	12	504	20	116	140	76	192
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	ДЗ	224	216	216			8		204	20	80	104	40	
УП.01.01	Учебная практика	З	108	108	108	108				108		36	36	36	
ПП.01.01	Производственная практика	З	180	180	180	180				180				180	
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12					12	12				12	
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Э	483	437	461	252		4	12	483				104	168
МДК.02.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ДЗ	219	209	209			4		219				68	60
УП.02.01	Учебная практика	З	72	72	72	72				72				36	36
ПП.02.01	Производственная практика	З	180	144	180	180				180					72
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12					12	12					
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	Э	606	592	582	360		6	12	582	24				100
МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	ДЗ	234	220	222			6		210	24				64
УП.03.01	Учебная практика	З	72	72	72	72				72					36
ПП.03.01	Производственная практика	З	288	288	288	288				288					

ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12					12	12					
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ.	Э	288	242	266	144		4	12		288				
МДК.04.01	Технология контроля качества станочных и слесарных работ. Цифровой контроль	ДЗ	132	122	122			4			132				
УП.04.01	Учебная практика	З	72	36	72	72					72				
ПП.04.01	Производственная практика	З	72	72	72	72					72				
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	Э	12	12					12		12				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36				36		36					
ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен		36	36				36		36					
Итого:			4104	2033	3890	1044		70	2033	3560	544	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	12	-	Включение в учебный план дисциплины вариативных часов продиктовано необходимостью формирования знаний о: Особенности развития культуры Республики Татарстан на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Реформы системы образования. Социально-экономическое развитие Татарстана в составе Российской Федерации Реализация крупных экономических проектов.
2	ОП.01 Материаловедение	43	1. ПОП-П работодатель	Включение в учебный план дисциплины продиктовано запросом ПАО КАМАЗ, с целью формирования знаний, умений и навыков по выбору и использованию различных материалов на основе анализа их свойств; способам соединения материалов; обработке деталей из основных материалов; изучению закономерностей формирования структуры и свойств металлических и неметаллических материалов; для правильного ориентирования при выборе технологии производства и обработки различных деталей; для создания принципиально новых материалов с заранее заданными свойствами
3	ОП.02 Техническая графика	59	1. ПОП-П работодатель	Включение в учебный план дисциплины дополнительных разделов: «Элементы машиностроительного черчения», темы «Построение чертежа в системе КОМПАС» и «Объемное моделирование», тема «Построение изображений на чертежах»

				продиктовано необходимостью изучения практического назначения системы САПР; изучения интерфейса системы геометрического построения и приёма вычерчивания контуров технических деталей в системе САПР; выполнения рабочих чертежей в системе САПР; применения библиотек системы КОМПАС; особенностей объемного моделирования в системе САПР; построения моделей операциями выдавливания, операциями вращения; получения видов с объемной модели; выполнения рабочих чертежей деталей с объемной модели
4	ОП.05 Охрана труда и экологическая безопасность	40	1. ПОП-П работодатель	Включение в учебный план дисциплины продиктовано необходимостью формирования у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков применения законодательства в области охраны труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.
5	ОП.06 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках ПФИ	58	1. ПОП-П работодатель	Включение в учебный план дисциплины продиктовано необходимостью формирования знаний по изучению общих основ технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, которые позволят обучающимся ознакомиться с основными понятиями, положениями и закономерностями основ технологии машиностроения, сравнительными характеристиками, особенностями и технологическими возможностями различных технологических методов механической обработки, применяемого оборудования, технологической оснастки и режущего инструмента
6	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	20	1. ПОП-П работодатель	Включение в учебный план дисциплины продиктовано необходимостью формирования знаний по использованию измерительного инструмента для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно - технологической документации предприятия.

7	МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	24	1. ПОП-П работодатель	Включение в учебный план дисциплины продиктовано необходимостью использования станков и механизированных инструментов для ремонта и балансировки деталей с точностью размеров на производственных подразделениях ПАО КАМАЗ.
8	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ	288	1. ПОП-П Работодатель 2. ЦОМ	Освоение профессионального модуля продиктовано запросом работодателя ПАО КАМАЗ в связи с необходимостью формирования дополнительных профессиональных компетенций по контролю качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; проведению приемки деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; классификации брака и установлению причин его возникновения; контролю качества деталей, изготовленных на станках с использованием цифрового измерительного инструмента; определению годности деталей с использованием измерительных машин и цифрового измерительного инструмента.
Итого		544	532	

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
1.	ПП.01 Выполнение слесарной обработки деталей, изготовления, регулировки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПМ 01/МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов ПП.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	180	4	ПАО «КАМАЗ»	
2	УП.02 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПМ 02/МДК.02.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин УП.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	72	3,4		
3	ПП.02 Выполнение сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ПМ 02/МДК.02.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин ПП.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	180	4,5		
4	УП. 03 Технология выполнения ремонта и регулировка механизмов отдельных деталей и узлов,	МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	72	4,5		

	входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	УП. 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин				
5	ПП 03 Выполнение ремонта и регулировки механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	ПМ.03 / МДК.03/ПП.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	288	5,6		
	Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ	ПМ.04 / УП.04/ПП.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ	144	6		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ПАО КАМАЗ, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех трех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях и на рабочих местах ПАО КАМАЗ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
Демонстрационного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения: примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинеты общеобразовательных дисциплин;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Кабинет слесарных и слесарно-сборочных работ;

Допусков и технических измерений

Кабинет-лаборатория «Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

Лаборатории:

Технической графики и САМ проектирования;

Материаловедения;

Измерительная;

Мастерские и зоны по видам работ:

Слесарная мастерская;

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы не предусмотрено применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: : 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ПАО КАМАЗ, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Гранкина Наталья Викторовна	ПАО КАМАЗ	Начальник отдела Автомобильного завода	20 лет
2	Потапова Марина Вячеславовна	ПАО КАМАЗ	Главный специалист КРПС Завода двигателей ПАО КАМАЗ	13 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 82991 руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>«ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов».....</u>	<u>3</u>
<u>«ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения».....</u>	<u>29</u>
<u>« ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин».....</u>	<u>59</u>
<u>«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ</u>	<u>88</u>

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	12
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	25
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	25
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	25
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК.01	<ul style="list-style-type: none">– Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;– Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;– Определять этапы решения задачи;– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;– Составлять план действия;– Определять необходимые ресурсы;– Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– Реализовывать составленный план;– Оценивать результат и последствия своих действий.	<ul style="list-style-type: none">– Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях– Методы работы в профессиональной и смежных сферах;– Структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации; – Определять необходимые источники информации; – Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска; – Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – Использовать современное программное обеспечение; – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Приемы структурирования информации; – Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу коллектива и команды. – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – Основы проектной деятельности.
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального и культурного контекста. – Правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Особенности произношения. – Правила чтения текстов профессиональной направленности. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Профессиональные компетенции

Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1	- организовывать рабочее место в соответствии с	-особенности организации рабочего места при	- организации рабочего места в

	<p>выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией; - читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали; - использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации; - печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации; - выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний. 	<p>выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы машиностроительного черчения, метрологии; правила чтения рабочих чертежей, технологической документации; - порядок работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой; - основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; - прикладные компьютерные программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них; - опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ; - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ 	<p>соответствии с техническим заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса; - выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству; - разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний.
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копии, резцы, пуансоны, 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; - обозначения на рабочих чертежах допусков, размеров, 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей;

	<p>лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей выполнять опилование, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей; - использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки сложных деталей с точностью размеров; - производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей сложных деталей с точностью размеров; - выполнять нарезку резьбы метчиками и плашками в деталях 	<p>форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технологической документации, используемой в организации; - методы и приемы разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей; - изготовление сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов); - технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров; - методы балансировки сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству; - конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей; - виды, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок сложных деталей; - виды основных параметров и особенностей применения специальных приспособлений для слесарной обработки заготовок сложных деталей; - основные виды дефектов деталей, возникающих при слесарной обработке поверхностей заготовок сложных деталей; - назначения и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля сложных деталей; - свойства конструкционных и инструментальных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - опилования, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений; - контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров; - нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях.
--	---	--	---

ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент; - проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов; - устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений; - устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов; - устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов; - выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов; - регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты; - балансировать вращающиеся части сложных приспособлений и инструментов; - проверять сложные приспособления и инструменты в работе; - контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов; - проводить испытания сложных приспособлений и инструментов; - использовать текстовые редакторы для подготовки документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы машиностроительного черчения и метрологии; - правила чтения чертежей, технологической документации; - обозначения на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; - методы установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - методы совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов, конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы; - методы регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - методы припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону; - конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений; - основные виды дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения; - назначения, конструкций и правила применения контрольно-измерительных инструментов и 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов; - сборки сложных приспособлений и инструментов; - регулировки сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов; - выполнения контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных приспособлений и инструментов; - подготовки документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов.
--------	--	---	--

	<p>-подготавливать документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов.</p>	<p>приспособлений; -способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента; - естественные и искусственные абразивные материалы: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства; -свойства конструкционных и инструментальных материалов.</p>	
ПК 1.4	<p>- читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей); - определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и</p>	<p>- основы машиностроительного черчения и метрологии; - правила чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - обозначения на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; - методы, оборудования и инструменты для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - методы, оборудования и инструменты для наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - сборки и методы ремонта сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной</p>	<p>- выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта; - чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта; - заполнения документов по</p>

	<p>измерительного инструмента контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;</p> <p>- ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);</p> <p>- ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>- ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, шаблоны);</p> <p>- заполнять документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов;</p> <p>- использовать текстовые редакторы для подготовки документов</p>	<p>технической оснастки и шаблонов (копиры, штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>- конструкций, технологические возможности и правила использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений;</p> <p>- назначения, конструкции и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;</p> <p>- содержания и порядок подготовки документов по результатам дефектации сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации;</p> <p>-методы контроля и испытания сложных приспособлений и инструментов после ремонта;</p> <p>- содержания и порядок подготовки документов по итогам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации;</p> <p>- виды, приемы работы в текстовых редакторах, используемых в организации;</p> <p>- свойства конструкционных и инструментальных материалов.</p>	<p>результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов.</p>
--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	216	216
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	108	108
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ПМ 01 в форме экзамена по модулю</i>	12	12
Всего	524	516

2.2. Структура профессионального модуля.

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09	Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента	50	50	50	50	-	2		
ПК 1.2 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09	Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	90	90	90	90	-	2		
ПК 1.3 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09	Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	28	28	28	28	-	2		
ПК 1.4 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09	Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента	48	48	48	48	-	2		
	Учебная практика	108	108						
	Производственная практика	180	180						
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	524	516	216	216	-	8	108	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов			
Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента		50/28	
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика	Содержание	22/12	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.1
	1. Составные части понятия «охрана труда»: производственная санитария, гигиена труда, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность	2	
	2. Правила и инструкции по охране труда. Права и обязанности работника в процессе трудовой деятельности	2	
	3. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте	2	
	4. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров	2	
	5. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 1. Основные положения охраны труда, применяемые в профессиональной деятельности при выполнении слесарных работ на машиностроительном предприятии	2	
	Практическое занятие 2. Контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ. Ответственность за несоблюдение требований охраны труда.	2	
Практическое занятие 3. Организационные вопросы охраны труда на производстве.	2		

	Права и обязанности работника и работодателя.		
	Практическое занятие 4. Специальная оценка условий труда на рабочих местах. Оценка состояния ТБ, определение и анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника)	2	
	Практическое занятие 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Порядок расследования н/случаев на производстве, оформление акта расследования и учёта н/случая. Возмещение вреда, причинённого работникам.	2	
	Практическое занятие 6 Первая медицинская помощь при различных видах травм. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте.	2	
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-инструментальщика	Содержание	16/10	
	1. Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК.1.1
	2. Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда	2	
	3. Определение рабочей зоны с учетом рекомендуемых параметров, выбор высоты тисков, размещение на рабочем месте инструментов и приспособлений, расположение светильников	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа 7. Выбор оптимальных условий работы слесаря в условиях лаборатории.	2	
	Практическое занятие 8. Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащимся в лабораторной работе	2	
	Практическое занятие 9. Изучение нормативно-технической документации по организации рабочего места.	2	
	Практическое занятие 10. Проведение анализа существующих условий организации рабочего места.	2	
	Практическое занятие 11. Подготовка рабочего места с учетом рекомендуемых параметров.	2	
Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	Содержание	12/6	
	1. Состав ручного и электрифицированного инструмента слесаря-инструментальщика: набор напильников, набор слесарных молотков, штангенциркули, микрометры, угольники, зубила, крейцмейсели, чертилки и др. Универсальный инструмент и приспособления. Стационарный электрифицированный инструмент, пневматический инструмент	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.1

	2. Выбор заготовок, инструментов, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием. Назначение, устройство, правила применения контрольно-измерительных инструментов и измерительных приборов. Правила хранения, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность.	2	
	3. Назначение, устройство, правила применения и хранения рабочих слесарных инструментов. Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 12. Подготовка заготовок и расходных материалов (машинное масло, ветошь)	2	
	Практическое занятие 13. Составление таблицы показателей качества подготовки инструментов и оборудования относительно производственного задания	2	
	Практическое занятие 14. Проведение анализа существующих условий подготовки заготовок.	2	
Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		90/58	
Тема 2.1. Технология выполнения разметки	Содержание	10/6	OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.09 ПК 1.2
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения плоскостной и пространственной разметки. Последовательность выполнения разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей	2	
	2. Построение технических разверток геометрических фигур. Заточка разметочного инструмента. Последовательность выполнения пространственной разметки. Основные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 15. Практическое занятие: выполнение на формате А4 технической развертки боковой поверхности кососрезанного цилиндра	2	
	Практическое занятие 16. Нанесение рисок при помощи металлической линейки и чертилки.	2	
	Практическое занятие 17. Пользование разметочным циркулем, центр-искателем, рейсмусом.	2	
Тема 2.2. Технология выполнения рубки металла	Содержание	10/6	OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.09 ПК 1.2
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для рубки металла. Последовательность выполнения рубки: рубка листового материала по уровню губок тисков, разрубание проката на плите, вырубание заготовок, прорубание канавок, рубка рубильным молотком.	2	
	3. Правила заточки инструмента применяемого при рубке металла. Типичные дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая занятие 18. «Изучение технологического процесса заточки инструментов для рубки металла в условиях лаборатории»	2	
	Практическое занятие 19. Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	2	
	Практическое занятие 20. Выполнение практических методов рубки металла.	2	
Тема 2.3. Технология выполнения правки и гибки металла	Содержание	14/8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.2
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения правки и гибки металла	2	
	2. Последовательность выполнения ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования	2	
	3. Последовательность выполнения ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования. Дефекты правки и гибки металла, причины их появления и способы предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 21. Определение длины заготовки изогнутой детали: рассчитать длину полосы, необходимой для изготовления уголка без внутреннего закругления из материала сталь 45, R=4; рассчитать длину полосы, необходимой для изготовления уголка с внутренним закруглением из материала сталь 45, R=4	2	
	Практическое занятие 22. Применение на практике приемов правки и гибки металла с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.	2	
	Практическое занятие 23. Применение на практике правки полосовой стали на плите и с помощью ручного пресса.	2	
Практическое занятие 24. Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	2		
Тема 2.4. Технология выполнения резки металлов	Содержание	10/6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.2
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения резки металла. Последовательность выполнения резки металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом	2	
	2. Последовательность выполнения резки механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования. Основные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие 25. Обоснование выбора ножовочного полотна от толщины заготовки; обоснование выбора ножниц в зависимости от производственного задания/от формы заготовки	2	
	Практическое занятие 26. Применение на практике выполнять резку металла, пользоваться инструментами и приспособлениями для резки металла.	2	
	Практическое занятие 27. Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе.	2	
Тема 2.5. Технология опиливания металла	Содержание	16/12	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.2
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения опиливания металла. Правила работы, хранения и ухода за напильниками. Последовательность выполнения опиливания. Подготовка поверхностей, основные виды и способы опиливания	2	
	2. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опиливания с учетом обрабатываемой поверхности. Механизация работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании. Основные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа 28. Выявление в лабораторных условиях возможных видов брака и их причин при опиливании металла.	2	
	Практическое занятие 29. Овладение приемами опиливания плоских деталей продольным штрихом.	2	
	Практическое занятие 30. Овладение приемами опиливания плоских деталей поперечным штрихом.	2	
	Практическое занятие 31. Овладение приемами опиливания плоских деталей перекрестным штрихом.	2	
	Практическое занятие 32. Опилание при горизонтальном и вертикальном положении детали.	2	
	Практическое занятие 33. Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе.	2	
Тема 2.6. Технология обработки отверстий	Содержание	14/8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.2
	1. Оборудование, приспособления для установки инструмента и заготовок, инструменты для выполнения обработки отверстий. Способы обработки отверстий в зависимости от параметров точности и шероховатости поверхности.	2	
	2. Механизированная обработка отверстий. Вертикально-сверлильный станок: конструкция, подготовка к работе, основные правила работы на сверлильном станке. Основные дефекты при обработке отверстий, причины их появления, способы предупреждения.	2	

	3. Сверла: конструкция, выбор сверла, основные правила заточки сверла	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 34. Составление таблицы «Показатели качества подготовки инструментов и оборудования при обработке отверстий»	2	
	Практическое занятие 35. Заполнение рабочего листа «Последовательность сверления глухих отверстий на вертикально-сверлильном станке с указанием выбора сверла, применяемых приспособлений и методов контроля качества»	2	
	Практическое занятие 36. Составление технологических маршрутов изготовления деталей и проектирование технологических операций.	2	
	Практическое занятие 37. Оформление результатов практической работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	2	
Тема 2.7. Технология обработки резбовых поверхностей	Содержание	16/12	ОК.01, ОК.04, ОК.09 ПК 1.2
	1.Оборудование, приспособления, инструменты для обработки резбовых поверхностей. Сущность слесарной операции – обработка резбовых поверхностей. Резьба и ее элементы: элементы резьбы, типы и системы резьб. Способы нарезания внутренней и наружной резьбы.	2	
	2. Способы накатывания резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резбовых поверхностей. Правила обработки наружных и внутренних резбовых поверхностей, контроль качества обработки. Типичные дефекты при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие 38. Изучение на практике правил заточки сверла и контроля с помощью шаблона.	2	
	Практическая работа 39. Изучение на практике инструменты для нарезания внутренних и наружных резьб.	2	
	Практическое занятие 40. Подготовка стержней и отверстия для создания резбовых поверхностей.	2	
	Практическое занятие 41. Изучение на практике типичных дефектов при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения.	2	
	Практическое занятие 42. Оформление результатов практической работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в практической работе.	2	
Практическое занятие 43. Оформление результатов практической работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе.	2		
Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и		28/16	

измерительного инструмента			
Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки	Содержание	6/2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.3.
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения распиливания и припасовки. Выбор формы рабочего, контрольно-измерительного инструмента и приспособления в зависимости от контура, подлежащего распиливанию.	2	
	2. Способы и основные правила распиливания и припасовки деталей. Типичные дефекты при распиливании и припасовке деталей, причины их появления и способы предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 44. Заполнение таблицы «Дефекты при распиливании и припасовке деталей: дефект, причина, способы предупреждения»	2	
Тема 3.2. Технология выполнения шабрения	Содержание	14/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.3.
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения шабрения. Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента.	2	
	2. Процесс окрашивания шабруемой поверхности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 45. Критерии оценки качества обработанной поверхности и способы контроля 1	2	
	Практическое занятие 46. Типичные ошибки при шабрении, причины их появления и способы предупреждения	2	
	Практическое занятие 47. Заточка инструмента.	2	
	Практическое занятие 48. Ознакомление с приспособлениями и инструментами для выполнения шабрения, с методами шабрения	2	
Практическое занятие 49. Материалы для выполнения шабрения	2		
Тема 3.3. Технология выполнения притирки и доводки	Содержание	8/4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.3.
	1. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для выполнения притирки и доводки. Абразивные материалы: назначение, свойства, выбор в зависимости от материала заготовок.	2	
	2. Способы подготовки притира. Последовательность и правила выполнения доводки. Проверка качества доводки. Типичные дефекты при доводке и притирке, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества притирки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 50. Заполнение рабочего листа «Технология притирки широких плоских поверхностей: алгоритм выполнения, абразивные материалы, порошки, пасты»	2	
	Практическое занятие 51. Выполнение практических методов притирки широких и узких плоских поверхностей и криволинейных плоских поверхностей.	2	
Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента		48/26	
Тема 4.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	Содержание	8/4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.4
	1. Основные понятия о сборке и её элементах. Организационные формы и методы сборки. Подготовка деталей к сборке. Технические требования к сборочным единицам и деталям.	2	
	2. Технологическая документация на сборку: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта. Контроль качества сборки. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 52. Заполнение обзорной таблицы «Способы подготовки деталей к сборке»	2	
	Практическая работа 53. Оформление результатов практической работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе.	2	
Тема 4.2. Технология сборки неразъемных соединений	Содержание	14/8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.4
	1. Классификация неподвижных неразъемных соединений. Заклепочные соединения, их сборка. Выбор материала, размеров и видов заклепок зависимости от материала и размеров соединяемых деталей.	2	
	2. Выбор схем размещения заклепок в прочных швах. Выполнение заклепочных соединений различными способами с применением ручного инструмента и оборудования. Выявление дефектов заклепочных соединений, их предупреждение и устранение. Процесс склеивания заготовок.	2	
	3. Соединение трубопроводов. Основные марки клеев и материалов. Дефекты клеевых соединений и способы устранения. Паяние (пайка) металлов. Паяние мягкими и твердыми припоями. Специальные методы паяния. Типичные дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения. Лужение: применение, последовательность и правила выполнения. Правила безопасности при лужении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 54. Ознакомление с видами пайки, изучение технологии пайки, определение прочности паяных соединений.	2	
	Практическая работа 55. Ознакомление сверлильным станком и его наладка.	2	
	Практическое занятие 56. Определение диаметра сверла штангенциркулем инструментом.	2	
Практическое занятие 57 Оформление результатов практической работы, подготовка к ответам на	2		

	контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе.		
Тема 4.3. Технология сборки разъемных соединений	Содержание	8/4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.4
	1. Виды неподвижных разъемных соединений, их характеристика, назначение. Резьбовые соединения: болтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые и другие соединения. Соединение деталей болтами, винтами и шпильками: последовательность выполнения.	2	
	2. Фиксирование и соединение деталей болтами и гайками в групповом соединении. Типичные дефекты при сборке разъемных соединений, причины появления и способы предупреждения. Проверка качества сборки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 58. Заполнение рабочего листа «Технология сборки шпоночных и шлицевых соединений»	2	
	Практическое занятие 59. Оформление результатов практической работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе.	2	
Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений	Содержание	18/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.4
	1. Понятие износа. Основные виды и причины износа инструмента. Износ инструмента в зависимости от качества материала и термической обработки. Составление ведомости дефектов и установление последовательности ремонта с определением необходимого инструмента и приспособлений для ремонта	2	
	2. Проверка инструмента на параллельность, конусность и другие качества при помощи индикатора и концевых мер длины. Виды дефектов в контрольно-измерительных инструментах. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов (скоб, шаблонов, глубиномеров) и универсальных инструментов с линейными нониусами (штангенциркулей, штангенглубиномеров и др.)	2	
	4. Технологии ремонта типовых измерительных инструментов. Устранение ошибки деления по нониусу, кривизны, направляющей грани штанги, перекоса рамки и других дефектов. Основные неисправности штампов. Ремонт штампов для холодной и горячей штамповки. Ремонт твердосплавных штампов. Повышение стойкости штампов. Типичные неисправности форм для литья и их устранение. Правила безопасности при испытании форм.	2	
	6. Методы восстановления изношенных частей пресс-форм. Порядок разборки пресс-форм и определения характера ремонта. Правила безопасности при монтаже и испытании пресс-форм. Основные причины ремонта приспособлений: износ или поломка зажимных, износ отверстий кондукторных втулок, износ или повреждение установочных элементов, поломка частей корпуса и др. Проведение текущего и капитального ремонта приспособлений. Составление дефектной ведомости. Составление технологического процесса на ремонтные работы.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 60. Составление технологической карты - ремонт зажимных элементов.	2	
	Практическое занятие 61. Составление дефектной ведомости.	2	
	Практическое занятие 62. Составление технологического процесса на ремонтные работы.	2	
	Практическое занятие 63. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов	2	
	Практическое занятие 64. Оформление результатов практической работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Используя INTERNET-сайты, дополнительные учебные источники, профессиональную учебную литературу подобрать информацию по теме: «Организация работ по предотвращению производственных травм». 2. Изучить и составить краткое сообщение по ст.212 ТК РФ «Основная обязанность работодателя – обеспечение безопасных условий и организации труда работника». Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 1. Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию написать реферат: «Механизация подготовительных и размерных операций слесарной обработки». 2. Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. 1.Используя INTERNET- сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию составить сообщение «Современные методы механизации пригоночных операций слесарной обработки» Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4. 1. Подготовка к теоретической части демонстрационного экзамена по всем темам междисциплинарного курса		8	OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.09 ПК 1.1 - ПК1.4
Учебная практика раздела 1. Виды работ: Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной плоскости. Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте/верстаке. Выбор оптимальных условий работы слесаря. Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе Учебная практика раздела 2. Виды работ: Выполнение подготовительных и размерных слесарных операций.		108	OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.09 ПК 1.1 – ПК 1.4

<p>Изготовление слесарного крейцмейселя. Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки. Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком. Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек. Учебная практика раздела 3. Виды работ: Выполнение пригоночных слесарных работ Распиливание отверстий, образованных прямыми и кривыми линиями. Распиливание отверстий с помощью вихревой слесарной машины. Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров. Припасовка полукруглых вкладышей Шабрение плоской поверхности способом «от себя» и «на себя». Шабрение деталей типа «ласточкин хвост» Притирка широких и узких плоских поверхностей. Притирка криволинейных плоских поверхностей. Учебная практика раздела 4. Виды работ: Выполнение разъемных и неразъемных соединений. Изготовление разметочного циркуля с пружиной. Изготовление раздвижного воротка. Изготовление разметочной струбцины. Изготовление ручных тисков с коническим креплением</p>		
<p>Производственная практика Организация рабочего места в соответствии с техническим заданием. Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса. Выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству. Разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей. Опиливания, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений; контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров; нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях. Выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов. Сборки сложных приспособлений и инструментов. Регулировки сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов. Выполнения контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных</p>	<p>180</p>	<p>OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.09 ПК.1.1 - ПК1.4</p>

приспособлений и инструментов. Подготовки документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов; выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта. Чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям Приспособлений и инструментов после ремонта. Заполнения документов по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
Всего:	524	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские: Слесарная, Измерительная оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ - Слесарная), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов. - Москва: Академия, 2022. – 315 с.
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2021. – 224 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2021. – 145 с. Покровск
4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – Москва: Академия, 2018. – 231 с. Покровск
5. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь». – Москва: Академия, 2018. – 244 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – Москва: Академия, 2021. – 236 с. Покровск
7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – Москва: Академия, 2020. – 365 с. Покровск

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.
1. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
Скакун В.А.
2. Электронные ресурсы «Пособие слесаря-ремонтника». Форма
доступа: <http://books.tr200.ru>
3. Электронные ресурсы «Электронная библиотека». Форма доступа:
<http://bookarchive.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию рабочего места в соответствии с техническим заданием; - выбирает и подготавливает рабочие инструменты, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса; - выполняет анализ рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству; - делает разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; оценка процесса; оценка результатов; квалификационные испытания</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей; - выполняет опилования, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений; - выполняет контроль размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров; - выполняет нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях. 	
<p>ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет анализ чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов; - выполняет сборки сложных приспособлений и инструментов; - регулирует сложные приспособления, режущих и измерительных инструментов; - выполняет контроль эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных 	

	приспособлений и инструментов; - подготавливает документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов.	
ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	- выполняет анализ рабочего чертежа и технологической карты для ремонта; - выполняет чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполняет дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполняет сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - делает контроль эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям приспособлений и инструментов после ремонта; - заполняет документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов.	

**Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i> Ошибка! Залка не определена.	
2. Структура и содержание профессионального модуля	Ошибка! Залка не определена.
<u>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</u>	Ошибка! Залка не определена.
<u>2.2. Структура профессионального модуля.....</u>	12
<u>2.3. Содержание профессионального модуля</u>	Ошибка! Залка не определена.
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	25
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	25
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</u>	25
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»*.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

<i>Код ОК,</i>	Уметь	Знать
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; – Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – Определять этапы решения задачи; – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; – Составлять план действия; – Определять необходимые ресурсы; – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Реализовывать составленный план; – Оценивать результат и последствия своих действий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Методы работы в профессиональной и смежных сферах; – Структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации; – Определять необходимые источники информации; – Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска; – Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – Использовать современное программное обеспечение; – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Приемы структурирования информации; – Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу коллектива и команды. – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – Основы проектной деятельности. 	
ОК.05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального и культурного контекста. – Правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Особенности произношения. – Правила чтения текстов профессиональной направленности. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	
Профессиональные компетенции			
Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 2.1	- читать и применять техническую	- машиностроительное черчение в объеме,	- подготовки рабочего места к выполнению

	<p>документацию на детали сложных машиностроительных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации; - копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы; - просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ; - печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации; - сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации; - выполнять расчеты конусности поверхностей деталей; - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; - использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей 	<p>необходимом для выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок работы с персональной вычислительной техникой, с файловой системой; - основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; - прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них; - виды, назначения и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации, устройств ввода графической и текстовой информации; - правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; - системы допусков и посадок, качества, параметры шероховатости; - способы расчета конусности поверхностей деталей; - обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; - виды технологической документации, используемой в организации; - требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ; 	<p>технологической операции слесарной обработки заготовок деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей; - расчета конусности поверхностей сложных деталей; - подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей.
--	---	--	--

	<p>заготовок деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей; - использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов; - марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов; - назначения и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары. 	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - опиливать плоские поверхности заготовок деталей; - опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей; - шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей; - притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей; - выбирать инструменты для обработки отверстий; - сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами; - использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей; - развертывать отверстия вручную; - выбирать технологические режимы обработки отверстий; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования инструментов для обработки отверстий, для нарезания резьбы; - виды, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений; - правила и приемы плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей; - технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей; - правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи); - технологические возможности станков и механизированных 	<ul style="list-style-type: none"> - плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей; - правки деталей сложных машиностроительных изделий; - опиливания плоских поверхностей заготовок деталей; - опиливания фасонных поверхностей заготовок деталей по шаблону или разметке; - шабровки плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей; - притирки плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок деталей; - припиливания, шабровки и притирки пазов деталей;

<ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструменты для нарезания резьбы; - нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках; - использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы; - затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом; - выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; - выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности; - оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки; - выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации; - использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации; - контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл. 	<p>инструментов для обработки отверстий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий; - типовые технологические режимы обработки отверстий; - геометрические параметры слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала; - назначения, свойства и способы применения СОТС при сверлении, зенкерении, развертывании и нарезании резьбы; - способы, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл; - устройства, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков; - способы и приемы контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий; - виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности; - способы и приемы статической балансировки деталей; - устройства, правила использования и органов управления балансировочных станков; - положения трудового законодательства российской федерации, регулирующего оплату труда, режим труда и отдыха; - основы организации системы менеджмента качества организации; - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов; - развертывания отверстий в деталях вручную; - нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками; - полного изготовления деталей сложных машиностроительных изделий заточки слесарных инструментов и сверл; - статической и динамической балансировки деталей сложной конфигурации.
---	---	---

ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы; - выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке; - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; - использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений; - использовать ручные и механизированные инструменты для клепки; - использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей; - использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений; - выполнять тепловую сборку прессовых соединений; - выполнять сборку и регулировку подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения с сложных машиностроительных изделий и их механизмов; - выполнять склеивание деталей узлов сложных машиностроительных изделий, их механизмов; - лудить поверхности деталей сложных машиностроительных изделий; - паять детали сложных 	<ul style="list-style-type: none"> - машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения; - правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; - системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости; - обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей; - виды технологической документации, используемой в организации; - требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ; - конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - технические условия на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - виды, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов; - методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке; - виды, конструкций, назначения и правил 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки; - анализа исходных данных для сборки; - расчета посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке; - подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов; - сборки резьбовых и прессовых соединений с контролем силы затяжки; - сборки соединений с плоскими стыками; - сборки шпоночных и штифтовых соединений; - сборки клеевых соединений; - клепки при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - пайки деталей сложных машиностроительных изделий; - сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения; - сборки, обкатки и регулировки зубчатых, шарико-
--------	--	---	---

	<p>машиностроительных изделий твердыми и мягкими припоями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сборку штифтовых соединений; - собирать, обкатывать и регулировать зубчатые, винтовые и шарико-винтовые передачи в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах; - выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов. 	<p>использования сборочных приспособлений, гидравлических и винтовых механических прессов, оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, основные характеристики, назначения и правила применения клеев, припоев; - способы и приемы лужения поверхностей, пайки мягкими и твердыми припоями; - основные характеристики деталей зубчатых и винтовых передач; - способы и приемы регулирования зубчатых и винтовых передач; - виды, конструкций и основные характеристики резьб и деталей резьбовых соединений; - способы и приемы сборки резьбовых соединений с контролем силы затяжки; - виды заклепок и заклепочных, шпоночных соединений; - способы и приемы сборки шпоночных соединений; - способы и приемы клепки; - виды, конструкций и основные характеристики подшипников качения и скольжения; - способы и приемов сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения; - виды, конструкций и назначения штифтов способов и приемов сборки штифтовых соединений; - виды, основные характеристики, назначения и правила применения консистентных смазок и 	<p>винтовых и винтовых передач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимной притирки пар деталей в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями; - выполнения полной сборки и смазки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.
--	---	--	--

		<p>смазывающих жидкостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, конструкций, назначения и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; - порядок сборки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов. 	
<p>ПК 2.4.</p>	<p>-выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов; - подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям; - использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов; - использовать методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов; - использовать 	<p>-выполнять требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять конструкций, устройства и принципы работы испытываемых сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.); - выполнять технические условия на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; - выполнять виды, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов; - выполнять в последовательности действия при испытаниях сложных машиностроительных 	<p>-подготовки рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исходных данных для испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; - подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; - подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям; - проведения гидравлических, пневматических и механических испытаний на стендах и прессах сложных

	<p>оборудование и оснастку для механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; - выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки; - управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания. 	<p>изделий, их деталей, узлов и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы гидравлические, пневматические и механические испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов; - выполнять основные технологические параметры испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов; - выполнять методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов; - применять виды, основные характеристики, назначения и правила применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях; - применять правила оформления результатов испытаний; - применять правила строповки и перемещения грузов; - использовать системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана; - применять положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха; - применять основы организации системы менеджмента качества 	<p>машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля параметров сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний; - фиксации результатов испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов.
--	---	--	---

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях; - выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях. 	
ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий; - использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных и угловых размеров деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 7-го качества; - использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты, приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 9-й степени; - использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля 	<ul style="list-style-type: none"> - виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения; - применять способы и приемы контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий; - применять виды, конструкций, назначения, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных и угловых размеров с точностью до 7-го качества; - применять виды, конструкций, назначения, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости 	<ul style="list-style-type: none"> - визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей; - контроля линейных и угловых размеров, форм и взаимного расположения поверхностей деталей; - контроля резьбовых поверхностей деталей; - контроля шероховатости обработанных поверхностей деталей; - контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - контроля деталей зубчатых передач сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных

<p>параметров резьбовых поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 5-й степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами; - выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - использовать инструменты и приспособления для контроля деталей зубчатых передач; - выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки; - управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки; - устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов. 	<p>поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в видах дефектов сборочных соединений, их причин и способов предупреждения; - применять способы и приемы контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - применять правила строповки и перемещения грузов; - применять методы устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний. 	<p>машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	209	209
Самостоятельная работа	4	
Консультации	6	
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	72	72
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ПМ 01.01 в форме экзамена по модулю</i>	12	12
Всего	483	473

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ОК.01–ОК.09	Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов	32	32	32	32	-	1		
ПК 2.2, ПК 2.4 ОК.01 – ОК.09	Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов	138	138	138	138	-	1		
ПК 2.3. ОК.01 – ОК.09	Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов	39	39	39	39	-	2		
	Учебная практика	72	72						
	Производственная практика	180	180						
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Консультации	6							
	Самостоятельная работа	4							
	Всего:	483	473	209	209	-	8	108	180

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК. 02.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			
Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов		32/26	
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря механосборочных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Цели и задачи охраны труда. Основные термины, понятия и определения, цели и задачи. Правила и инструкции по охране труда слесаря механосборочных работ. Требования безопасности. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы. Правила производственной санитарии и личной гигиены слесаря механосборочных работ</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1: Изучение основных мероприятий по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним</p> <p>Практическое занятие 2: Изучение правил по охране труда слесаря механосборочных работ. Требования безопасности</p> <p>Практическое занятие 3: Составить схему требования безопасности по профессии.</p>	<p>2/6</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.1
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря механосборочных работ	<p>Содержание</p> <p>1. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря механосборочных работ. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ. Организационные формы и методы сборки. Безопасность труда при слесарной обработке. Вспомогательное оборудование сборочных цехов: общие сведения, классификация и назначение. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ</p> <p>Общие сведения об автоматизации сборочных работ. Технологические процессы автоматической сборки. Оборудование для автоматизации сборочных работ.</p>	<p>2/10</p> <p>2</p>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.1

	Автоматизация сборочных процессов с использованием промышленных роботов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 4: «Организация рабочего места в соответствии с заданием, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности»	2	
	Практическое занятие 5:	2	
	Практическое занятие 6:	2	
	Практическое занятие 7:	2	
	Практическое занятие 8: Оформление результатов лабораторной работы	2	
Тема 1.3. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке	Содержание	2/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.1
	1. Входной контроль сборочных деталей: общие сведения, технологические требования	2	
	2. Подготовительные операции: пригоночные работы, очистка, мойка. Виды слесарно-пригоночных работ		
	3. Инструмент, используемый при проведении слесарно-пригоночных работ. Признаки неисправности инструмента, устранение неисправностей		
	4. Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям. Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 9: «Определение технологии сборки узла, в соответствии со сборочным чертежом»	2	
	Практическое занятие 10:	2	
	Практическое занятие 11:	2	
Практическое занятие 12:	2		
Практическое занятие 13: Оформление результатов лабораторной работы	2		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1.		1	
1. Составить сообщение «Достоинства и недостатки автоматизации сборочных работ», «Перспективы развития автоматизации сборочных работ» (на выбор).			
2. Подбор, анализ и представление информации в виде тезисов «Оборудование для автоматизации сборочных работ»			
Учебная практика раздела 1.		24	
Виды работ:			
- подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей;			
- анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей;			
- расчета конусности поверхностей сложных деталей;			

- подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей.			
Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов		138/78	
Тема 2.1. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений	Содержание	8/10	
	1. Заклепочные соединения: общая характеристика, виды заклепочных швов, основные причины возникновения дефектов и способы их предупреждения. Способы осуществления процесса клепки. Контроль качества заклепочных соединений	8	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2
	2. Паяные соединения: область применения, общая характеристика, достоинства и недостатки соединения		
	3. Подготовка частей изделия перед пайкой. Типы припоев. Подготовка припоев и флюсов. Инструмент для паяния. Контроль качества соединения пайкой		
	4. Клеевые соединения: общая характеристика, назначение, достоинства и недостатки соединения. Технологический процесс склеивания. Контроль качества клеевого соединения		
	5. Соединение методом пластической деформации (вальцевание): общая характеристика, особенности соединения. Инструмент для вальцевания. Контроль качества вальцовки		
	6. Соединения с гарантированным натягом: общая характеристика, назначение, принцип сборки		
	7. Способы и методы получения соединения с гарантированным натягом. Приспособления и оборудование для получения соединения		
	8. Подготовка поверхностей под сварку: общие сведения, преимущества и недостатки. Типы швов. Оборудование и приспособления для получения сварных соединений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие: «Изучение технологии сборки неподвижных неразъемных соединений»	4	
Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	6		
Тема 2.2. Технология сборки неподвижных разъемных соединений	Содержание	12/10	
	1. Резьбовые соединения: общая характеристика, основные детали резьбового соединения	12	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2
	2. Виды резьбовых соединений. Особенности сборки резьбовых соединений		
	3. Инструмент и приспособления, применяемые для сборки и разборки резьбовых соединений. Контроль качества собранного узла		
	4. Трубопроводные системы: общая характеристика, назначение, виды трубных соединений		
	5. Основные операции сборки трубопроводных систем. Технологические процессы сборки трубопроводных систем		
	6. Инструмент и приспособления, применяемые для сборки трубопроводных систем.		

	Контроль качества трубных соединений		
	7. Шпоночные соединения: область применения, краткая характеристика основных типов и назначение, достоинства и недостатки		
	8. Последовательность сборки основных типов шпоночных соединений. Пригоночные работы и контроль соединений, применяемый инструмент и приспособления		
	9. Шлицевые соединения: область применения, краткая характеристика типов соединений и назначение, классификация, достоинства и недостатки		
	10. Особенности сборки шлицевых соединений. Контроль качества сборки шлицевых соединений		
	11. Клиновые и штифтовые соединения: область применения, краткая характеристика типов соединений и назначение, достоинства и недостатки		
	12. Особенности сборки клиновых и штифтовых соединений. Контроль качества сборочного соединения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки неподвижных разъемных соединений в лабораторных условиях»	4	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	6	
Тема 2.3. Технология сборки механизмов вращательного движения	Содержание	10/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2
	1. Соединительные муфты и сборка составных валов: область применения, назначение, общие сведения	10	
	2. Конструкция и сборка по видам соединительных муфт. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	3. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения: область применения, назначение, общие сведения, основные виды		
	4. Сборка подшипников скольжения с разъемным и неразъемным корпусом. Этапы и последовательность сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	5. Сборка подшипника жидкостного трения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	6. Контроль качества сборки. Применяемый контрольно-измерительный инструмент		
	7. Узлы с подшипниками качения: область применения, краткая характеристика, классификация, достоинства и недостатки		
	8. Сборка узлов с подшипниками качения. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	9. Контроль качества сборки узлов с подшипниками качения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов вращательного	4	

	движения»		
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	6	
Тема 2.4. Технология сборки механизмов передачи движения	Содержание	12/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2
	1. Ременные передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки	12	
	2. Технология сборки ременной передачи. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	3. Контроль качества собранной ременной передачи. Основные дефекты, причины и способы устранения и предупреждения		
	4. Цепные передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки		
	5. Сборка узла цепной передачи. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	6. Контроль собранного узла цепной передачи		
	7. Зубчатые передачи: область применения, общие сведения, классификация, достоинства и недостатки		
	8. Входной контроль зубчатых колес. Контрольно-измерительный инструмент		
	9. Сборка основных видов зубчатых передач. Контроль качества сборки. Инструмент и приспособления, применяемые при сборке		
	10. Фрикционные передачи: область применения, общие понятия и определения, назначение, классификация, достоинства и недостатки.		
	11. Процесс сборки фрикционных передач		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов передачи движения»	4		
Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	6		
Тема 2.5. Технология сборки механизмов преобразования движения	Содержание	12/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2
	1. Передачи винт-гайка: область применения, общие сведения и характеристики, достоинства и недостатки	12	
	2. Процесс сборки передачи винт-гайка. Инструменты и приспособления. Контроль качества		
	3. Кривошипной-шатунный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство		
	4. Процесс сборки шатунной, поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма. Инструменты и приспособления. Контроль качества		
	5. Механизм клапанного распределения: общие сведения, назначение, устройство		
	6. Процесс сборки механизма клапанного распределения. Инструменты и приспособления. Контроль качества		

	7. Эксцентриковый механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство		
	8. Сборка и контроль качества сборки эксцентрикового механизма. Инструменты и приспособления		
	9. Кулисный механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство		
	10. Сборка и контроль качества сборки кулисного механизма. Инструменты и приспособления		
	11. Храповой механизм: область применения, общие сведения, назначение, устройство		
	12. Сборка и контроль качества сборки храпового механизма. Инструменты и приспособления		
	13. Кулачковые и реечные механизмы: область применения, общие сведения, назначение, устройство.		
	14. Сборка и контроль качества сборки кулачковых и реечных механизмов. Инструменты и приспособления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов преобразования движения»	4	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	6	
Тема 2.6. Технология сборки механизмов поступательного движения	Содержание	2/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2
	1. Механизмы поступательного движения: область применения, назначение, классификация, достоинства и недостатки	2	
	2. Технология сборки механизмов поступательного движения. Инструменты и приспособления		
	3. Контроль качества сборки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки механизмов преобразования движения»	4	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	6	
Тема 2.7. Технология сборки гидравлических и пневматических приводов и их сборка	Содержание	2/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2
	1. Гидравлические приводы: область применения, назначение, устройство, классификация, достоинства и недостатки	2	
	2. Технология сборки гидравлических приводов. Инструменты, приспособления и оборудование. Контроль качества сборки		
	3. Пневматические приводы: область применения, назначение, классификация, устройство, достоинства и недостатки		
	4. Технология сборки пневматических приводов. Инструменты и приспособления. Контроль качества сборки		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии сборки гидравлических и пневматических приводов»	4	
	Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	6	
Тема 2.8. Грузоподъемные устройства	Содержание	2/6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2
	1. Общие сведения, классификация и назначение грузоподъемных устройств	2	
	2. Такелажная оснастка и строповка грузов: грузозахватные устройства, правила строповки грузов		
	3. Правила подачи сигналов при перемещении грузов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа: «Изучение приемов работы при перемещении груза»	2	
Практическое занятие: Обоснование выбора такелажной оснастки и строповки в соответствии с габаритами и весом груза	6		
Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов		40/28	
Тема 3.1. Испытания оборудования	Содержание	2/6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.3
	1. Назначение испытания оборудования, общие сведения, основные определения и классификация испытаний	2	
	2. Приемочные испытания: сущность приемочных испытаний, показатели неудовлетворительной работы машины		
	3. Контрольные испытания: сущность испытаний, условия проведения		
	4. Специальные испытания: сущность испытаний. Специальные стенды. Оборудование специальных стендов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическое занятие: Изучение классификации испытаний	6		
Тема 3.2 Испытания под нагрузкой	Содержание	2/10	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.3
	1. Назначение и сущность испытаний. Оборудование для проведения испытаний	2	
	2. Проверка геометрической точности токарного станка. Параметры проверки. Инструменты и приспособления		
	3. Проверка геометрической точности фрезерного станка. Параметры проверки. Инструменты и приспособления		
	4. Регулирование узлов по итогам испытаний. Операции технологического процесса регулирования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лабораторная работа: Изучение технологического процесса регулирования узлов по итогам испытания	4	
Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	6		

Тема 3.3. Испытания на холостом ходу	Содержание	2/6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.3
	1. Сущность, назначение и условия проведения испытаний. Параметры проверки	2	
	2. Проверка оборудования на жесткость: сущность испытания, порядок проведения, параметры испытания		
	3. Оборудование для проведения испытаний.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Практическая работа: Составление последовательности испытания на холостом ходу металлорежущих станков (по выбору преподавателя)	6		
Тема 3.4. Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов	Содержание	3/6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.3
	1. Отделка и окраска: общие сведения, назначение, процесс окраски	3	
	2. Грунтование и шпатлевка поверхностей: назначение, виды грунтов и шпатлевки, способы грунтования и шпатлевки, инструмент		
	3. Окрашивание поверхности: назначение, выбор красок, способы окрашивания, оборудование		
	4. Сушка окрашенных изделий: основные понятия и определения, виды и способы сушки		
	5. Отделка окрашенных поверхностей: назначение, процесс отделки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа: «Изучение технологии окраски оборудования»	2	
Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы	4		
Тема 3.5. Консервация и упаковка машин, оборудования и агрегатов	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.3
	1. Консервация: общие сведения, назначение, условия проведения операции	2	
	2. Процесс подготовки к консервации. Промежуточная консервация: назначение, условия проведения		
	3. Окончательная консервация: назначение, условия проведения. Способы консервации		
	4. Упаковка: общие сведения, назначение, процесс упаковки		
Самостоятельная учебная работа при изучении		4	
1. Составить сообщение «Достоинства и недостатки автоматизации сборочных работ», «Перспективы развития автоматизации сборочных работ» (на выбор).			
2. Подбор, анализ и представление информации в виде тезисов «Оборудование для автоматизации сборочных работ» <i>раздел 1</i>			
3. Выполнение реферата на тему «Грузоподъемные устройства».			
4. Подготовка узловых вопросов по темам раздела <i>раздел 2</i>			
5. Ознакомление с ГОСТ 23170-78 Упаковка для изделий машиностроения <i>раздела 3</i> .			
Учебная практика		72	

<p>Виды работ раздел 1: Подготовка рабочего места слесаря для выполнения механосборочных работ. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке. Методы сборки раздел 2: Сборка неподвижных неразъемных соединений. Сборка неподвижных разъемных соединений. Сборка механизмов вращательного движения. Сборка механизмов передачи движения раздел 3: Испытание собранных узлов и механизмов на специальных стендах. Регулировка узлов по итогам испытаний. Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов</p>		<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>
<p>Производственная практика по модулю Виды работ подготовка рабочего места к выполнению технологических операций слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий. выполнение технологических операций слесарной обработки деталей машиностроительных изделий различной сложности работа с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента. выполнение технологических операций по сборке машиностроительных изделий, их узлов и механизмов в соответствии с технологической документацией. проведение технологических операций по испытанию машиностроительных изделий различной сложности, их деталей и узлов, в том числе на специальных стендах; фиксации результатов испытаний. выявление и устранение дефектов собранных машиностроительных изделий различной сложности, их деталей и узлов.</p>	180	<p>ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5</p>
Консультации	6	
Промежуточная аттестация- экзамен по модулю	12	
Всего	483	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Материаловедение», «Измерительная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов. - Москва: Академия, 2022. – 315 с.
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2021. – 224 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2021. – 145 с.
4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – Москва: Академия, 2018. – 231 с.
5. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь». – Москва: Академия, 2018. – 244 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – Москва: Академия, 2021. – 236 с.
7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – Москва: Академия, 2020. – 365 с.

2.3. Дополнительные источники:

1. 1 Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. 2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 11.09.2023). Разрушающие методы контроля сварных соединений www.techno-sv.ru/kontrol-svarki2.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей; - анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей; - расчета конусности поверхностей сложных деталей; - подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; оценка процесса; оценка результатов; квалификационные испытания</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей; - правки деталей сложных машиностроительных изделий; - опиливания плоских поверхностей заготовок деталей; - опиливания фасонных поверхностей заготовок деталей по шаблону или разметке; - шабровки плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей; - притирки плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок деталей; - припиливания, шабровки и притирки пазов деталей; - обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов; - развертывания отверстий в деталях вручную; - нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками; - полного изготовления деталей сложных машиностроительных 	

	<p>изделий заточки слесарных инструментов и сверл;</p> <ul style="list-style-type: none"> - статической и динамической балансировки деталей сложной конфигурации. 	
<p>ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки; - анализа исходных данных для сборки; - расчета посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке; - подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов; - сборки резьбовых и прессовых соединений с контролем силы затяжки; - сборки соединений с плоскими стыками; - сборки шпоночных и штифтовых соединений; - сборки клеевых соединений; - клепки при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; - пайки деталей сложных машиностроительных изделий; - сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения; - сборки, обкатки и регулировки зубчатых, шарико-винтовых и винтовых передач; - взаимной притирки пар деталей в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями; - выполнения полной сборки и смазки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов. 	

<p>ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подготовки рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; - анализа исходных данных для испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; - подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов; - подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям; - проведения гидравлических, пневматических и механических испытаний на стендах и прессах сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов; - контроля параметров сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний; - фиксации результатов испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов. 	
<p>ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуального определении дефектов обработанных поверхностей деталей; - контроля линейных и угловых размеров, форм и взаимного расположения поверхностей деталей; - контроля резьбовых поверхностей деталей; - контроля шероховатости обработанных поверхностей деталей; - контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов; 	

	<ul style="list-style-type: none">- контроля деталей зубчатых передач сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;- устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.	
--	---	--

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	4
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	5
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	6
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....</i>	7
.....	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	8
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности - «*Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин*».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть и вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; – Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – Определять этапы решения задачи; – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; – Составлять план действия; – Определять необходимые ресурсы; – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Реализовывать составленный план; – Оценивать результат и последствия своих действий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Методы работы в профессиональной и смежных сферах; – Структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации; – Определять необходимые источники информации; – Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска; – Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – Использовать современное программное обеспечение; – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Приемы структурирования информации; – Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу коллектива и команды. – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – Основы проектной деятельности. 	
ОК.05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального и культурного контекста. – Правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Особенности произношения. – Правила чтения текстов профессиональной направленности. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	
Профессиональные компетенции			
Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	- читать чертежи механизмов оборудования	- требования, предъявляемые к рабочему	- выбора инструмента и приспособлений для

<p>средней сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности; - выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности; - использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности; - печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации; - выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке; - производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией; - выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования; - разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности; - производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов; - изготавливать приспособления для 	<p>месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности; - прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них; - основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; - последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности; - последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности последовательности разборки и сборки шкивов, муфт; - наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок; - методы и способы контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности; правила проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места. 	<p>демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности; - сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности; - выполнения смазочных работ; - контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа.
--	---	--

	<p>разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; - контролировать взаимное расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа. 		
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи механизмов оборудования средней сложности; - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности; - выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности; - определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности; - производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности; - выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации; - выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов 	<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности; - виды, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности; - виды ремонтов промышленного оборудования средней сложности; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - системы допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; - типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения; - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; - способы распиливания криволинейных отверстий способов опилования деталей различной конфигурации; 	<ul style="list-style-type: none"> - изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности; - подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности; - выбора оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности; - слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества; - сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с

<p>оборудования средней сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности; - полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности; - контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов; - устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов; - выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности; - использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности; - устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией; - контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией способов шабрения плоских поверхностей; - способы и последовательности выполнения доводочных и притирочных работ; - способы выполнения полировальных работ на плоских поверхностях; - способы шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров; - материалы, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила применения; - правила и последовательности проведения измерений; - методы и способы контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки; - требования к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки; - принципы действия сверлильных станков; - режимы механической обработки на сверлильных станках. 	<p>точностью до 7-го качества.</p>
---	---	------------------------------------

ПК 3.3	<p>читать чертежи простого оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования; - выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования; - контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования; - выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности; - проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования; - осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ; - проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности; - производить оформление результатов испытания простого оборудования; - использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по результатам испытаний простого оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования; - виды, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования; - устройства и принципы действия простого оборудования; - основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - порядок регулировки простого оборудования; - правила и порядок сдачи и приемки отремонтированного оборудования; - порядок оформления результатов испытаний; - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование; - подготовки рабочего места при регулировке простого оборудования; - выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования; - выполнения работ по регулировке простого оборудования; - использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества выполняемых работ по регулировке простого оборудования; - сдачи простого оборудования после регулировки и испытания; - испытания простого оборудования.
ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи простого оборудования; - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации простого оборудования; - выбирать оборудование, 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных 	<ul style="list-style-type: none"> - изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование; - подготовки рабочего места при дефектации

	<p>инструменты и приспособления для производства работ по дефектации простого оборудования;</p> <p>- использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования⁴</p> <p>- производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования;</p> <p>- принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования;</p> <p>- заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним;</p> <p>- использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации простого оборудования.</p>	<p>изделий, их деталей, узлов и механизмов;</p> <p>- выполнять конструкций, устройства и принципы работы испытываемых сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.);</p> <p>- выполнять технические условия на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</p> <p>- выполнять виды, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов;</p> <p>- выполнять в последовательности действия при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов;</p> <p>- использовать методы гидравлические, пневматические и механические испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</p> <p>- выполнять основные технологические параметры испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</p> <p>- выполнять методы контроля герметичности</p>	<p>простого оборудования;</p> <p>- выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации простого оборудования;</p> <p>- выявления дефектов простого оборудования;</p> <p>- заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования.</p>
--	--	---	--

		<p>при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять виды, основные характеристики, назначения и правила применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях; - применять правила оформления результатов испытаний; - применять правила строповки и перемещения грузов; - использовать системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана; - применять положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха: - применять основы организации системы менеджмента качества организации; - использовать виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях; - выполнять требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях. 	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	222	220
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	6	
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	72	72
производственная	288	288
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ПМ 01.01 в форме экзамена по модулю</i>	12	12
Всего	606	592

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ	30	30	30	30	-	2		
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	126	126	126	126	-	2		
ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	66	66	66	66	-	2		
	Учебная практика	72	72						
	Производственная практика	288	288						
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Консультации	6							
	Самостоятельная работа	6							
	Всего:	606	592	222	222	-	6	72	288

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ		30/18	
МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	Содержание	4/6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные термины и определения: рабочая зона, рабочее место, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, травмобезопасность, тяжесть труда, напряжённость труда	4	
	2. Типовые отраслевые нормы и правила по охране труда. Корпоративные рабочие инструкции по охране труда		
	3. Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. Ответственность за нарушение требований охраны труда		
	4. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря-ремонтника. Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте		
	5. Причины травматизма. Оказание первой помощи при различных травмах. Предупреждение причин травматизма на рабочем месте		
	6. Технологическая дисциплина: соблюдение технологического режима, технологических регламентов. Последствия нарушения технологической дисциплины: снижение качества продукции, брак, ухудшение использования		

	сырья, преждевременные поломки оборудования и пр. Дисциплинарная ответственность за нарушение технологической дисциплины		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: составление инструкции/памятки слесарю-ремонтнику «Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте»	6	
Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-ремонтника	Содержание	4/6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Особенности организации рабочего места при выполнении ремонтных работ: постоянное рабочее место в ремонтном цехе и временное рабочее место у ремонтируемого станка, освещенность рабочего места, уровень шума, уровень вибрации	4	
	2. Оснащение постоянного рабочего места: верстак с тисками (одноместные, двухместные и многоместные), стеллаж для хранения деталей и оборудования, стол для разборки, дефектовки и сборки отдельных узлов, проверочная плита, подъемно-транспортные, моечные, разборочные и др. приспособления, инструментальные ящики, комплект необходимых инструментов и приспособлений постоянного пользования		
	3. Оснащение временного рабочего места: передвижные верстаки и переносные инструментальные ящики, грузоподъемные устройства (кран-балки, консольные краны с тельферами и талями)		
	4. Отраслевые инструкции для оптимальной организации рабочего места, персональная ответственность слесаря-ремонтника за организацию рабочего места		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: на формате А4 схематично изобразить оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника и кратко обосновать организацию рабочего места (в виде письменного сообщения)	6	
Тема 1.3. Подготовка заготовок,	Содержание	4/6	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02,
	1. Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента,	4	

инструментов, приспособлений	приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ. Устройство, правила хранения, обеспечивающие сохранность инструментов, приспособлений, оборудования для ремонтных работ		ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами		
	3. Эксплуатационные требования и правила применения инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах		
	4. Подготовка расходных материалов (для промывки и смазки)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие: составление таблицы «Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами»	6	
Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		126/84	
МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			
Тема 2.1. Выполнение монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности	Содержание	8/8	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении монтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности	8	
	2. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов		
	3. Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ. Демонтаж сборочных единиц в соответствии с технической документацией		
	4. Основное такелажное оборудование, применяемое при выполнении монтажных/демонтажных работах, правила строповки, подъема, перемещения грузов		

	<p>5. Технологические схемы сборки. Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка. Параллельная сборка групп и подгрупп</p> <p>6. Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки. Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам. Монтаж сборочных единиц в соответствии с технической документацией</p> <p>7. Выполнение сборки и разборки механизмов, оборудования, агрегатов в соответствии с требованиями охраны труда</p> <p>8. Контролировать качество выполняемых монтажных работ, предупреждение, выявление и исправление возможных дефектов</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие: описание назначения и способов маркировки деталей при разборке механизмов, агрегатов, машин	8	
Тема 2.2. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	Содержание	6/12	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Назначение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	6	
	2. Способы и последовательность проведения размерной обработки деталей при ремонте: рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание		
	3. Техническая документация на выполнение слесарной обработки при ремонтных работах. Чертежи деталей и сопряжений, правила чтения чертежей		
	4. Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки при ремонте: шабрение, распиливание, пригонка и припасовка, притирка, доводка, полирование		
	5. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выбор инструментов в зависимости от механических свойства обрабатываемых материалов		

	6. Контроль качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей различной сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов		
	7. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Лабораторная работа: «Выполнение контроля качества слесарной обработки деталей различной сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов»	6	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	6	
Тема 2.3. Выполнение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	Содержание	6/12	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Назначение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах. Техническая документация на выполнение механической обработки при ремонтных работах	6	
	2. Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках		
	3. Выбор и подготовка к работе режущего инструмента в зависимости от обрабатываемого материала. Правила измерения деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией		
	4. Проверка на соответствие сложных деталей, узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологические карты)		
	5. Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости по квалитетам. Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок		

	6. Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков. Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках		
	7. Контроль качества выполняемых работ при механической обработке деталей. Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Лабораторная работа: «Изучение принципа действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков»	6	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	6	
Тема 2.4. Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования	Содержание	12/24	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные виды ремонта производственного оборудования: классификация, особенности, эксплуатационные характеристики. Основные причины потери работоспособности оборудования. Сущность системы планово-предупредительного ремонта. Виды ремонтных работ	12	
	2. Технологическая документация на ремонт деталей и сборочных единиц: конструкторские документы, документация на текущий и капитальный ремонт, комплект документов для ремонта, схема типового технологического процесса, расходные ведомости на ремонт и др.		
	3. Карты технологического процесса ремонта различных типовых деталей и узлов промышленного оборудования		
	4. Регламент проведения планово-предупредительных ремонтов эксплуатируемого оборудования		
	5. Износ деталей: нормальный и аварийный. Категории износа: химический, физический (механический, молекулярно-механический и коррозионно-механический), тепловой. Основные причины износа		
	6. Условия долговечности и надежности работы машин и механизмов.		

Мероприятия по предупреждению износа машин и обеспечению их долговечности		
7. Методы определения износа деталей машин, агрегатов и оборудования. Исследования износостойкости деталей: микрометрирование, взвешивание, снятие профилограмм, метод искусственных баз, радиоизотопные методы, спектральный анализ.		
8. Способы ремонта сопряжений. Процесс изнашивания сопрягаемых деталей. Нарушение первоначальных посадок и приемы восстановления		
9. Технология ремонта деталей и соединений машин и оборудования. Основные способы восстановления изношенных деталей		
10. Восстановление посадок сопряженных деталей, устранение овальности или конусности, обеспечение требуемой чистоты обработки после восстановления детали		
11. Технология восстановления деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья)		
12. Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий. Выбор способа базирования детали для обработки. Изменение основной установочной базы изношенной детали, вспомогательные базы		
13. Применение компенсаторов износа. Детали-компенсаторы. Шкала ремонтных размеров. Типовые случаи применения деталей-компенсаторов. Дефекты, возникающие в деталях в результате действия внутренних напряжений, больших усилий или из-за механических повреждений		
14. Технология ремонта валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения и др.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
1. Практическое занятие: Определение износа деталей (визуально) и с помощью инструмента. Определение степени износа типовых деталей по отклонению геометрических размеров от заданных на чертежах	8	

	2. Практическое занятие: Составление дефектной ведомости, используя перечень возможных дефектов деталей и неразъемных соединений; признаки неисправимых дефектов (задания по вариантам)	8	
	3. Практическое занятие: Составление технологической последовательности восстановления деталей (деталь по выбору)	8	
Тема 2.5. Испытания оборудования по окончанию ремонтных работ	Содержание	6/16	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта	6	
	2. Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой		
	3. Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин		
	4. Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда		
	5. Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки		
	6. Оформление документации и отметок о проведенном ремонте		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Лабораторная работа: «Испытание оборудования на статистическую и динамическую балансировку»	4	
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	6	
3. Практическое занятие: заполнение акта приемки оборудования после капитального ремонта в соответствии с регламентом предприятия	6		
Тема 2.6.	Содержание	4/12	ПК 3.2,

Технология ремонта основных металлорежущих станков	1. Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев		
	3. Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки		
	4. Технология ремонта шлифовального станка: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра		
	5. Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическая работа: Составление технологической карты на ремонт узла металлорежущего станка (по вариантам)	6	
2. Практическая работа: заполнение рабочего листа «Последовательность ремонта направляющих, имеющих износ 200-300 мм»	6		
Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин		66/42	
МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			
Тема 3.1. Выполнение профилактического обслуживания простых механизмов	Содержание	8/8	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов	8	
	2. Основные методы диагностики технического состояния простых механизмов		
	3. Универсальные приспособления, рабочий и контрольно-измерительный инструмент, применяемый при профилактическом обслуживании простых механизмов		

	4. Устройство и работа регулируемого механизма. Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма			
	5. Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма			
	6. Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов			
	7. Способы выполнения смазки, пополнения и замены смазки: выбор смазочного материала			
	8. Способы выполнения промывки деталей простых механизмов: выбор промывочной жидкости			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			8
	1. Практическое занятие: заполнение таблицы «Способы регулировки простых механизмов (по выбору/по вариантам): технические данные, характеристики, способ регулировки»			8
Тема 3.2. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Содержание	4/12	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	4		
	2. Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания			
	3. Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности			
	4. Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Лабораторная работа: «Изучение методов диагностики технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности (по выбору/по	6		

	вариантам)		
	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	6	
Тема 3.3. Выполнение технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	Содержание	6/12	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Требования к планировке и оснащению рабочего места при техническом обслуживании сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	6	
	2. Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	3. Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	4. Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	5. Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	6. Правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте		
	7. Визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте		
	8. Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
1. Лабораторная работа: «Изучение методов диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин (по выбору/по вариантам)	6		

	2. Практическое занятие: Оформление результатов лабораторной работы, подготовка к ответам на контрольные вопросы, содержащиеся в лабораторной работе	6	
Тема 3.4. Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков	Содержание	6/10	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка	6	
	2. Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок		
	3. Общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка		
	4. Состав наружного визуального осмотра: оценка износа направляющих станин кареток, траверс; проверка правильности переключения рукояток; подтяжка ослабленных креплений; проверка натяжки цепей, ремней, лент; проверка подшипников на нагрев; оценка величины вибрации и шума станка и т.д.		
	5. Частичная разборка станка: открытие крышек узлов и механизмов для проверки вращающихся сопряжений; тестирование тормозных систем и фрикционов; корректировка натяжения пружинных механизмов; регулирование зазоров в винтовых парах и т.д.		
	6. Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
1. Практическое занятие: описание общего состава работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков: операции, материалы, контроль качества	10		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении : раздела 1: Используя INTERNET-сайты, дополнительные учебные источники, профессиональную учебную литературу подобрать информацию и представить проект рабочего места слесаря-ремонтника, основанный на принципах научной организации труда.	6	ПК 3.1 - ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	

<p>Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела <i>раздела 2:</i> Используя INTERNET-сайты, дополнительную учебную и профессиональную информацию подобрать и представить информацию на тему: «Современные методы испытания оборудования по окончании ремонтных работ».</p> <p>Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела. <i>раздела 3:</i> Подготовка к опросу (контрольной работе, тесту) по всем темам раздела</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: <i>раздела 1.</i> Рациональное оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника. Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на слесарном верстаке. Подготовка ручного и контрольно-измерительного инструмента, электрифицированного инструмента и оборудования к ремонтным работам. <i>раздела 2.</i> Выполнение размерной обработки деталей при ремонте. Выполнение пригоночных операций слесарной обработки при ремонте. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов. Демонтаж и монтаж сборочных единиц. Выбор и подготовка к работе режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений Подготовка к работе обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков. Механическая обработка деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Устранение овальности или конусности сопряженных деталей. Восстановление деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья). Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий. Ремонта валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения <i>раздела 3.</i> Подготовка универсальных приспособлений, рабочего и контрольно-измерительного инструмента. Регулировка простых механизмов (рычаги, блоки, клинья, винты, зубчатые колеса и др.). Смазка простых механизмов, пополнения и замена смазки, выбор смазочного материала. Промывка деталей простых механизмов. Подтяжка крепежа деталей простых механизмов, выбор инструментов и приспособлений. Замена деталей</p>	72	ПК 3.1 - ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

простых механизмов		
<p>Производственная практика итоговая по модулю. Виды работ:</p> <p>Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах.</p> <p>Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах.</p> <p>Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального</p> <p>Испытание оборудования по окончанию ремонтных работ.</p> <p>Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Техническое обслуживание металлорежущих станков (токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка.</p> <p>Визуальный контроль изношенности механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Диагностика рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Выбор стропов в зависимости от веса, размера, конфигурации и места строповки груза.</p> <p>Выполнение застроповки груза.</p> <p>Частичная разборка станка.</p> <p>Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом</p>	288	ПК 3.1 - ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Консультации	6	
Промежуточная аттестация- экзамен по модулю	12	
Всего:	606	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по профессии

Лаборатория «Материаловедение», «Измерительная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по профессии

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по профессии

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по профессии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов. - Москва: Академия, 2022. – 315 с.
2. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2021. – 224 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – Москва: Академия, 2021. – 145 с.
4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – Москва: Академия, 2018. – 231 с.
5. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь». – Москва: Академия, 2018. – 244 с.
6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – Москва: Академия, 2021. – 236 с.
7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – Москва: Академия, 2020. – 365 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1 Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2 Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 11.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать инструменты и приспособления для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности; - выполняет демонтаж, монтаж механизмов оборудования средней сложности; - выполняет сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности; - выполнения смазочных работ; - выполняет контроль взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; оценка процесса; оценка результатов; квалификационные испытания</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности; - подготавливает рабочие места при ремонте механизмов оборудования средней сложности; - умеет выбирать оборудование, инструменты и приспособления для ремонта механизмов оборудования средней сложности; - выполняет слесарные обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества; - выполняет сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества. 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование; 	

<p>машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливает рабочие места при регулировке простого оборудования; - умеет выбирать оборудование, инструменты и приспособления для регулировки простого оборудования; - выполняет работы по регулировке простого оборудования; - использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества выполняемых работ по регулировке простого оборудования; - сдачи простого оборудования после регулировки и испытания; - испытания простого оборудования. 	
<p>ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование; - подготовки рабочего места при дефектации простого оборудования; - выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации простого оборудования; - выявления дефектов простого оборудования; - заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования. 	

**Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ**

Рабочая программа профессионального модуля.

**«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных
и слесарных работ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	4
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	5
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	6
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	7
.....	7
3. Условия реализации профессионального модуля	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	8
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ»

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

<i>Код ОК,</i>	Уметь	Знать
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; – Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – Определять этапы решения задачи; – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; – Составлять план действия; – Определять необходимые ресурсы; – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Реализовывать составленный план; – Оценивать результат и последствия своих действий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Методы работы в профессиональной и смежных сферах; – Структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации; – Определять необходимые источники информации; – Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска; – Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – Использовать современное программное обеспечение; – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Приемы структурирования информации; – Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу коллектива и команды. – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – Основы проектной деятельности. 	
ОК.05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального и культурного контекста. – Правила оформления документов и построения устных сообщений. 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Особенности произношения. – Правила чтения текстов профессиональной направленности. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	
Профессиональные компетенции			
Код ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками

ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству; - выполнять контроль параметров шероховатости обработанных поверхностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству; - способы контроля параметров шероховатости поверхностей⁴ - виды дефектов обработанных поверхностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству.
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать брак на обслуживаемом оборудовании по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению 	<ul style="list-style-type: none"> - виды брака деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление брака и установление причины его возникновения.
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, конструкций, назначения, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов, измерительных машин. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, используя цифровой мерительный инструмент

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	132	122
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>ПМ 01.01 в форме экзамена по модулю</i>	12	12
Всего	288	278

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	122	122	122	122	-	4		
	Учебная практика	72	72						
	Производственная практика	72	72						
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Консультации	6							
	Самостоятельная работа	4							
	Всего:	288	278	122	122	-	4	72	72

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1 Контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.		132/52	
МДК. 04.01 Технология контроля качества станочных и слесарных работ. Цифровой контроль		70/52	
Тема 1.1. Стандартизация и контроль качества продукции.	<p>Содержание</p> <p>1. Введение. Цели и задачи ПМ. Стандартизация. Организация самостоятельной работы учащихся.</p> <p>2. Качество продукции.</p> <p>3. Виды технического контроля. Техническая документация контроля</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Составление схемы передачи размеров от эталона к рабочим средствам измерения</p> <p>Составление структуры технического контроля на предприятии</p> <p>Изучение требований безопасности на базовом предприятии.</p>	<p>6/6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
Тема 1.2. Измерение и	<p>Содержание</p> <p>1. Контроль линейных размеров и инструмента с помощью плоскопараллельных концевых мер длины. Правила составления блоков концевых мер длины</p>	<p>34/20</p> <p>2</p>	<p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ОК 01,</p>

контроль линейных размеров.	2. Контроль линейных размеров штангенинструментами. Виды штангенинструментов. Принцип измерения линейных размеров штангенинструментом	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	3. Штангенциркули. Классификация. Область применения	2	
	4. Штангенглубиномер. Штангенрейсмас Область применения	2	
	5. Контроль линейных размеров микрометрическими инструментами. Принцип измерения линейных размеров микрометрическими инструментами.	2	
	6. Виды микрометрических инструментов и их назначение.	2	
	7. Гладкие микрометры МК. Область применения	2	
	8. Микрометрический глубиномер. Принцип измерения Область применения	2	
	9. Микрометрический нутромер. Принцип измерения Область применения	1	
	10. Контроль линейных размеров предельными калибрами.	1	
	11. Виды предельных калибров. Правила контроля.	1	
	12. Предельные калибры для контроля валов, отверстий.	1	
	13. Шаблоны. Щупы. Виды и назначение.	1	
	14. Контроль отклонения формы поверхности.	1	
	15. Контроль отклонения от взаимного расположения поверхностей.	1	
	16. Биениемер. Назначение и принцип работы.	1	
	17. Методы контроля плоскостности.	1	
	18. Контроль поверочными линейками, плитами	1	
	19. Контроль линейных размеров с помощью рычажно-механических приборов.	1	
	20. Рычажная скоба. Назначение, принцип контроля.	1	
	21. Рычажный микрометр. Принцип контроля .	1	
	22. Индикаторы часового типа. Принцип действия. Область применения.	1	
	23. Индикаторная скоба.	1	

	24. Индикаторный нутромер. Назначение. Принцип измерения	1	
	25. Автоматические средства контроля. Принципы построения приборов автоматического контроля	1	
	26. Размерная настройка инструмента	1	
	В том числе практических занятий	20	
	1. Составление блока концевых мер на определенный размер.		
	2. Выполнение контроля действительных линейных размеров деталей штангенциркулем ШЦ-1 с ценой деления 0,1; 0,05. Определение годности деталей.	2	
	3. Выполнение измерения высоты детали штангенрейсмасом, штангенглубиномером.	2	
	4. Выполнение измерения глубины паза		
	5. Выполнение контроля действительных линейных размеров деталей гладким микрометром МК. Определение годности деталей.	2	
	6. Выполнение измерения высоты детали микрометрическим глубиномером.	2	
	7. Выполнение контроля детали «валик» калибром-втулкой, детали «втулка» - калибром-пробкой.	2	
	8. Выполнение контроля деталей длинным калибром и шаблоном на фаску		
	9. Выполнение контроля детали индикаторным нутромером.	2	
	10. Выполнение контроля детали рычажным микрометром, рычажной скобой.		
	11. Измерение радиального биения детали биениемером.	2	
	12. Выполнение контроля деталей индикатором часового типа		
	13. Выполнение контроля валов и осей предельными калибрами-скобами, отверстий – предельными калибрами-пробками.	2	
	14. Измерение изделий цифровым измерительным инструментом	2	
	15. Измерение изделий КИМ	2	
Тема 1.3. Контроль угловых величин и конусов.	Содержание	10/8	ПК 4.1-4.3
	1. Контроль углов. Угловые меры.	2	ОК 01,
	2. Контроль углов угломером УН.	2	ОК 02,
	3. Контроль конусов. Калибры для конусов инструментов.	2	ОК 04,
	4. Контроль наружного конуса роликами. Контроль внутреннего конуса шариками.	2	ОК 05,

	В том числе практических занятий	8	OK 09
	Практическая работа 18. Выполнение контроля углов нониусным угломером.	2	
	Практическая работа 19. Выполнение контроля конуса сверла калибром-втулкой.	2	
	Практическая работа 20. Выполнение контроля внутреннего конуса калибром-пробкой.	2	
	Практическая работа 21. Выполнение контроля деталей с помощью шаблона.	2	
		2	
Тема 1.4. Контроль резьбы.	Содержание	8/6	
	1. Резьбы. Параметры резьбы. Классификация резьбы.	2	ПК 4.1-4.3 OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	2. Контроль среднего диаметра резьбы резьбовым микрометром.	2	
	3. Контроль профиля резьбы инструментальным микроскопом.	2	
	4. Контроль резьбовыми калибрами.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа 22. Выполнение контроля среднего диаметра резьбы резьбовым микрометром	2	
	Практическая работа 23. Выполнение комплексного контроля резьбы резьбовыми калибрами	2	
	Практическая работа 24. Выполнение контроля шага резьбы резьбовыми шаблонами, индикаторным шагомером.	2	
Тема 1.5. Измерения современными измерительными приборами и системами.	Содержание	10/8	
	1. Цифровой измерительный инструмент	2	ПК 4.1-4.3 OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	2. Маркировка цифровых инструментов	2	
	3. Цифровые профилометры	2	
	4. Видео измерительная машина	2	
	5. Координатно-измерительные машины	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа 25. Контроль деталей цифровым измерительным инструментом.	2	
	Практическая работа 26. Контроль шероховатости изделия.	2	
	Практическая работа 27. Выбор и установка щупов для КИМ.	2	
	Практическая работа 28. Методика измерения на КИМ.	2	
	Содержание	2/4	ПК 4.1-4.3

Тема 1.6. Понятие цифровой метрологии.	1. Контроль, калибровка и поверка цифрового измерительного инструмента	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа 29. Выполнение контроля и калибровки цифрового измерительного инструмента	2	
	Практическая работа 30. Выполнение контроля и калибровки цифрового оборудования	2	
<i>Тематика самостоятельной учебной работы:</i> <i>Подготовить доклад: «Виды механической обработки деталей».</i> <i>Заполнение таблицы по видам механической обработки, применяемым оборудованьям.</i> <i>Подготовить презентации: «Отклонения формы и расположения поверхностей», «Современные средства измерений», «Шероховатость поверхности».</i> <i>Подготовить сообщение: «Причины возникновения отклонения формы поверхности»</i>		4	ПК 4.1-4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Учебная практика Виды работ Элементы и применения измерения деталей цифровым измерительным инструментом и оборудованием. Виды аналогового и цифрового измерительного инструмента. Ручной измерительный инструмент, виды, квалификация. Оформление протоколов измерения и контроля деталей. Оформление документов по учету годной и бракованной продукции с классификацией причин брака. Составление плоскопараллельных мер в блоки. Применение плоскопараллельных концевых мер при проверке скоб. Измерения расстояний между осями валов, определения линейных размеров малых зазоров. Измерение штангенинструментом наружных и внутренних размеров плоских и цилиндрических деталей, высот и глубин. Составление протоколов измерения. Измерение гладким микрометром диаметров цилиндрических деталей, расстояний между параллельными плоскостями, параллельности валов. Измерение нутромером цилиндрических отверстий и расстояний между параллельными плоскостями. Цифровой мерительный инструмент, виды, квалификация. Изучение материала по определению шероховатости изделия. Инструктаж по использованию мерительного прибора профилометра. Калибровка цифрового мерительного инструмента.		72	ПК 4.1-4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Инструктаж и ознакомление с трёхкоординатной машиной. Изучение программного обеспечения трёхкоординатной машины Произведение замеров на трёхкоординатной на машине. Оформление и сдача дневника и отчета по практике.		
Производственная практика. Виды работ: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Организация технического контроля на предприятии Контроль качества деталей после механической обработки Контроль качества узлов конструкции и рабочих механизмов после их сборки Приёмка деталей после механической и слесарной обработки. Приёмка узлов конструкции и рабочих механизмов после их сборки. Классификация брака и установление причин его возникновения. Испытания узлов, конструкции и частей машин. Проверка станков на точность обработки.	72	ПК 4.1-4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	12	
Консультации	6	
ВСЕГО	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по профессии

Лаборатория «Измерительная», оснащенная в соответствии приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по профессии

Мастерская слесарная, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по профессии

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по профессии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцев, С.А. Технические измерения в машиностроении, [Текст]: учебник / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. - М.:Издательский центр «Академия», 2019-368 с.

2. Зайцев, С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты, [Текст]: учебник / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов - М.Издательский центр «Академия», 2020. -464 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.megaslesar.ru/>

2. <https://reallib.org/reader?file=1504346&pg=15>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ильянков А.И., Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении, [Текст]: Практикум учебное пособие для студентов учреждений СПО / А.М. Ильянков. - М.:Издательский центр «Академия», 2021-176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Контролировать качество деталей после механической обработки	Обучающийся демонстрирует: - выполняет контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках; оценка процесса; оценка результатов; квалификационные испытания
ПК4.2. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения	- выявляет брак и устанавливает причины его возникновения.	
ПК 4.3. Выполнять контроль качества деталей, изготовленных на станках с числовым программным управлением с использованием измерительных машин и цифрового измерительного инструмента.	- выполняет контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, используя цифровой мерительный инструмент	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ООД.01 «Русский язык» Ошибка! Закладка не определена.	
ООД.02 «Литература»	
ООД.03 Иностранный язык	
ООД.04 Информатика	
ООД.05 История	
ООД.06 Обществознание	
ООД.07 География	
ООД.08 Химия	
ООД.09 Биология	
ООД.10 Физическая культура	
ООД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	
ООД.12 Математика	
ООД.13 Физика	
ООД.14 Родная литература	
ООД.15 Проектная деятельность	
СГ.01 История России	
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04 Физическая культура	
СГ.05 Основы финансовой грамотности	
СГ.06 Основы бережливого производства	
ОП.01 Материаловедение	
ОП.02 Техническая графика	
ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	
ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	
ОП.05 Охрана труда и экологическая безопасность	
ОП.06 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках ПФИ	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	24
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	66
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	66
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	70
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	73
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 06	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века особенности развития культуры народов СССР (России)	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху	имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века
	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века
	защитить историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Особенности развития культуры Республики Татарстан на рубеже XX – XXI вв.	1.6	2	Включение в учебный план дисциплины вариативных часов продиктовано необходимостью формирования знаний о: Особенности развития культуры Республики Татарстан на рубеже XX – XXI вв.
2	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей	1.6	2	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.
3	Реформы системы образования.	1.5	4	Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Реформы системы образования.
4	Социально-экономическое развитие Татарстана в составе Российской Федерации Реализация крупных экономических проектов.	2.1	4	Социально-экономическое развитие Татарстана в составе Российской Федерации Реализация крупных экономических проектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация Диф.зачет	-	-
Всего	48	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		40/-	
Тема 1.1 СССР в 1985-1991 годы	Содержание: 1.Российская Федерация в период перестройки. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. «Парад суверенитетов» Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. 2.СССР в период перестройки. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформ, их результаты. Разборка проектов приватизации и перехода к рынку. Изменение в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Развитие советской культуры в 1985-1991 годы	4/- 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 1.2. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Содержание: 1.Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Конституция 1993 2.Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. 3.Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	6/- 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 1.3. Социально-экономическое развитие	Содержание: 1.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. 2.Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Отставка Б.Н.Ельцина. Вступление в должность Президента РФ В.В.Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве 3.Борьба с терроризмом. Укрепление Вооруженных Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом. 4.Президент Д.А.Медведев, премьер-министр В.В.Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.	8/- 2 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и	Содержание: 1.Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.	4/- 2	ОК 01 ОК 02 ОК 06

его преодоление	Радикальный исламизм и терроризм.		
	2.Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание:	4/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1.Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2	
	2.Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание:	10/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1.Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 года	2	
	2.Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	2	
	3.Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и т.д.)	2	
	4.Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020год.)	2	
	5.Признание Россией Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР) (2022 год.)	2	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание:	4/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1.Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	2.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8/-	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание:	6/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1.Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая	2	
	2.Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	
	3.Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624> (дата обращения: 29.05.2023).

4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 29.05.2023).

5. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 29.05.2023).

7. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.3.2.2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

– 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; – приемов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации; – возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – психологии коллектива психологии личности; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – сущности гражданско-патриотической позиции; – общечеловеческих ценностей; – содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; – умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; – понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; – особенности развития культуры народов СССР (России); – защищать историческую правду, 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; – анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – оценивать результат и последствия исторических событий; – определять задачи поиска исторической информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; – выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.</p>	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;– излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– осознавать личную ответственность за судьбу России;– проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;– применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;– анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	24
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	66
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	66
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	70
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	73
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
	понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	-	-
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		16/-	
Тема 1.1	Содержание	4/-	
Роль образования в современном мире	<p>1. Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p> <p>2. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 1.2	Содержание	4/-	
Значение иностранного языка в освоении профессии	<p>1. География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>2. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p>	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 1.3	Содержание	4/-	

Основы делового общения	1. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
Тема 1.4 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание	4/-	
	1. Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	2. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
Раздел 2. Профессиональное содержание		16/-	
Тема 2.1 Чертежи и техническая документация	Содержание	4/-	
	1. Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

	2. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
Тема 2.2. Инструменты, оборудование и станки	Содержание	4/-	
	1. Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	2. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
Тема 2.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание	4/-	
	1. «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	2. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям	2	
Тема 2.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание	4/-	
	1. Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст: электронный.

2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст: электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 29.05.2023).

5. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 29.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексического и грамматического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – правил чтения текстов профессиональной направленности; – построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания – о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействия в коллективе, принятия участия в диалогах на общие и профессиональные темы; – применения различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимания текстов на базовые профессиональные темы; – составления простых связных сообщений на общие или интересующие профессиональные темы; – общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – перевода иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	24
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	66
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	66
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	70
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	73
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность и жизнедеятельность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность и жизнедеятельность» – получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

Дисциплина «Безопасность и жизнедеятельность» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения	основы пожаробезопасности и электробезопасности
	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	обеспечивать устойчивость объектов экономики	способы защиты населения от оружия массового поражения
	прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	соблюдать нормы экологической безопасности	основы военной службы и обороны государства
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	определять виды Вооруженных Сил, рода войск	
	ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил	

	Российской Федерации	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	владеть общей физической и строевой подготовкой	
	пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях	
	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов
	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний
	составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	-	-
Всего	38	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		10/2	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание:	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	2. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание:	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		28/4	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		14/2	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны	2	

	Российской Федерации. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество	2	
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	
	2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		14/2	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об	2	

	иммунитете и его видах		
	3. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания.	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Бондаренко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.

4. Гайворонский, И. В. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы пожаробезопасности и электробезопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны. <p>Результаты освоения «Основы военной службы» (для юношей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. <p>Результаты освоения «Основы медицинских знаний» (для девушек):</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; – нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; – характеристики различных видов потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; – задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения. <p>Критерии оценки освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и порядок призыва граждан на военную службу; – виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; – демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке. <p>Критерии оценки освоения «Основы медицинских знаний» (для девушек):</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; – демонстрирует знание основ здорового образа жизни 	<p>Диагностика письменного и устного опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – применять правила поведения и 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>– прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.</p> <p>Результаты освоения «Основы военной службы» (для юношей):</p> <p>– определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>– ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>Результаты освоения «Основы медицинских знаний» (для девушек):</p> <p>– оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>– составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.</p>	<p>ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p> <p>Критерии оценки освоения «Основы военной службы» (для юношей):</p> <p>– определяет виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>– ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>– демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>– основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>Критерии оценки освоения «Основы медицинских знаний» (для девушек):</p> <p>– демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>– владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>– определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>– составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	24
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	66
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	66
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	70
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	73
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 04 ОК 08	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии
		правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	133	-
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	-	-
Всего	133	-

2.2Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		10/10	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №1 Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма.	2	
	Практическое занятие №2. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура».	2	
	Практическое занятие № 3. Значении двигательной активности для организма	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки.	2	
	Практическое занятие № 5. Разработать дневник самоконтроля.	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности		110/110	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание	24/24	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие №6. Воспитание физической силы	2	
	Практическое занятие №7. Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты.	2	
	Практическое занятие №8. Средства, методы, техники и принципы воспитания силы.	2	
	Практическое занятие №9. Средства, методы, техники и принципы воспитания выносливости.	2	
	Практическое занятие №10. Средства, методы, техники и принципы воспитания гибкости и координационных способностей.	2	
	Практическое занятие №11. Техника безопасности по лёгкой атлетике.	2	
	Практическое занятие №12. Обучение технике низкого, высокого старта.	2	
	Практическое занятие №13. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному	2	

	прыжку.		
	Практическое занятие №14. Обучение технике бега на короткие дистанции.	2	
	Практическое занятие №15. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов	2	
	Практическое занятие №16. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров	2	
	Практическое занятие №17. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров	2	
Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание	18/18	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие №18. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки.	2	
	Практическое занятие №19. Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений.	2	
	Практическое занятие №20. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья.	2	
	Практическое занятие №21. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО	2	
	Практическое занятие №22. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	2	
	Практическое занятие №23. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)	2	
	Практическое занятие №24. Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	2	
	Практическое занятие №25. Профессионально-прикладная физическая подготовка	2	
	Практическое занятие №26. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени	2	
	Тема 2.3. Гимнастика	Содержание	
В том числе практических и лабораторных занятий		16	
Практическое занятие №27. Техника безопасности на занятии по гимнастике.		2	
Практическое занятие №28. Общеразвивающие упражнения.		2	
Практическое занятие №29. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.		2	
Практическое занятие №30. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		2	
Практическое занятие №31. Упражнения для коррекции зрения.		2	

	Практическое занятие №32. Упражнения для коррекции нарушений осанки.	2	
	Практическое занятие №33. Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов.	2	
	Практическое занятие №34. Упражнения с обручем, мячом и скакалкой.	2	
Тема 2.4. Волейбол	Содержание	8/8	OK 04 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №35. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям	2	
	Практическое занятие №36. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару	2	
	Практическое занятие №37. Обучение блокированию. Двусторонняя игра	2	
	Практическое занятие №38. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола	2	
Тема 2.5. Баскетбол	Содержание	16/16	OK 04 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №39. Техника безопасности на занятии по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча	2	
	Практическое занятие №40. Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	2	
	Практическое занятие №41. Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	2	
	Практическое занятие №42. Совершенствование тактических и технических действий в игре	2	
	Практическое занятие №43. Обучение тактике нападения, тактике защиты	2	
	Практическое занятие №44. Игра по правилам	2	
	Практическое занятие №45. Эстафеты с баскетбольными мячами	2	
	Практическое занятие №46. Совершенствование техники ведения, передачи, ловли, броска мяча	2	
Тема 2.6. Настольный теннис	Содержание	4/4	OK 04 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №47. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки	2	
	Практическое занятие №48. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	2	
Тема 2.7. Плавание (при наличии)	Содержание	8/8	OK 04 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

условий)	Практическое занятие №49. Техника безопасности на занятиях по плаванию. Оказание первой доврачебной помощи	2	
	Практическое занятие №50. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды	2	
Тема 2.8. Атлетическая гимнастика	Содержание	8/8	OK 04 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №51. Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами	2	
	Практическое занятие №52. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины	2	
	Практическое занятие №53. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног	2	
	Практическое занятие №54. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса	2	
Тема 2.9. Льжная подготовка (для южных районов кроссовая подготовка)	Содержание	8/8	OK 04 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №55. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие №56. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Практическое занятие №57. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие №58. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 3. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		18/18	
Тема 3.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне. Поддачи.	Содержание	6/6	OK 04 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №59. Игровая стойка, хватка ракетки, основные удары (справа, слева), спец. дыхательные упражнения, комплексы атлетической гимнастики локального воздействия (на всех последующих занятиях)	2	
	Практическое занятие №60. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	
	Практическое занятие №61. Отработка подач	2	
Тема 3.3. Нападающий удар	Содержание	2/2	OK 04 OK 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №62. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	2	
Тема 3.4.	Содержание	5/5	OK 04

Судейство соревнований по бадминтону	В том числе практических и лабораторных занятий	5	ОК 08
	Практическое занятие №63. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство соревнований по бадминтону, знание техники и тактики игры; правила судейства; правила игры, игра по упрощенным правилам, по правилам, одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие №64. Игра по упрощенным правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие №65. Контроль техники подачи, ударов справа, слева	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего		133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

«Спортивный зал», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

4. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – здорового образа жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; – проведения занятия физическими упражнениями различной направленности 	<p>Диагностика: Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользования средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; – выполнения контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм 	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий. Определение эффективности занятий</p>

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	24
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	66
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	66
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	70
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	73
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности» формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:

Код ОК	Уметь	Знать	
ОК 03, ОК 04	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	
	взаимодействовать в коллективе и работать в команде	виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	
	рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина		основные виды планирования
			устройство банковской системы, основные виды банков и их операций
			сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы
			схемы кредитования физических лиц
			устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц
	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами		признаки финансового мошенничества
			основные виды ценных бумаг и их доходность
			формирование инвестиционного портфеля
	анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации		классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана
			виды страхования
	определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации		виды пенсий, способы увеличения пенсий
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц			
планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план			
составлять обоснование бизнес-идеи			
применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация Диф.зачет	-	-
Всего	36	12

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	4/2 2	ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	
	Раздел 2. Место России в международной банковской системе	10/2	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание	2/-	ОК 03, ОК 04
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание	8/2	ОК 03, ОК 04
	1.Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	
	2.Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2	
3.Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки,	2		

	электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке» / Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		4/-	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	4	ОК 03, ОК 04
	1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.	2	
	2. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		12/8	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	4/2	ОК 03, ОК 04
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание	4/2	ОК 03, ОК 04
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание	4/4	ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	Практическое занятие № 6. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор.	2	
Раздел 5. Страхование		6/4	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание	2/2	ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос,	2	

	страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»		
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание	4/2	
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 03, ОК 04
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

4. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Гарант» — информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru/>.

2. Справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Методическая копилка учителя информатики [Электронный ресурс] – URL: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>.

4. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс] – URL: <http://www.alleng.ru/edu/comp.html>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – URL: www.fcior.edu.ru.

6. «Радуга информационных технологий» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.rainbow-it.ru/>.

7. «Информационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] – URL: <http://256.ru/>.

8. «Экспонента» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.exponenta.ru/>.

9. «Общеобразовательный математический портал» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

10. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ict.edu.ru>.

11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных понятий финансовой грамотности; – ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; – способен планировать личный и семейный бюджеты; – владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идей; – дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; – владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; – умеет определять признаки финансового мошенничества; – применяет знания при участии на страховом рынке; – демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений 	<p>Диагностика Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – планировать свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – проводить анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения решений ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра</p>

<p>налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; – ориентироваться в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений. 	
---	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	24
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	66
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	66
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	70
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	73
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06. Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Целью освоения дисциплины «Основы бережливого производства» является вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Код ОК	Умения	Знания	
ОК 03 ОК 05 ОК 07	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		возможные траектории профессионального развития и самообразования
			основы предпринимательской деятельности
			основы финансовой грамотности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		правила разработки бизнес-планов
			особенности социального и культурного контекста
	проявлять толерантность в рабочем коллективе		правила оформления документов и построения устных сообщений
	соблюдать нормы экологической безопасности		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			пути обеспечения ресурсосбережения
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачет	-	-
Всего	32	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Системное управление организацией		6/2	
Тема 1.1. Управление свойство всех организованных систем	Содержание	2/-	
	Кибернетика наука об общих законах управления. Понятие системы, свойства. Особенности производственной системы, их свойства и закономерности функционирования. Классификация систем с точки зрения сложности и неопределенности. Предприятие как очень сложная вероятностная система Построение организационной структуры управления производственным комплексом, должностные инструкции	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
Тема 1.2. Понятие системы менеджмента Система менеджмента бережливого производства.	Содержание	4/2	
	Системы менеджмента и производственные системы в организации. Роль системы менеджмента бережливого производства Подходы в менеджменте. Цели и принципы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
	В том числе практические и лабораторные работы	2	
	Практическая работа №1. Организация производства как функция управления предприятием.	2	
Раздел 2. Организация производства на предприятии машиностроения		8/-	
Тема 2.1. Принципы эффективной организации производства	Содержание	4/4	
	1.Организация производства выступает в качестве основной функции управления предприятием. Классификация общих управленческих функций. Требования рациональной организации труда и производства. Основные этапы развития теории организации производства. Типы производства и формы его специализации в машиностроении. Основные принципы организации производства. Производственный цикл, структура и длительность. Виды движения предметов труда в процессе производства.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
	В том числе практические и лабораторные работы	2	
	Практическая работа №2. Оптимизация производственного цикла. Измерение затрат рабочего времени наблюдением.	2	
Тема 2.2. Состав и структура машиностроительного предприятия	Содержание	2/-	
	Состав и содержание основных функций предприятия, их классификация и группировка. Внутренние экономические системы предприятия в зависимости от уровня и количества взаимодействующих элементов. Основные, вспомогательные и обслуживающие производства. Производственная структура предприятия. Организационная структура управляющих подразделений предприятия.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07

Тема 2.3. Характеристика основных производственных подразделений предприятия	Содержание	2/-	
	Основы организации заготовительного, механосборочного производства. Техническая подготовка производства. Производственный потенциал предприятия. Организация инструментального производства, ремонтного хозяйства. Организация транспортного и складского хозяйства. Показатели эффективности функционирования подразделений основного, вспомогательного и обслуживающего производств. Организация контроля качества продукции на предприятии. Виды контроля качества продукции. Оперативный учет и контроль хода производства.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
Раздел 3. Логистика как сфера хозяйственной деятельности		4/-	
Тема 3.1. Логистика – наука об управлении потоками	Содержание	4/-	
	1. Логистика – это процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте с момента уплаты денег поставщиком до момента получения денег за доставку готовой продукции потребителю. Потоки в логистической системе.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
	2. Взаимосвязь усилий логистики и «бережливого производства». Логистические издержки. Совершенствование внутрипроизводственной логистики предприятия на основе концепции «бережливого производства».	2	
Раздел 4. Экономическая эффективность организации производства		16/2	
Тема 4.1. Понятие и сущность Бережливого производства	Содержание	2/-	
	Понятия «бережливое производство», «разделение труда», Различие традиционного и «бережливого производства». «Бережливое» и массовое производство. Ключевые понятия «бережливого производства» История возникновения «бережливого производства» Отечественный опыт внедрения принципов «бережливого производства»	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
Тема 4.2. Философия Бережливого производства	Содержание	4/2	
	1. «Бережливое производство» как философия управления производственным предприятием. Концепция «бережливого производства». Важнейшие принципы «бережливого производства». Потери. Виды потерь. Сокращение потерь как цель «бережливого производства». Классификатор типов потерь «бережливого производства».	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
	В том числе практические и лабораторные работы	2	
	Практическая работа №3. Выявление потерь в процессе производства. Причины и способы ликвидации. Культура «бережливого производства»: понятие, принципы, практика. Организационные ценности «бережливого производства», их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.	2	
Тема 4.3. Инструменты бережливого производства	Содержание	4/-	
	1. Совершенствование производственных процессов.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
	2. Основные инструменты «бережливого» производства: системы Канбан; «Точно вовремя»; ячеестое и поточное производство; визуализация; система 5S. Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Стабильность и нестабильность цикла. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы.	2	

	Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места		
Тема 4.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание	4/-	
	1. Производительность труда. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Влияние численности персонала на себестоимость продукции. Анализ эффективности труда. Организация нормирования и эффективная занятость.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
	2. Обучение персонала. Закрепление изменений в корпоративной культуре. Формирование корпоративной культуры производства. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе «бережливого производства»	2	
Тема 4.5. Особенности применения концепции «бережливого производства» в профессиональной сфере	Содержание	2/-	
	Трансформация предприятия в «бережливое производство» Системообразующие факторы эффективной организации процесса производства.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 07
Промежуточная аттестация			
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный в соответствии в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Белоновская, И. Д. Технологии бережливого производства в автоматизированном машино-и авиастроении: учебное пособие / И. Д. Белоновская. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4417-0773-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159949>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Ключев А.В. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7.

3. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2.

4. Трошкова, Е. В. Интегрированная система менеджмента качества и бережливого производства: учебное пособие / Е. В. Трошкова, В. В. Левшина. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куликова, Е. А. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учебник и практикум для вузов / Е. А. Куликова, А. Б. Чуваков, А. Н. Петровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15213-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знать: Принципы бережливого производства; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения	Обучающийся корректно демонстрирует знания: принципов, инструментов бережливого производства; ресурсосбережения на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона.	Результаты устных и письменных опросов по темам дисциплины. Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Результаты защиты практических работ. Наблюдение в процессе семинарских занятий.
Уметь: Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Обучающийся корректно демонстрирует умения: соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства	Выступления. Экзамен по учебной дисциплине

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	24
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	66
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	66
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	70
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	73
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Материаловедение» формирование знаний, умений и навыков по выбору и использованию различных материалов на основе анализа их свойств; способам соединения материалов; обработке деталей из основных материалов; изучению закономерностей формирования структуры и свойств металлических и неметаллических материалов.

Дисциплина «Материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности социального и культурного контекста	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения	
			правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок;	технических условий на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;	контроля качества деталей после механической и слесарной обработки;
	методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску;	технических условий на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;	контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;
	оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;	технических условий на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов;	
	вести учет и отчетность по принятой продукции;		
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	выполнять входной контроль сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификацию его результатов;	требований нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов;	входного контроля сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификация его результатов;
	устанавливать соответствие	основных типов, размеров	контроля размеров

	сварочных материалов и качества их подготовки (сушки, прокаливания, чистоты поверхности) требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации;	конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах;	конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов;
	устанавливать соответствие конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации;	основных групп и марку свариваемых материалов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов;	контроля качества и приемка сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов;
		классификации, марку сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов;	
		правил хранения, подготовки и применения сварочных материалов (приемка, просушка, прокатка, обеспечение чистоты поверхности, проверка сварочно-технологических свойств);	
		основ технологических процессов сварки и параметры сварки изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов;	
		видов дефектов при сварке углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов, причины их образования, методы предупреждения и способы исправления;	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	читать чертежи и технологическую документацию на отливки первой группы сложности;	правил визуальной оценки состояния поверхности отливок первой группы сложности после выбивки;	подготовки к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества отливок первой группы сложности в соответствии с требованиями технической документации;
	устанавливать вид брака отливок первой группы сложности.		
			установления вида брака отливок первой группы сложности после выбивки

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Навыки: – контроля качества деталей после		43	Включение в учебный план дисциплины

<p>механической и слесарной обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; – входного контроля сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификация его результатов; – контроля размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов; – контроля качества и приемка сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов; – подготовки к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества отливок первой группы сложности в соответствии с требованиями технической документации; – выявления дефектов отливок первой группы сложности; – установления вида брака отливок первой группы сложности после выбивки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок; – методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску; – оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию; – вести учет и отчетность по принятой продукции; – выполнять входной контроль сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификацию его результатов; – устанавливать соответствие сварочных материалов и качества их подготовки (сушки, прокаливания, чистоты поверхности) требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации. <p>Знания:</p> <p>технических условий на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;</p> <p>технических условий на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;</p> <p>технических условий на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов;</p> <p>требований нормативно-технической, проектной, конструкторской и</p>		<p>продиктовано запросом ПАО КАМАЗ, с целью формирования знаний, умений и навыков по выбору и использованию различных материалов на основе анализа их свойств; способам соединения материалов; обработке деталей из основных материалов; изучению закономерностей формирования структуры и свойств металлических и неметаллических материалов; для правильного ориентирования при выборе технологии производства и обработки различных деталей; для создания принципиально новых материалов с заранее заданными свойствами</p>
---	--	--

<p>технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов;</p> <p>основных типов, размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах;</p> <p>основных групп и марку свариваемых материалов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов;</p> <p>классификации, марку сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов.</p>			
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	84	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Строение металлов и методы исследования металлов		24/2/6/2	
Тема 1.1. Кристаллическое строение металлов	Содержание	4/-	
	1.Кристаллическое строение металлов, основные типы кристаллических решеток, их характеристики. Особенности строения реальных металлов, дефекты строения. 2.Кристаллизация металлов и сплавов. Анизотропия свойств металлов. Полиморфные (аллотропические) превращения.	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Тема 1.2. Методы исследования кристаллического строения металлов и сплавов	Содержание	8/2	
	1.Основные методы исследования и контроля структуры металлов и сплавов. Макроскопический анализ. Изучение структуры на изломах и макрошлифах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	2.Металлографический микроскоп: схема, конструкция, правила работы на нем. Понятие о электронной микроскопии. Назначение и устройство электронного микроскопа. Основные дефекты макроструктуры. Микроскопический анализ. Технология изготовления микрошлифов. Понятие о рентгеноструктурном анализе.	2	
	3.Неразрушающие методы контроля и исследования качества металлов и сплавов. Преимущества их перед разрушающими методами и экономическая эффективность использования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическая работа №1. Металлографический исследовательский микроскоп	2		
Тема 1.3. Механические свойства материалов	Содержание	12/4/2	
	1.Напряжения. Упругая и пластическая деформация. Прочность, пластичность, упругость. Показатели их характеризующие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2;
	2.Понятие о механических свойствах металлов и механические методы их испытания. Испытания при статических нагрузках: на растяжение и на твердость. Методика проведения испытаний, используемые образцы, характеристики их механических свойств	2	
	3.Испытания при динамических нагрузках. Методика проведения испытания, используемые образцы. Определение ударной вязкости металлов. Хрупкое и вязкое разрушение металлов.	2	

	Испытания при циклических нагрузках: методика проведения, применяемые образцы. Усталость металлов		ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 1: Исследование прочностных свойств материалов статическим методом	2	
	Лабораторная работа № 2: Испытание на твёрдость по методам Роквелла и Бринелля	2	
	В том числе самостоятельные занятия обучающегося	2	
	Самостоятельная работа №1. Испытание на ударную вязкость	2	
Раздел 2. Теория сплавов		8/2	
Тема 2.1. Кристаллизация металлов и сплавов	Содержание Кристаллизация металлов и сплавов. Дендритная кристаллизация. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов. Поликристаллическое строение. Аморфное состояние материалов.	2/-	
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Тема 2.2. Виды взаимодействия компонентов	Содержание Понятие о сплавах. Характеристика механической смеси, твердых растворов, химического соединения. Диффузия атомов в твердом состоянии.	2/-	
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Тема 2.3. Диаграммы состояния двойных сплавов	Содержание Основные равновесные диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Методы анализа диаграмм состояния сплавов	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2. Анализ фазовых диаграмм равновесия двухкомпонентных сплавов 1-4 рода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы		32/8	
Тема 3.1. Диаграмма	Содержание	2/-	

состояния сплавов системы железо-углерод	Диаграмма состояния сплавов железо-углерод. Критические точки диаграммы, линии диаграммы, области диаграммы. Компоненты и фазы системы. Превращения в сплавах системы. Структура сплавов системы в равновесном состоянии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
Тема 3.2. Стали	Содержание	14/6	
	1.Классификация примесей в сталях. Влияние углерода и примесей на свойства сталей. Классификация углеродистых сталей по способу выплавки, раскисления, по качеству, назначению и их структуре в равновесном состоянии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	2.Влияние легирующих элементов на полиморфные превращения. Структура и свойства легированного феррита и аустенита. Влияние легирующих компонентов на свойства стали	2	
	3.Принцип маркировки углеродистых конструкционных и инструментальных сталей. Конструкционные углеродистые стали обыкновенного качества и качественные: общие технические требования к ним, их свойства, область применения.	2	
	4.Углеродистые инструментальные стали: общие технические требования к ним, их свойства, область применения. Классификация легированных сталей (общие сведения, легированные конструкционные, легированные инструментальные, стали со специальными свойствами).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 3: Микроструктурный анализ углеродистых конструкционных сталей. Микроструктурный анализ углеродистых инструментальных сталей	2	
	Практическая работа № 4: Расшифровка марок сталей по образцу	2	
	Практическая работа № 5: Принцип маркировки легированных сталей.	2	
Тема 3.3. Чугуны	Содержание	8/2	
	Понятие о диаграмме состояния железо -графит. Анализ чугуновой области диаграммы железо – углерод.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	Условия получения графита в чугунах. Роль примесей в процессе графитизации. Влияние графита на свойства чугунов. Классификация чугунов по форме графитных включений и структуре металлической основы	2	
	Серые, высокопрочные, ковкие чугуны, маркировка их по ГОСТ, свойства, условия получения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6. Микроструктурный анализ белых, серых, ковких и высокопрочных чугунов	2	
Тема 3.4. Общие сведения о термической и химико-термической обработке	Содержание	8/2	
	1.Основные сведения о термической и химико-термической обработке металлов. Фазовые превращения в сталях при нагреве. Превращение перлита в аустенит. Рост зерна аустенита при нагреве. Фазовые превращения в сталях при охлаждении. Распад переохлажденного аустенита.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3;

	Превращение аустенита при непрерывном охлаждении		ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	2.Классификация методов термической обработки. Особенности. Классификация методов химико-термической обработки. Особенности.	2	
	3.Инновационные методы химико-термической обработки. Поверхностное лазерное легирование стальной поверхности. Циркуляционный метод химико-термической обработки. Ионная химико-термическая обработка. Ионно -плазменное азотирование. Ионная имплантация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 7. Основы термической и химико-термической обработки материалов	2	
Раздел 4. Цветные металлы и сплавы.		6/4	
Тема 4.1. Цветные металлы и сплавы	Содержание	6/4	
	Медь и её сплавы. Латунь. Состав и механические свойства латуней. Бронзы. Оловянные бронзы. Алюминиевые бронзы. Алюминий и его сплавы. Деформируемые и литейные алюминиевые сплавы. Титан и его сплавы. Влияние легирующих элементов на полиморфизм титана. Никель и его сплавы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 8. Деформируемые, жаропрочные никелевые сплавы. Область их применения.	2	
	Практическая работа № 9. Магниевого и другие легкие сплавы	2	
Раздел 5. Новые материалы		4/4	
Тема 5.1. Новые материалы	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9. ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №10. Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности. Композиционные материалы, классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.	2	
	Практическая работа №11. Керамические материалы: свойства и применение. Аморфные и микрокристаллические сплавы: свойства сплавов, область их применения.	2	
Раздел 6. Неметаллические материалы		4/-/-2	
Тема 6.1. Неметаллические материалы	Содержание	4/-/-2	
	Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. Пластмассы. Простые и термопластичные пластмассы:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9.

	полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фторопласты и др. Композиционные материалы с неметаллической матрицей. Каучук. Процесс вулканизации. Материалы на основе резины. Состав и общие свойства стекла. Клеи и герметики. Лакокрасочные материалы. Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов.		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	2	
	Самостоятельная работа №2. Изучить и подготовить реферат по теме: «Электротехнические материалы». Электротехнические проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы. Диэлектрические материалы. Электротехнические наноматериалы.	2	
Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адашкин, А. М. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с.
2. Воробьев, А. А. Материаловедение: учебник для СПО / А. А. Воробьев, А. М. Будюкин, В. Г. Кондратенко [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-4488-0866-1, 978-5-4497-0618-8.
3. Ильященко, Д. П. Технология конструкционных материалов: практикум для СПО / Д. П. Ильященко, Е. А. Зернин, С. А. Чернова; под редакцией С. Б. Сапожкова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0929-3.
4. Сапунов, С. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / С.В.Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2.
5. Мельников, А. Г. Материаловедение: учебное пособие для СПО / А. Г. Мельников, И. А. Хворова, Е. П. Чинков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919.
6. Черепяхин А.А. Материаловедение: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования — Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-0054-0525-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; – способы получения материалов с заданным комплексом свойств; – правила улучшения свойств материалов; – особенности испытания материалов. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области применения методов измерения параметров и свойств материалов; – способов получения материалов с заданным комплексом свойств; – правил улучшения свойств материалов; – особенностей испытания материалов. 	<p>Тестирование. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять виды конструкционных материалов; – проводить исследования и испытания материалов; – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять виды конструкционных материалов; – проводить исследования и испытания материалов; – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Тестирование. Экзамен за весь курс обучения</p>

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1. Общая характеристика</u>	24
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	66
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	66
<u>2. Структура и содержание дисциплины</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	70
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации дисциплины</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	20
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	73
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. Техническая графика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая графика»: обучение студентов правилам выполнения графических работ, чертежей, разработки и оформления документации для приборостроительных и машиностроительных проектов, навыков электронного моделирования.

Дисциплина «Техническая графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок	технических условий на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций	контроля качества деталей после механической и слесарной обработки
	методы проверки прямолинейных и	технических условий на приемку деталей и проведение испытаний	контроля качества узлов конструкций и рабочих

	криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску	узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки	механизмов после их сборки
	оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию	технических условий на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов	
	вести учет и отчетность по принятой продукции		
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	выполнять входной контроль сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификацию его результатов	требований нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	входного контроля сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификация его результатов
	устанавливать соответствие сварочных материалов и качества их подготовки (сушки, прокаливания, чистоты поверхности) требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации	основных типов, размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах	контроля размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	устанавливать соответствие конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации	основных групп и марку свариваемых материалов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	контроля качества и приемка сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
		классификации, марку сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов	
		правил хранения, подготовки и применения сварочных материалов (приемка, просушка, прокалка, обеспечение чистоты поверхности, проверка сварочно-технологических свойств)	
		основ технологических процессов сварки и параметры сварки изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	
		видов дефектов при сварке углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов, причины их образования, методы предупреждения и способы исправления	

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	читать чертежи и технологическую документацию на отливки первой группы сложности;	правил визуальной оценки состояния поверхности отливок первой группы сложности после выбивки	подготовки к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества отливок первой группы сложности в соответствии с требованиями технической документации
	устанавливать вид брака отливок первой группы сложности		выявления дефектов отливок первой группы сложности; установления вида брака отливок первой группы сложности после выбивки

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля качества деталей после механической и слесарной обработки; – контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; – входного контроля сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификация его результатов; – контроля размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов; – контроля качества и приемка сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов; – подготовки к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества отливок первой группы сложности в соответствии с требованиями технической документации; – выявления дефектов отливок первой группы сложности; – установления вида брака отливок первой группы сложности после выбивки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок; – методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску; – оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию; – вести учет и отчетность по принятой продукции; – выполнять входной контроль сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов или верификацию 		59	<p>Включение в учебный план дисциплины дополнительных разделов: «Элементы машиностроительного черчения», темы «Построение чертежа в системе КОМПАС» и «Объемное моделирование», тема «Построение изображений на чертежах» продиктовано необходимостью изучения практического назначения системы САПР; изучения интерфейса системы геометрического построения и приёма вычерчивания контуров технических деталей в системе САПР; выполнения рабочих чертежей в системе САПР; применения библиотек системы КОМПАС; особенностей объемного моделирования в системе САПР; построения моделей операциями выдавливания, операциями вращения; получения видов с объемной модели; выполнения рабочих чертежей деталей с объемной модели</p>

<p>его результатов; – устанавливать соответствие сварочных материалов и качества их подготовки (сушки, прокаливания, чистоты поверхности) требованиям нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации.</p> <p>Знания: технических условий на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций; технических условий на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки; технических условий на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов;</p> <p>требований нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов; основных типов, размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах; основных групп и марку свариваемых материалов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов; классификации, марку сварочных материалов для сварки углеродистых и низколегированных сталей и сплавов, и полимерных материалов.</p>			
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	112	48
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	116	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей и правила геометрического построения		44/18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9;
Тема 1.1. Геометрическое черчение	<p>Содержание</p> <p>1. Сведения о развитии инженерной графики. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее – ЕСТД).</p> <p>2. Стандартизация в области технической графики. Шрифт чертежный и выполнение надписей на чертежах. Основные правила нанесения размеров на чертежах.</p> <p>3. Техника и принципы нанесения размеров. Общие требования нанесения размеров.</p> <p>4. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей. Деление окружности на равные части.</p> <p>В том числе практических и самостоятельных работ:</p> <p>Практическая работа №1. Построение правильных вписанных многоугольников. Сопряжения двух прямых. Сопряжения двух окружностей. Сопряжение окружности и прямой.</p>	<p>10/2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2.</p>
Тема 1.2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)	<p>Содержание</p> <p>1. Методы проецирования. Проецирование точки. Законы, методы и приемы проекционного черчения. Координатный угол. Обозначение плоскостей проекций и осей. Проецирование точки на три плоскости проекций. Комплексный чертеж точки. Расположение точек относительно плоскостей проекций. Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости</p> <p>2. Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: изометрия, прямоугольная и косоугольная диметрии, аксонометрические оси и коэффициент искажения. Изображение плоских фигур и окружностей в аксонометрических проекциях. Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостями. Понятие о сечении. Сечение геометрических тел проецирующими плоскостями.</p> <p>В том числе практических и самостоятельных работ:</p> <p>Практическая работа №2. Построение действительной величины фигуры сечения способами вращения, совмещения и перемены плоскостей проекций.</p> <p>Практическая работа №3. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических</p>	<p>8/4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2..</p>

	проекциях. Построение развертки поверхности усеченного тела.		
Тема 1.3. Машиностроительное черчение	Содержание	26/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2.
	1. Общие правила разработки и оформления конструкторской документации. Назначение машиностроительного чертежа. Виды: основные, дополнительные, местные. Изображение, расположение и обозначение на чертежах.	2	
	2.Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Построение основных видов модели по аксонометрической проекции.	2	
	3.Простые разрезы: горизонтальный, фронтальный, профильный, наклонный, местный. Изображение, расположение и обозначение на чертежах простых разрезов.	2	
	4.Резьба, резьбовые изделия. Классификация резьбы. Изображения профилей резьбы. Изображение и обозначение резьбы наружной. Изображение и обозначение резьбы внутренней.	2	
	5.Эскизы и рабочие чертежи деталей. Содержание и последовательность выполнения эскиза детали с натуры. Классы точности и их обозначение на чертежах. Нанесение на эскизах и чертежах обозначений шероховатости поверхностей. Технические требования к рабочим чертежам. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей.	2	
	6.Разъемные и неразъемные соединения деталей. Виды разъемных и неразъемных соединений. Изображение крепежных резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых соединений.	2	
	7.Сборочные чертежи. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей. Общие правила чтения и выполнения.	2	
	В том числе практических и самостоятельных работ:	12	
	Практическая работа №4. Оформление технологической и конструкторской документации в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.	2	
	Практическая работа №5. Соединение части вида и части разреза на чертежах. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах ГОСТ 2.306.	2	
	Практическая работа №6. Изображение, выполнение и обозначение на чертежах соединений неразъемных. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей ГОСТ 2.315.	2	
	Практическая работа №7. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. Чтение конструкторской и технологической документации.	2	
	Практическая работа №8. Обозначение покрытий по ГОСТ 9.032 и 9.306 и свойств материалов. Правила выполнения на чертежах надписей и таблиц по ГОСТ 2.316. Указания о маркировке или клеймении по ГОСТ 2.316. Модель с вырезом одной четверти.	2	
Практическая работа №9. Выполнения сборочного чертежа. Выполнение спецификации к сборочному чертежу.	2		
Раздел 2. Введение в машинную графику.		26/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2.
Тема 2.1. Основные сведения о возможностях САПР	Содержание	8/4	
	1. Правила выполнения чертежей с использованием пакета САПР. Обзор панелей инструментов. Функции клавиатуры. Командная строка и строка состояния.	2	
	2. Выход из графического редактора. Понятия абсолютных и относительных координат. Ввод команды	2	

	различными способами.		
	В том числе практических и самостоятельных работ:	4	
	Практическая работа №10. Графические примитивы. Элементы чертежа – графические примитивы.	2	
	Практическая работа №11. Команды для создания примитивов. Выполнение построения геометрических примитивов.	2	
Тема 2.2. Редактирование чертежа	Содержание	14/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2..
	1. Режимы объектной привязки. Типы объектной привязки.	2	
	2. Выполнение сопряжения отрезков с помощью дуг. Снятие фасок на пересечении отрезков. Тип линии и масштаб. Установка текущего типа линии.	2	
	3. Команды штриховки. Виды и стили штриховки.	2	
	4. Методы выбора области штриховки. Способы выбора образцов штриховки.	2	
	5. Способы нанесения размерных линий с помощью графического редактора.	2	
	6. Принципы нанесения размеров.	2	
	В том числе практических и самостоятельных работ:	2	
Практическая работа №12. Редактирование объектов. Получение зеркального отображения объектов.	2		
Тема 2.3. Оформление чертежей	Содержание	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2.
	В том числе практических и самостоятельных работ:	4	
	Практическая работа №13. Возможности использования расширенного интерфейса пользователя. Мультитекст. Вставка форматной рамки и основной надписи.	2	
	Практическая работа №14. Ввод текста. Вывод на плоттер. Настройка печати. Создание стилей печати. Выполнение чертежа детали в машинной графике.	2	
Раздел 3. Основные правила выполнения чертежей		46/20/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2.
Тема 3.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание	2/2	
	В том числе практических и самостоятельных работ:	2	
	Самостоятельная работа 1. Классификационные группы стандартов ЕСКД.	2	
Тема 3.2 Общие правила выполнения чертежей. Схемы.	Содержание	22/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2.
	1. Форматы. Основные надписи. Масштабы. Линии чертежа. Чертежные шрифты.	2	
	2. Схема, ее назначение и содержание.	2	
	3. Общие правила выполнения электрических схем	2	
	4. Общие требования к выполнению электрических, кинематических и технологических схем.	2	
	5. УГО (условно-графические обозначения) в схемах электрических, выполнение их по размерам.	2	
	6. Порядок заполнения перечня элементов к схеме. Заполнение шифра схемы и шифра перечня элементов.	2	
	В том числе практических и самостоятельных работ:	10	
	Практическая работа №15. Простановка элементов на схеме.	2	
Практическая работа №16. Гидравлические и пневматические схемы.	2		

	Практическая работа №17. Кинематические схемы.	2	
	Практическая работа №18. Электрические схемы	2	
	Практическая работа №19. Схема электрическая принципиальная ЭЗ	2	
Тема 3.3 Изображения.	Содержание	6/-	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2.
	1.Основные положения и определения.	2	
	2.Виды. Сечения. Разрезы.	2	
	3.Выносные элементы. Условности и упрощения.	2	
Тема 3.4 Размеры и их предельные отклонения	Содержание	14/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 9; ПК 1.2; 1.3; 1.4. ПК 2.2; 2.3; 2.4. ПК 3.1; 3.2.
	1.Необходимость указания размеров на чертежах и общие требования к их нанесению.	2	
	2.Правила нанесения размеров	2	
	В том числе практических и самостоятельных работ:	10	
	Практическая работа №20. Нанесение предельных отклонений размеров	2	
	Практическая работа №21. Задание на чертеже допусков форм и расположения поверхностей	2	
	Практическая работа №22. Указание на чертежах требуемой шероховатости поверхности.	2	
	Практическая работа №23. Указание на чертежах покрытий и показателей свойств материалов.	2	
	Практическая работа №24. Эскиз детали и технический рисунок.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Технической графики и САМ проектирования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анамова, Р. Р. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1.

2. Золотарева, Н. Л. Инженерная графика: виды, разрезы, сечения: учебное пособие для СПО / составители Н. Л. Золотарева, Л. В. Менченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-1108-1.

3. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6.

4. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46137-0.

5. Штейнбах, О. Л. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / О. Л. Штейнбах. — Саратов: Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила построения чертежей и схем; – способы графического представления пространственных образов; – основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных правил построения чертежей и схем; – способов графического представления пространственных образов; – основных положений разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; – читать чертежи и схемы; – пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; – оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения чертежей технических деталей в ручной и машинной графике; – чтения чертежей и схем; – пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; – оформления технологической и другой технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД. 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Приложение 2.9.
к ПООП по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	24
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	66
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	66
2. Структура и содержание дисциплины	67
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	70
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации дисциплины	90
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	73
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Допуски, посадки и технические измерения» сформировать у обучающихся теоретические знания о системе допусков и посадок, точности обработки, качествах, классах точности, допусках и отклонениях формы и расположения поверхностей, практические навыки контроля выполняемых работ.

Дисциплина «Допуски, посадки и технические измерения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе	

		цифровые средства	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	основные направления изменения климатических условий региона	
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	
		правила чтения текстов профессиональной направленности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок	методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску	контроля качества деталей после механической и слесарной обработки
	проверять предельный	методы проверки	контроля качества узлов

	измерительный и режущий инструмент сложного профиля	прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором	конструкций и рабочих механизмов после их сборки
	устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций	правила и приемы разметки сложных деталей	приемки деталей после механической и слесарной обработки
	проверять станки на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой	правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов	приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки
		припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке	проверки станков на точность обработки
		методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный)	
		технических условий на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций	
		технических условий на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки	
		технических условий на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов	
		порядок проверки станков на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	верифицировать информацию о параметрах сварки и результаты контроля систем автоматического контроля и мониторинга сварочных работ	требований нормативно-технической, проектной, конструкторской и технологической документации по сборке, сварке и контролю изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	контроля размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и чистоты свариваемых деталей из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов
	выявлять визуальным и измерительным контролем наружные дефекты сварных швов, определять с помощью измерительного инструмента геометрические размеры сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	основных типов, размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах	проведения визуального и измерительного контроля изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, и их сварных соединений
	верифицировать результаты разрушающего и	расположение, количество и размеры прихваток, креплений	регистрации и маркировка выявленных визуальным и

	неразрушающего контроля сварных соединений методами, установленными в проектной, конструкторской и технологической документации		измерительным контролем несоответствий для последующего проведения контроля методами, предусмотренными проектной, конструкторской и технологической документацией
	определять исправность средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) и срок их поверки (калибровки)	назначения, характеристик и порядок применения средств контроля (измерительного инструмента, оборудования, оптических средств) для контроля конструктивных элементов подготовленных кромок, чистоты и относительного положения свариваемых деталей	
		видов и методов контроля собранных под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	
		допусков при сборке под сварку контролируемых изделий, узлов и конструкций	
		основных типов, размеров конструктивных элементов подготовленных кромок и сварных швов из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов, условные обозначения сварных швов на чертежах	
		назначения, характеристик и порядка применения средств контроля (измерительного инструмента, приборов, оборудования, оптических средств) для контроля параметров сварки на сварочном оборудовании и установках с ручной или автоматической системой управления и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	читать чертежи и технологическую документацию на отливки первой группы сложности;	правил чтения конструкторской документации;	подготовки к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества отливок первой группы сложности в соответствии с требованиями технической документации
	использовать специальные шаблоны и цифровой измерительный инструмент для контроля размерной точности отливок первой группы	правил визуальной оценки состояния поверхности отливок первой группы сложности после выбивки	контроля внешнего вида и качества поверхности отливок первой группы сложности после финишной обработки с использованием

	<p>сложности после выбивки</p> <p>читать чертежи и технологическую документацию на отливки второй группы сложности;</p>	<p>браковочных признаков отливок, классификации видов контроля отливок</p>	<p>микропроцессорной техники; выбора и подготовки к работе контрольно-измерительных приборов и инструментов для контроля качества отливок второй группы сложности</p>
	<p>устанавливать вид брака отливок второй группы сложности</p>	<p>правил чтения конструкторской документации;</p> <p>правил визуальной оценки состояния поверхности отливок второй группы сложности после выбивки</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	6
Раздел 1 Введение в дисциплину		2/-	ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Введение	Содержание	2/-	ОК 05, ОК 07
	Точность в технике. Погрешность. Основы стандартизации	2	ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 2. Допуски и посадки		24/16	ОК 01, ОК 02
Тема 2.1. Основные сведения о размерах, отклонениях, допусках.	Содержание	12/8	ОК 05, ОК 07
	1.Понятия о размерах, отклонениях, допусках. Условие годности.	2	ОК 09
	2.Графическое изображение отклонений и полей допуска	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическая работа №1. Номинальные, предельные действительные размеры	2	
	Практическая работа №2. Определение действительных, номинальных, предельных размеров и допуска	2	
	Практическая работа №3. Погрешность размера. Предельные номинальные отклонения. Действительные отклонения.	2	
Тема 2.2. Посадки гладких элементов деталей	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02
	Понятие о сопряжениях. Виды посадок. Системы отверстия и вала. Квалитеты.	2	ОК 05, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 09
	Практическая работа №5. Определение характеристик соединения.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,
Практическая работа №6. Графическое изображение посадки.	2	ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	
Тема 2.3.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02

Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	Допуски и отклонения формы поверхностей и расположения поверхностей.	2	ОК 05, ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практическая работа №7. Шероховатость поверхности.	2	
	Практическая работа №8. Расшифровка обозначений шероховатости поверхности	2	
Раздел 3. Технические измерения		8/2/2	
Тема 3.1. Технические измерения	Содержание учебного материала	8/2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 07 ОК 09
	1. Средства измерения, их характеристики.	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	2. Методы измерений. Выбор средств измерения.	2	
	3. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №9. Измерение размеров деталей штангенциркулем и микрометром	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося	2	
Самостоятельная работа №1. Доклад на тему: «Измерительные приборы»	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Допусков и технических измерений» и лаборатория Измерительная оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания:

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845494> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2023. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документация систем качества; – единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; – основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; – основы повышения качества продукции; – виды стандартов, общероссийские классификаторы; – требования стандартов по оформлению технологической документации. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называет виды документации систем качества; – представляет систему качества машиностроительной отрасли; – представляет единство терминологии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; – представляет единство единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; – перечисляет основные понятия и определения метрологии; – называет основные понятия и определения стандартизации и сертификации; – формулирует основы повышения качества продукции; – представляет способы повышения качества продукции в машиностроении; – воспроизводит виды стандартов; – перечисляет общероссийские классификаторы; – называет требования стандартов по оформлению технологической документации. 	<p>Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; – применяет документацию систем качества; – применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – читает чертежи, кинематические и электрические схемы. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует в профессиональной деятельности документацию систем качества; – оформляет техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами; – приводит несистемные величины измерений в соответствие с международной системой единиц СИ; – применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг); – применяет требования нормативных документов к основным видам процессов; – читает чертежи; – читает кинематические и электрические схемы 	<p>Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.</p>

Приложение 2.10
к ПООП по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	24
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	66
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	66
2. Структура и содержание дисциплины	67
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	70
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации дисциплины	90
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	73
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технология выполнения слесарных и сборочных работ», формирование знаний о базовых общеслесарных операциях, их особенностях и технологических возможностях, применяемом оборудовании и технологической оснастки, а также о технологической подготовке слесарных и сборочных работ.

Дисциплина «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	составлять план действия		
	определять необходимые ресурсы		
	определять задачи для поиска информации		
ОК 02	определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	планировать процесс поиска	приемы структурирования информации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об	основные направления изменения климатических условий региона	

	изменении климатических условий региона		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией	основы машиностроительного черчения, метрологии	сборки сложных приспособлений и инструментов;
	читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали	правила чтения рабочих чертежей, технологической документации	сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний.		
	изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)	обозначения на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	
	выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей выполнять опилование, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей;	виды технологической документации, используемой в организации	
	использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки сложных деталей с точностью размеров;	методы и приемы разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей изготовление сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов)	
	выполнять нарезку резьбы метчиками и плашками в деталях	технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров	
	проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов	методы балансировки сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству	
	устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений	конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей	
	устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов;	виды, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок сложных	

		деталей;	
	устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов;	виды основных параметров и особенностей применения специальных приспособлений для слесарной обработки заготовок сложных деталей;	
	выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	основные виды дефектов деталей, возникающих при слесарной обработке поверхностей заготовок сложных деталей;	
	собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей)	методы установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	
	определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	методы совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов, конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы;	
	выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов	методы регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; методы припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону;	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;	конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;	подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов;
	выполнять расчеты конусности поверхностей деталей;	технические условия на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов;	
	использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей;	виды, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов;	
	использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей;	методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке;	
	затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;	виды, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений	
	выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин,	правила и приемы плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей;	

	агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;		
	выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке;	технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей;	
	выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления;		
	использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений;		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке;	виды, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности;	выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности;
	производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией;	последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности последовательности разборки и сборки шкивов, муфт;	демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности;
	выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования;	виды ремонтов промышленного оборудования средней сложности;	выполнения смазочных работ;
	разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности;	типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения;	контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа.
	производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов;	способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;	сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности;
	изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности;	способы распиливания криволинейных отверстий способов опилования деталей различной конфигурации;	
		способы проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией способов шабрения плоских поверхностей;	
		способы и последовательности выполнения доводочных и притирочных работ;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарные работы		20/10	
Тема 1.1. Разметка металла	<p>Содержание</p> <p>Разметка: пространственная и плоскостная, область применения, назначение, последовательность выполнения. Инструменты и приспособления применяемые при разметке. Материалы для окрашивания поверхностей под разметку, выбор в зависимости от материала заготовки. Механизация разметочных работ: координатно-разметочные машины, устройство, применение.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №1. Заполнение таблицы: «Типичные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения»</p> <p>Практическая работа №2. Подготовка поверхности под разметку: подготовка красителей, подготовка поверхностей, нанесение красящего состава.</p>	<p>6/4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>
Тема 1.2. Рубка и резка металла	<p>Содержание</p> <p>Рубка и резка: область применения, назначение, способы выполнения рубки и резки. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке и резке: устройство, применение. Основные правила выполнения приемов рубки и резки.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №3. Составление таблицы «Типичные дефекты рубки и резки металла, причины их появления и способы предупреждения»</p> <p>Практическая работа №4. рубка листового и полосового металла, срубание слоя металла, прорубание криволинейных канавок.</p>	<p>6/4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3</p>
Тема 1.3 Правка и гибка металла	<p>Содержание</p> <p>Правка металла: область применения, назначение, способы выполнения правки Инструменты и приспособления: выбор от формы и размеров заготовки; назначение и применение. Правила выполнения правки. Механизация при правке</p> <p>Гибка металла: область применения, назначение, способы выполнения гибки. Инструменты, приспособления и материалы для гибки листового металла и профильного проката</p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,</p>

	Правила выполнения ручной гибки: листового и полосового металла, круглого проката, при изготовлении скоб, газовых и водопроводных труб. Механизация гибки металла: гибочные машины, особенности конструкций и применения		ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.4 Опиливание металла	Содержание	2/0	
	Опиливание металла: область применения, назначение, способы выполнения опилования. Инструменты и приспособления, применяемые при опиловании. Подготовка поверхностей и основные виды опилования, правила выполнения ручного опилования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.5 Обработка отверстий	Содержание	4/2	
	Классификация ЭИП. Назначение, устройство и принцип действия приборов различных систем. Основные виды операций при обработке отверстий: сверление, зенкерование, развертывание: правила выполнения операций, применяемые инструменты, оборудование, стационарные станки. Конструкция сверла, применение, износ и правила заточки. Зенкеры, зенковки, развертки: применение, конструкция, выбор в зависимости от материала и параметров отверстий. Приспособления для установки инструментов: сверлильные патроны, переходные втулки, клинья; применение, конструкция. Оборудование для обработки отверстий: ручное, ручное механизированное, стационарное; применение, конструкция.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №5. Заполнение таблицы: «Обработка отверстий»	2	
Раздел 2. Слесарно-сборочные работы		16/8	
Тема 2.1 Общие вопросы технологии сборки	Содержание	2/0	
	Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса: технологическая карта, маршрутная карта, операционная карта Организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства: единичное, серийное, массовое Контроль качества слесарно-сборочных работ: входной контроль, контроль сопряжений и узлов, заключительный контроль. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Тема 2.2 Неподвижные не разъемные соединения и их сборка	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Заклепочные соединения, последовательность выполнения, причины возникновения дефектов клепки и их предупреждение Паяные соединения и их сборка: флюсы, припой, последовательность и правила выполнения пайки. Клеевые соединения и их сборка: этапы процесса склеивания, контроль качества клеевого соединения Соединение методом пластической деформации (вальцевание). Соединение с гарантированным натягом: способы выполнения соединения Сварка: подготовка поверхностей под сварку; оборудование для разделки кромок, зачистки швов и отделки сварочных соединений; оборудование и приспособления для сборки частей изделия перед сваркой	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №6. Заполнение таблицы: «Выполнение неподвижных неразъемных соединений сваркой»	2	
Тема 2.3 Неподвижные разъемные соединения и их сборка	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Резьбовые соединения и их сборка: крепежные и стопорящие устройства. Болтовые (винтовые) соединения и их сборка. Шпилечные соединения и их сборка. Инструменты, приспособления, применяемые при болтовых и шпилечных соединениях. Трубопроводные системы и их сборка: заготовительные и сборочные операции. Инструменты, приспособления, применяемые при сборке трубопроводных систем. Шпоночные соединения и их сборка: сборка соединений в зависимости от конструкции шпонки. Типичные дефекты при выполнении шпоночных соединений, способы предупреждения и исправления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №7. Описание алгоритма неподвижные разъемные соединений	2	
	Практическая работа №8. Шлицевые соединения и их сборка: преимущества, сборка соединений в зависимости от профиля зубьев. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка.	2	
Тема 2.4. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Гидравлические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование. Пневматические приводы: основные элементы привода, их конструкция и функционирование	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №9. Обоснование выбора способа уплотнения элементов гидравлической системы	2	
Промежуточная аттестация			
Итого:		36	

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Допусков и технических измерений», «Слесарных и слесарно-сборочных работ» оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Измерительная» и Мастерская «Слесарная» оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы / Б.С. Покровский: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2019. – 352 с.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий; – основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; – основы резания металлов в пределах выполняемой работы; – основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения; – основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин; – технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке; – выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности; – слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; – правила заточки и доводки слесарного инструмента; – технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; – правила и приемы слесарно-сборочных работ; – технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносит профессиональную деятельность с квалификациями: слесарь-инструментальщик, слесарь-сборщик, слесарь-ремонтник; – выбирает/соотносит организационные формы и методы сборки в зависимости от типа производства; – аргументирует и сопоставляет применение инструментов и приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций; – находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием. 	<p>Оценивание результатов выполнения практической работы; Устный/письменный опрос</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать оборудование, инструмент и приспособления для различных производственных заданий; – применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ; – соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения; – предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирает оборудование, инструмент и приспособления в соответствии с производственным заданием; – выбирает контрольно-измерительные инструменты в соответствии с технологией и методами контроля; – читает и применяет техническую документацию на выполнение слесарных работ; – читает и применяет технологические карты, маршрутные карты, операционные карты; – аргументирует и сопоставляет применение инструментов и 	<p>Оценивание результатов выполнения практической работы; Устный/письменный опрос</p>

	<p>приспособления в соответствии с технологией выполнения слесарных операций;</p> <ul style="list-style-type: none">– находит и предъявляет соотношение грузоподъемных устройств с производственным заданием;– демонстрирует понимание требований безопасности труда при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.	
--	--	--

Приложение 2.11
к ПООП по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ОХРАНА ТРУДА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	24
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	66
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	66
2. Структура и содержание дисциплины	67
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	70
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации дисциплины	90
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	73
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05. Охрана труда и экологическая безопасность»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Охрана труда и экологическая безопасность»: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков применения законодательства в области охраны труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

Дисциплина «Охрана труда и экологическая безопасность» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; – Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – Определять этапы решения задачи; – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; – Составлять план действия; – Определять необходимые ресурсы; – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Реализовывать составленный план; – Оценивать результат и последствия своих действий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – Методы работы в профессиональной и смежных сферах; – Структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> – Определять задачи для поиска информации; – Определять необходимые источники информации; – Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска; – Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – Использовать современное программное обеспечение; – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Приемы структурирования информации; – Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать работу коллектива и команды. – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – Основы проектной деятельности.
	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального и культурного контекста. – Правила оформления документов и построения устных сообщений.
	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. – Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. – Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. – Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). – Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. – Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). – Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Особенности произношения. – Правила чтения текстов профессиональной направленности. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Все содержание данной дисциплины сформировано за счет часов вариативной части	В соответствии с разделом 2.2	40	Включение в учебный план дисциплины продиктовано необходимостью формирования у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков применения законодательства в области охраны труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	-	-
Всего	40	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда		12/2	
Тема 1.1. Основные положения об охране труда	<p>Содержание</p> <p>1. Охрана труда как междисциплинарная научная область и сфера практической деятельности. Теорема о потенциальной опасности. Специфика охраны труда на промышленном предприятии.</p> <p>2. Производственный травматизм и профзаболевания. Особенности охраны труда мужчин, женщин и детей.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа №1 Порядок расследования несчастного случая.</p>	<p>6/2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09</p>
Тема 1.2. Основы учения о вредных и травмирующих факторах	<p>Содержание:</p> <p>1. Физические факторы: постоянный и переменный ток, электромагнитное излучения, свет, радиоактивное излучение, шум, вибрация.</p> <p>2. Микроклиматические параметры: температура, влажность воздуха, давление. Промышленная вентиляция и отопление.</p> <p>3. Химические факторы: токсические, мутагенные, канцерогенные, сенсibilизаторы и аллергены. Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда. Тяжесть и напряженность труда. Допустимые значения освещенности</p>	<p>6/-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09</p>
Раздел 2. Обеспечение безопасности на производстве		14/2	
Тема 2.1. Основы пожарной безопасности	<p>Содержание</p> <p>Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания.</p> <p>Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.</p>	<p>4/-</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09</p>

	Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности.		
Тема 2.2. Основы электробезопасности	Содержание	2	
	1. Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговый, ощутимый, не отпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09
Тема 2.3. Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении	Содержание	2	
	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам. Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом и приспособлениями.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09
Тема 2.4. Обеспечение безопасности сварочного производства	Содержание	2	
	Специфика опасных факторов сварочного производства СИЗ при сварочном производстве Обеспечение безопасности систем, работающих под повышенным давлением	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09
Тема 2.5. Управление охраной труда	Содержание	4/2	
	Законодательное обеспечение ОТ. ССБТ (Система Стандартов Безопасности Труда) Государственное управление и надзор в области ОТ. Управление охраной труда на предприятии. Трудовые обязанности работников по охране труда. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Безопасность на рабочем месте. Средства индивидуальной защиты. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Виды ответственности при нарушении законодательства в области ОТ. Страхование от несчастных случаев на производстве. Экономическая эффективность мероприятий по ОТ.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 2 Акт Н-1 о несчастном случае на производстве.	2	
Раздел 3. Экологическая безопасность		14/6	
Тема 3.1. Природопользование и экологические ресурсы	Содержание	12/6	
	1. Атмосфера – газовая оболочка. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09 ОК 01, ОК 03, ОК 07
	2. Гидросфера и водные ресурсы. Загрязнение гидросферы. Рациональное использование водных ресурсов. Правовые основы охраны водных ресурсов.	2	
	3. Недрa и полезные ископаемые. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Земельные ресурсы.	2	

	<p>Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Защита от эрозии почв. Правовые основы охраны почв. Ландшафты. Классификация ландшафтов. ООПТ. Рекреационные территории и их охрана. Правовые аспекты охраны ландшафтов.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическая работа 3. Оценка загрязнения на границе санитарно-защитной зоны</p> <p>Практическая работа 4. Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферного воздуха</p> <p>Практическая работа 5. Оценка эффективности затрат в водоохраных мероприятиях</p>		
		6	
		2	
		2	
		2	
Тема 3.2. Организация экологической безопасности на предприятии	Содержание	2/-	
	Государственная политика и управление в области экологии. Управление в области экологии. Отходы производства. Переработка и рециклинг. Экологические стандарты. Экологическая паспортизация. Прибыль от внедрения экологических технологий. Экологический имидж предприятий.	2	ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.05, ОК.09
Промежуточная аттестация			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105149>

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.

3. Овчинников, В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник / В. В. Овчинников. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-0836-3.

4. Кондратьева, О. Е. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0.

3.2.2. Дополнительные источники ¶

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Охрана труда. Безопасность технологических процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2021. ¶

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования; – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; – правила безопасной эксплуатации механического оборудования – профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; – предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Устный опрос. Тестирование. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – анализировать способы природопользования, отличать рациональное от нерационального; 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – анализировать способы 	<p>Устный опрос. Тестирование. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; – устанавливать взаимосвязи между компонентами экосистем, биосферы, читать схемы круговоротов биогенных элементов; – анализировать информацию об основных видах и источниках загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы, локальных и глобальных последствиях загрязнения; – использовать приобретенные знания для обоснования правил поведения на производстве и в окружающей среде. 	<p>природопользование, отличать рациональное от нерационального;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; – устанавливать взаимосвязи между компонентами экосистем, биосферы, читать схемы круговоротов биогенных элементов. 	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.06 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОБРАБОТКИ И РАБОТ НА
МЕТАЛЛОРЕЖУЩИХ СТАНКАХ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	24
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	66
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	66
2. Структура и содержание дисциплины	67
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	70
2.2. Содержание дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации дисциплины	90
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	73
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках» является приобретение студентами базовых знаний и навыков в выборе режимов резания по справочнику и паспорту станка, оформление технической документации, научить рассчитывать режимы резания по формулам и составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках.

Дисциплина «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		приемы структурирования информации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации	
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное		

	программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии	
	описывать значимость своей профессии	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	особенности произношения	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний	технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров	выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей
	выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей выполнять опиливание, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей	конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей	
	выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов	методы регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
	регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты	свойства конструкционных и инструментальных материалов.	
ПК	опиливать по шаблону или разметке	виды, конструкций, назначения,	анализа исходных

2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	фасонные поверхности заготовок деталей;	геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов;	данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей;
	нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках;	марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов;	полного изготовления деталей сложных машиностроительных изделий заточки слесарных инструментов и сверл;
	затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;	геометрические параметры слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала;	
		виды, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений;	
	использовать методы гидравлические, пневматические и механические испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов;		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	<p>Знать:</p> <p>технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей;</p> <p>марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов;</p> <p>геометрические параметры слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала;</p> <p>виды, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений;</p> <p>использовать методы гидравлические, пневматические и механические испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний</p> <p>выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей</p> <p>выполнять опилование, пригонку,</p>		58	<p>Включение в учебный план дисциплины продиктовано необходимостью формирования знаний по изучению общих основ технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках, которые позволят обучающимся ознакомиться с основными понятиями, положениями и закономерностями основ технологии машиностроения, сравнительными характеристиками, особенностями и технологическими возможностями различных технологических методов механической обработки, применяемого оборудования, технологической оснастки и режущего инструмента</p>

<p>припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей</p> <p>выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов</p> <p>регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты</p> <p>опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей;</p>			
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачет	-	-
Всего	58	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о теории резания и проектировании технологических процессов		30/12	
Тема 1.1. Основы теории резания	Содержание	14/4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1.Значение и сущность металлообработки. Виды обработки.	2	
	2.Механическая обработка резанием – сущность. Припуск	2	
	3.Понятие о процессе образования стружки.	2	
	4.Материалы, обрабатываемые резанием.	2	
	5. Требования к резанию материалов (качество и точность обработки, производительность, экономичность).	2	
	В том числе практические и лабораторные работы:	4	
	Практическая работа №1. Изучение схемы и процесса обработки резанием.	2	
Практическая работа №2. Изучение видов стружки.	2		
Тема 1.2. Построение технологического процесса	Содержание	16/8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1.Понятия производственного и технологического процесса. Типы производств.	2	
	2.Принципы базирования деталей, виды баз.	2	
	3.Правила построения технологического процесса. Рассуждения, необходимые для построения технологического процесса	2	
	4.Элементы режима резания: формулы для расчета, правила определения режимов резания по справочнику и паспорту станка.	2	
	В том числе практические и лабораторные работы:	8	
	Практическая работа №3. Чтение чертежа	2	
	Практическая работа №4. Составление технологии обработки детали за 2 установа, обработка отверстия за 3 перехода.	2	

	Практическая работа №5. Составление технологического процесса обработки детали.	2	
	Практическая работа №6. «Режимы резания».	2	
Раздел 2 Основы обработки на станках		28/8/2	
Тема 2.1 Режущие инструменты	Содержание	16/6/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Резец: назначение, части, элементы и углы резца. Классификация токарных резцов.	2	
	2. Сверла: назначение, части и элементы спирального сверла.	2	
	3. Инструментальные материалы: требования к ним, классификация по группам.	2	
	4. Правила заточки и установки резцов и сверл.	2	
	В том числе практические и лабораторные работы:	6	
	Практическая работа №7. Определение углов резца в плане, основных углов резца.	2	
	Практическая работа №8. Составление классификации резцов по назначению.	2	
	Практическая работа №9. Изучение форм цилиндрических отверстий, частей и элементов спирального сверла.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося:	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1.Классификация резцов по способу крепления режущей части.		
Тема 2.2 Металлообрабатывающие станки и оборудование	Содержание	12/2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Классификация металлорежущих станков.	2	
	2. Техническое обслуживание, подладка, проверка станков. Типовые детали и механизмы станков.	2	
	3. Приспособления для обработки деталей на металлорежущих станках: патроны, центры, люнеты, машинные тиски, УСП – назначение.	2	
	4. Грузоподъемное оборудование, применяемое при металлообработке: краны, тельферы, загрузочные устройства.	2	
	5. Изучение конструкций приспособлений для обработки деталей на металлорежущих станках. Изучение кинематической схемы токарно-винторезного станка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающегося:	2	
Практическая работа №10. Изучение передач, используемых в металлорежущих станках.	2		
Промежуточная аттестация			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах», «Допусков и технических измерений», оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская Измерительная оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1.Багдасарова Т.А. Технология фрезерных работ: Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Багдасарова Т.А. . – М.: Академия, 2019 г.

2.Багдасарова Т.А. Технология токарных работ: Учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Багдасарова Т.А. . – М.: Академия, 2018 г.

3.Бозинсон, М.А. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных), Издательский центр «Академия», 2021 г.

4.Левшин Г. Е. Основы технологии машиностроения : учебное пособие / Г. Е. Левшин. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-0803-5 - Текст: электронный – URL:<https://znanium.com/read?id=417248>

5.Иванов И. С. Технология машиностроения : учебное пособие / И. С. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-16-015604-0 - Текст: электронный – URL: <https://znanium.com/read?id=363052>

6.Холодкова А.Г. – «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», Издательский центр «Академия», 2018 г

7.Черепяхин А. А., Клепиков В. В. Процессы формообразования и инструменты : / учебник / А. А. Черепяхин, В. В. Клепиков. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2022 – 234 с. - ISBN 978-5-906818-43-0 - Текст: электронный – URL:<https://znanium.com/read?id=380135>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам<http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "Академия" <http://www.academia-moscow.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин; – наименование, назначение и условия применения наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений; – устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных сведений о механизмах, машинах и деталях машин; – наименований, назначений и условий применения наиболее распространённых универсальных и специальных приспособлений; – устройства, кинематических схем и принципов работы; – правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов. 	<p>Результаты устных и письменных опросов по темам дисциплины. Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Результаты защиты практических работ. Наблюдение в процессе семинарских занятий. Выступления. Экзамен по учебной дисциплине</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать режимы резания по формулам, находить по справочникам при разных видах обработки; – оформлять техническую документацию; – составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках. 	<p>Обучающийся корректно демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать режимы резания по формулам, находить по справочникам при разных видах обработки; – оформлять техническую документацию; – составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках. 	

Приложение 3
к ПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Общеобразовательных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Стол ученический нерегулируемый 120*80; Стул ученический регулируемый	ООД 1 – ООД 15; СГ 01, СГ 02, СГ 05, СГ 06
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол рабочий прямой 1350*700*750, Стул п/м	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	Шкаф книжный 180*200	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи, Wi-Fi	
4.	экран (доска)	ТС	основное	Доска магнитно-маркерная 120*180	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	мультимедиапроектор	ТС	основное	1920x1080 (Full HD), 16000:1, 4000 лм, DLP, 3.1 кг	
6.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В соответствии с программой обучения	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Стол ученический нерегулируемый 120*80; Стул ученический регулируемый	ООД 11. ОП05
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол рабочий прямой 1350*700*750, Стул п/м	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	Шкаф книжный 180*200	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи, Wi- Fi	
5.	экран (доска)	ТС	основное	Доска магнитно- маркерная 120*180	

6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	1920x1080 (Full HD), 16000:1, 4000 лм, DLP, 3.1 кг
7.	комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	основное	в соответствии с программными требованиями
8.	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Оборудование	основное	робот-тренажер Максим
9.	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Оборудование	основное	в соответствии с программными требованиями
10.	первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)	Оборудование	основное	в соответствии с программными требованиями
11.	устройство отработки прицеливания	Оборудование	основное	электронный тир
12.	учебные автоматы	Оборудование	основное	макеты
13.	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц- тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	Оборудование	основное	в соответствии с требованиями
14.	макеты (защитных сооружений/участка местности учебного заведения и прилегающих районов)	Оборудование	основное	макеты по темам программы
15.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	методические рекомендации к

				выполнению самостоятельных работ, комплекты КОС, методические разработки уроков
16.	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	УМК	основное	видеофильмы по темам программы

Кабинет «Допусков и технических измерений»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол рабочий прямой 1350*700*750, Стул п/м	ОП.03, ОП.04, ОП.06 ПМ. 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ
2.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Стол ученический нерегулируемый 120*80; Стул ученический регулируемый	
3.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi	

4.	мультимедиапроектор	ТС	основное	1920x1080 (Full HD), 16000:1, 4000 лм, DLP, 3.1 кг
5.	экран (доска)	ТС	основное	Доска магнитно- маркерная 120*180

Кабинет «Слесарных и слесарно-сборочных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочие места обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Металлический каркас, фанерное основание и спинка. 1200x600мм, металлический каркас	ОП.04, ОП.03, ОП.02, ПМ. 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов; ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения; ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол офисный 1400x700мм, металлический каркас Стул с подлокотниками, на колесиках, обивка - ткань.	
3.	шкаф для одежды	Мебель	основное	Размер400x2000x450мм	
4.	шкаф для хранения инструмента	Мебель	основное	Шкаф инструметальный	
5.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	комплект учебно-методической документации	УМК	основное	Слесарь-ремонтник: техническое обслуживание и ремонт оборудования — Электронный учебный курс	
7.	Типовой комплект учебного оборудования "Гидроприводы и гидромашины"	УМК	основное	Стенд содержит один электродвигатель, два гидронасоса, один гидромотор, два гидроцилиндра и другую направляющую и регулирующую аппаратуру.	
8.	Ноутбук	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, , тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi	
9.	Мобильная станция для хранения и зарядки	ТС	основное	Мобильная станция для хранения и зарядки ноутбуков	
10.	Шкаф для документов	Мебель	основное	Размер 800x2000x450мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС Слесарь-ремонтник: привод гидравлический и пневматический	УМК	специализированное	Электронный слайдовый курс с тестовыми заданиями.	
12.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС Слесарь-ремонтник: техническая механика	УМК	специализированное	Электронный слайдовый курс с тестовыми заданиями.	
13.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС Слесарь-ремонтник: специальная технология	УМК	специализированное	Электронный слайдовый курс с тестовыми заданиями.	
14.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС Слесарь-ремонтник: инженерная графика	УМК	специализированное	Электронный слайдовый курс с тестовыми заданиями.	
15.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС Слесарь-ремонтник: технические измерения	УМК	специализированное	Электронный слайдовый курс с тестовыми заданиями.	
16.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС Слесарь-ремонтник: техническое обслуживание и ремонт оборудования	УМК	специализированное	Электронный слайдовый курс с тестовыми заданиями.	
17.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС Слесарь-ремонтник: редукторы	УМК	специализированное	Электронный слайдовый курс с тестовыми заданиями.	
18.	Интерактивная панель	ТС	основное	Разрешение 3840x2160 (4K UHD), Энергопотребление 400 Вт, Габариты	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1967.33x89.65x1161.15 мм	
19.	Многофункциональное устройство А4	ТС	основное	МФУ лазерный Цветность печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4	

Кабинет-лаборатория «Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол преподавателя	Мебель	основное	Стол офисный 1400x700ммметаллическ ий каркас	ОП.05, ОП.07; ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
2.	Стул преподавателя	Мебель	основное	Стул с подлокотниками, на колесиках, обивка - ткань.	
3.	Шкаф для документов	Мебель	основное	Размер 800x2000x450мм	
4.	Шкаф для одежды	Мебель	основное	Размер 400x2000x450мм	
5.	Ноутбук преподавателя	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Виртуальный учебный программный комплекс "Резание металлов"	УМК	основное	Виртуальная комплекс для подготовки специалистов "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств".	
7.	Программное обеспечение САПР	Оборудование	основное	ПО для автоматизированного проектирования,	
8.	Охрана труда (серия курсов по профессии «Станочник»)	УМК	основное	Электронный слайдовый курс с практическими и тестовыми заданиями	
9.	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС Технические измерения (серия курсов по профессии «Станочник»)	УМК	основное	Электронный слайдовый курс с практическими и тестовыми заданиями	
10	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС материаловедение (серия курсов по профессии «Станочник»)	УМК	основное	Электронный курс, содержащий 7 разделов по материаловедению	
11	Программное обеспечение	УМК	основное	Офисный пакет приложений	
12	Интерактивная панель	ТС	основное	Габариты 1967.33x89.65x1161мм	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских

Лаборатория «Технической графики и САМ проектирования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Металлический каркас, фанерное основание и спинка. 1200х600мм, металлический каркас	ОП.02, ПМ. 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов; ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол офисный 1400х700ммметаллический каркас, Стул с подлокотниками, на колесиках, обивка - ткань.	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	Размер 800х2000х450мм	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	4 ядра, поддержка оперативной памяти DDR4 с частотой 2666 МГц, объём поддерживаемой памяти 64Гб,	
4.	экран (доска)	ТС	основное	Доска белая, глянцевая 1200х1800мм	
5.	мультимедиапроектор	ТС	основное	1920х1080 (Full HD), 16000:1, 4000 лм, DLP, 3.1 кг	

6.	комплект чертежных инструментов и приспособлений	Оборудование	основное	Наборы карандашей, линеек, угольников, циркулей
7.	комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)	Оборудование	основное	Комплект объемных фигур, плакатов, таблиц
8.	образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений	Оборудование	основное	Образцы видов соединений, деталей в разрезе
9.	чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей	Оборудование	основное	Комплекты электронных плакатов по курсам
10.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Электронный учебно-методический комплекс по предмету "инженерная графика"
11.	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	ТС	основное	4 ядра, поддержка оперативной памяти DDR4 с частотой 2666 МГц, объём поддерживаемой памяти 64Гб,
12.	Стол лабораторный	Мебель	основное	Габариты изделия: 2700*600*850 мм
13.	Шкаф для одежды	Мебель	основное	Размер 800x2000x450мм
14.	Плоттер	ТС	основное	Метод печати Пузырьково-струйная печать Макс. ширина печати 610 мм

				Разрешение 2400 x 1200 dpi
15.	Виртуальный учебный комплекс «Инженерная графика» ЛП-ИГ-СДО	УМК	основное	Виртуальный учебный комплекс предназначен для использования в системах дистанционного обучения для подготовки студентов

Лаборатория «Технической механики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	стол ученический- 1200x600, металлический каркас стул ученический- металлический каркас, фанерное основание и спинка.	ОП.03; ПМ. 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов; ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения; ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин;
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол офисный 1400x700ммметаллическ ий каркас Стул с подлокотниками, на колесиках, обивка - ткань.	
3.	шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	основное	Размер 800x2000x450мм	

4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ
5.	экран (доска)	ТС	основное	180x180 на штативе (Т 180x180/1 MW-LS/B)	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	1920x1080 (Full HD), 16000:1, 4000 лм, DLP, 3.1 кг	
7.	комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы)	Оборудование	основное	Рабочая программа по дисциплине/модулю. Теоретический материал – электронный учебник. Контрольно-оценочные задания. Демонстрационные материалы	
8.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Комплект учебно-наглядных пособий по теории механизмов и маши	
9.	Электронные плакаты на CD по курсу «Техническая механика» (110 шт.)	УМК	основное	Комплект учебно-наглядных пособий по технической механике	
10.	Электронные плакаты на CD по курсу «Теоретическая механика» (95 шт.)	УМК	основное	Комплект учебно-наглядных пособий по курсу "теоретическая механика"	

11.	Электронные плакаты на CD по курсу «Сопротивление материалов» (205 шт.)	УМК	основное	Комплект учебно-наглядных пособий по курсу "сопротивление материалов"
12.	Многофункциональное устройство А4	ТС	основное	МФУ лазерный Цветность печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4
13.	Ноутбук	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, , тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi
14.	Мобильная станция для хранения и зарядки	ТС	основное	Мобильная станция для хранения и зарядки ноутбуков

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочие места обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Металлический каркас, фанерное основание и спинка. 1200x600мм, металлический каркас	ОП.01; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер

2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол офисный 1400x700ммметаллический каркас Стул с подлокотниками, на колесиках, обивка - ткань.	станочных и слесарных работ
3.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi	
4.	мультимедиапроектор	ТС	основное	1920x1080 (Full HD), 16000:1, 4000 лм, DLP, 3.1 кг	
5.	экран (доска)	ТС	основное	1200x1600мм	
6.	стационарный твердомер	Оборудование	основное	4 вида измерения твердости металлов	
7.	таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов	Оборудование	основное	Интерактивная диаграмма “Железо - цементит” (на CD)	
8.	коллекция металлографических образцов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов	УМК	основное	Альбом (на CD) содержащий 100 фотографий по темам	
10.	комплект наглядных пособий по темам	УМК	основное	Электронный слайдовый курс с практическими и тестовыми заданиями	
11.	Шкаф для документов	Мебель	основное	Размер 800x2000x450мм	
12.	Стол лабораторный	Оборудование	основное	Габариты изделия: 2700*600*850 мм	
13.	Проекционный экран	ТС	основное	180x180 на штативе (Т 180x180/1 MW-LS/B)	

14.	Многофункциональное устройство А4	ТС	основное	МФУ лазерный Цветность печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4
15.	Ноутбук	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi
16.	Мобильная станция для хранения и зарядки	ТС	основное	Мобильная станция для хранения и зарядки ноутбуков
17.	Типовой комплект учебного оборудования “Лаборатория металлографии”. Комплектация №2	УМК	основное	Комплект учебного оборудования для металлографии
18.	Планшет с натурными образцами неметаллических и композиционных материалов	УМК	основное	Размер: 600x840 мм (А1)
19.	Виртуальный лабораторный стенд "Разрывная машина Instron" ЛП-PM-MB	УМК	основное	Виртуальный лабораторный стенд, содержащий испытания различных материалов
20.	Материаловедение (серия курсов по профессии «Станочник»)	УМК	основное	слайдовый курс с практическими и тестовыми заданиями"
21.	Виртуальная лабораторная работа "Построение диаграммы "свинец-сурьма""	УМК	основное	ПО на CD диске с возможностью активации на несколько компьютеров

22.	Виртуальная лабораторная работа "Интерактивная диаграмма "железо-цементит""	УМК	основное	ПО на CD диске с возможностью активации на несколько компьютеров
23.	Виртуальная лабораторная работа "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали"	УМК	основное	ПО на CD диске с возможностью активации на несколько компьютеров
24.	Виртуальная лабораторная работа "Закалка углеродистых и легированных сталей"	УМК	основное	ПО на CD диске с возможностью активации на несколько компьютеров
25.	Виртуальная лабораторная работа "Отжиг и нормализация стали"	УМК	основное	ПО на CD диске с возможностью активации на несколько компьютеров
26.	Виртуальная лабораторная работа "Отпуск стали"	УМК	основное	ПО на CD диске с возможностью активации на несколько компьютеров
27.	Виртуальная лабораторная работа "Цементация стали"	УМК	основное	ПО на CD диске с возможностью активации на несколько компьютеров
28.	Виртуальная лабораторная работа "Влияние температуры нагрева на размер зерна аустенита"	УМК	основное	ПО на CD диске с возможностью активации на несколько компьютеров
29.	Муфельная печь	оборудование	основное	Длина (мм)200 мм Ширина/Глубина (мм)350 мм Высота (мм)180 мм

Лаборатория «Измерительная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочие места обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Металлический каркас, фанерное основание и спинка. 1200x600мм, металлический каркас	ОП.03; ОП.04; ОП.06 ПМ. 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов; ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения; ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол офисный 1400x700мм Стул с подлокотниками, на колесиках, обивка - ткань.	
3.	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	ТС	основное	4 ядра, поддержка оперативной памяти DDR4 с частотой 2666 МГц, объём поддерживаемой памяти 64Гб, встроенная графическая подсистема	
4.	Специализированное ПО	ТС	основное	Для работы координатно-	

				измерительной машины	
5.	Многофункциональное устройство А4	ТС	основное	МФУ лазерный Цветность печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4	
6.	Микрометр МК- 125 0,01	Оборудование	специализированное	Высота 45мм, Цена деления 0.01мм, ширина 165мм, длина 305мм, верхняя граница 125мм	
7.	Микрометр МК- 150 0,01	Оборудование	специализированное	Высота 45мм Цена деления 0.01мм Ширина 195мм Длина 320мм Верхняя граница 150мм	
8.	Микрометр МК- 175 0,01	Оборудование	специализированное	Высота 40мм, цена деления 0.01мм, ширина 210мм, длина 350мм, верхняя граница 175мм	
9.	Микрометр МК- 200 0,01	Оборудование	специализированное	Высота 35мм, цена деления 0.01мм, ширина 230мм, длина 370мм,	

				верхняя граница 200мм	
10.	Набор щупов 0,05-1 L=200 20шт	Оборудование	специализированное	Тип измерения механический Диапазон измерения 0,05-1мм, Размер 200мм	
11.	Микрометр зубомерный МЗ- 50 0,01	Оборудование	специализированное	Высота 45мм, цена деления 0.01мм, ширина 120мм, длина 220мм, верхняя граница 50мм	
12.	Микрометр зубомерный МЗ-100 0,01	Оборудование	специализированное	Высота 45мм, ширина 165мм, длина 305мм, цена деления 0.01мм	
13.	Набор шаблонов резьбовых №1 М60	Оборудование	специализированное	Высота 15мм, ширина 40мм, длина 100мм, цена деления 0.001мм	
14.	Набор шаблонов радиусных №2 (R 8- 25мм) с калибровкой	Оборудование	специализированное	Устройство механическое Количество пластин 12 шт.	
15.	Набор шаблонов радиусных №1 (R 1-6мм) с калибровкой	Оборудование	специализированное	Тип №1 (М60), высота 10мм, ширина 40мм, длина 100мм	

16.	Штангенциркуль ШЦ-1-150 0,1	Оборудование	специализированное	Высота 20мм, ширина 90мм, длина 150 мм, цена деления. 0.1мм
17.	Микрометр МК- 25 0,001 повышенной точности	Оборудование	специализированное	Высота 30мм, цена деления 0,01мм, Ширина 80мм, длина 170мм, верхняя граница 25мм, цена деления 0.001мм
18.	Микрометр МК- 50 0,001 повышенной точности	Оборудование	специализированное	Высота 30мм, ширина 90мм, длина 190мм, Цена деления 0.001мм
19.	Микрометр МК- 75 0,001 повышенной точности	Оборудование	специализированное	Высота 30мм, ширина 110мм, длина 215мм, цена деления.0.001 мм
20.	Микрометр МК- 100 0,001 повышенной точности	Оборудование	специализированное	Высота 30мм, цена деления 0.001мм, ширина 130мм, длина 240мм, верхняя граница 100мм
21.	Координатно измерительная машина	Оборудование	специализированное	Диапазон измерений X От 0 до 500мм, Y От 0 до 400мм, Z От 0 до 400мм

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	оборудование для резки, гибки металла.	Оборудование	основное	Ножницы высеченные электрические Мин. радиус резания 45 мм Питание от 220В Число ходов 2000 ход	ОП.03; ОП.04; ПМ. 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов; ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения; ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ
2.	верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся	Оборудование	основное	Размеры внешние (ВхШхГ) 1355х1200х500мм	
3.	тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся	Оборудование	основное	Ширина губок, 120мм Мах. рабочий ход 120мм	
4.	радиально-сверлильный станок	Оборудование	основное	Мощность 2,2 кВт Напряжение 400 В Габариты (ДхШхВ) 820х450х2230 мм	
5.	стационарный ручной листогибочный станок	Оборудование	основное	Масса: 285 кг Габаритные размеры (ДхШхВ):1460х620х 1270 мм	
6.	заточной станок универсальный	Оборудование	основное	Абразивный, настольного исполнения	

7.	рычажные ножницы	Оборудование	основное	полоса 14 x 90, пруток Ø 22, квадрат 20 x 20, уголок 60 x 60 x 7.
8.	гильотинные ножницы	Оборудование	основное	1,5x1250мм
9.	Стеллаж	Мебель	основное	Высота — 2000мм Ширина— 1200мм Глубина— 600мм
10.	Сверлильный станок	Оборудование	основное	Напряжение 400 В Мощность 0,9 кВт Габариты 630x400x1 000 мм
11.	Сверлильный станок	Оборудование	основное	Мощность, Вт 750 Напряжение, В 230 Размер рабочего стола, мм 336x336.
12.	Пресс гидравлический	Оборудование	основное	Габариты (ДxШxВ) 850x1750x370 мм Вес, кг: 180
13.	Вальцы трехвальные	Оборудование	основное	Диаметр вальцов 60 мм, Рабочая длина 1250 мм
14.	Стол сварочно - сборочный с крепежными отверстиями	Оборудование	основное	Длина 1200мм, ширина 1000мм.
15.	Набор съёмников для стопорных колец	Оборудование	основное	предметов в наборе 4 шт.
16.	Набор съёмников подшипников сепараторного типа	Оборудование	основное	Привод - механический Вес 5кг

17.	Сварочный инвентор	Оборудование	основное	Входное напряжение 220 В Потребляемая мощность (MIG/MAG) 6.5 кВт
18.	Баллон углекислотный	Оборудование	основное	Объем 40 л. Бесшовный, диаметр 216мм
19.	Сварочные штора	Оборудование	основное	Сварочные штора из несгораемого материала 2000x1400мм
20.	Верстак	Мебель	основное	Размеры внешние (ВxШxГ) 1355x1200x500 мм
21.	тиски слесарные	Оборудование	основное	Ширина губок, 120мм Мах. рабочий ход 120мм
22.	Набор слесарно-монтажных оборудования	Оборудование	основное	Количество предметов 110
23.	Набор метчиков и плашек, 110 предметов	Оборудование	основное	Комплектация конических метчиков от М2x0,4 по М18x1,5; 2 метчикодержателя: М3 - М12, М6 - М20. 2 плашкодержателя: 25 мм и 38 мм.

24.	Набор из сверл по металлу 19 шт. (1-10мм)	Оборудование	основное	Количество в наборе 19 шт.
25.	Набор напильников №2, 200 мм	Оборудование	основное	Двойная насечка зубьев, длина-200мм
26.	Набор надфилей 160x4мм, 10шт, обрезиненные рукоятки	Оборудование	основное	Длина: 60 мм, длина рабочей части: 80 мм
27.	Угловая шлифмашина	Оборудование	основное	Мощность 900 Вт, регулируемый диапазон оборотов 3000-10000 об/мин, напряжение 230 В
28.	Сетевой шуруповерт	Оборудование	основное	Мощность 500 Вт, частота вращения шпинделя 0-500/0-1800 об/мин
29.	Листовые ножницы по металлу	Оборудование	основное	Мин. радиус резания 40 мм, Питание от 220В Число ходов 1200 ход/мин
30.	G-образная струбцина	Оборудование	основное	Ширина 70 мм, длина 150 мм
31.	F-образная струбцина 120x300мм	Оборудование	основное	Глубина зажима 140мм, ширина зажима 300 мм
32.	Циркуль разметочный с дугой 200мм	Оборудование	основное	Длина 210 мм, макс. ширина раскрытия 275 мм

33.	Чертилка 150мм	Оборудование	основное	Длина 150 мм, твердосплавный наконечник
34.	Набор прецизионных угольников 50,100,150мм	Оборудование	основное	SS/A/2 Угольник прецизионный 50x50 мм,SS/A/4 Угольник прецизионный 100x75 мм, SS/A/6 Угольник прецизионный 150x100 мм.
35.	Измерительная линейка из нержавеющей стали, с транспортиром, 90 x 150 мм	Оборудование	основное	твердость HRC30 90 x 150 мм
36.	Линейка 500мм (нержавеющая сталь, двухсторонняя шкала)	Оборудование	основное	твердость HRC30 Длина 500 мм
37.	Штангенциркуль разметочный ШЦРТ- П- 250 0,05 с твердосплавными губками	Оборудование	основное	Высота 20 мм, ширина 90 мм, длина 250 мм
38.	Рулетка с тройным стопом	Оборудование	основное	Длина ленты 5м, ширина ленты 25мм
39.	Верстак	Мебель	основное	Размеры внешние 1355x1200x500 мм
40.	Слесарные тиски	Оборудование	основное	Ширина губок 120мм, макс. рабочий ход 120мм
41.	Набор слесарно-монтажных оборудования	Оборудование	основное	Количество предметов 110
42.	Набор метчиков и плашек, 110 предметов	Оборудование	основное	Комплектация * 35 конических

				метчиков от М2х0,4 по М18х1,5; 2 метчикодержателя: М3 - М12, М6 - М20. 2 плашкодержателя: 25 мм и 38 мм.	
43.	Набор из сверл по металлу 19 шт	Оборудование	основное	1-10мм	
44.	Набор напильников №2, 200 мм	Оборудование	основное	Двойная насечка зубьев Длина - 200 мм	
45.	Набор надфилей 160х4мм, 10шт, обрезиненные рукоятки	Оборудование	основное	Длина: 60 мм, длина рабочей части: 80 мм, количество в наборе: 10	
46.	Угловая шлифмашина	Оборудование	основное	Мощность 900 Вт, Регулируемый диапазон оборотов 3000-10000 об/мин, напряжение 230 В	
47.	Сетевой шуруповерт	Оборудование	основное	Мощность 500 Вт, частота вращения шпинделя 0-500/0-1800 об/мин	
48.	Листовые ножницы по металлу	Оборудование	основное	Мин. радиус резания 40 мм, Питание от 220В Число ходов 1200 ход/мин	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол прямой рабочий 1200*700*750	СГ 04
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное	Шкаф гардеробный; шкаф металлический для одежды 1900*800	
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	Стул п/м;	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	Скамейка гимнастическая 300*2000, мячи, баскетбольные кольца, сетка волейбольная	
5.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi	
6.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	В соответствии с программой обучения	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	Стол компьютерный	
3.	стеллажи для книг	Мебель	основное	Стеллажи книжные 2000*2000	
4.	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	Мебель	основное	Шкаф для документов 2000*1500	
5.	шкаф для газет и журналов	Мебель	основное	шкаф для журналов	
6.	стол для выдачи пособий	Мебель	основное	1200*600	
7.	шкаф для читательских формуляров	Мебель	основное	шкаф с выдвижными ящиками 1500*2000	
8.	каталожный шкаф	Мебель	основное	шкаф с выдвижными ящиками 1500*2000	
9.	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		16 Гб RAM, тип накопителя SSD, разрешение экрана Full HD, 4 ядра, , тип беспроводной связи Bluetooth, Wi-Fi	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
-------	---	--

1	лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОП.01 Материаловедение ОП.02 Техническая графика ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ
2	лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
4	программное обеспечение САПР	
5	CAD/CAM/CAPP система сквозного проектирования.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения	3
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	5
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....	9
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	9
7. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	11

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Программа ГИА:

- разрабатывается преподавателями профессионального цикла по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ,
- рассматривается и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин,
- согласовывается с работодателем,
- рассматривается и принимается на заседании педагогическом совете с участием председателя государственной экзаменационной комиссии,
- утверждается директором колледжа,
- доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ присваивается квалификация: Мастер слесарных работ.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ 01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
ВД 02. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ 02. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
ВД 03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ 03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
По запросу работодателя	
ВД 04. Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 13063 Контролер станочных и слесарных работ

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов.
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

	ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.
	ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.
	ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

3.1. Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

3.2. Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА:
1 неделя.

3.3. Содержание государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

3.4. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или

индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом колледжа и объявляется приказом директора.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (г. Набережные Челны, пр-кт Раиса Беляева, д. 5, здание учебно-производственных мастерских ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»). Материально-техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу комплекта оценочной документации.

4.2. Информационное обеспечение итоговой аттестации

Государственной экзаменационной комиссии должны быть представлены:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- журналы учета теоретического обучения и журналы учета профессиональных модулей за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- личные карточки выпускников;
- зачетные книжки студентов;
- бланки протокола заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, созданной в порядке, предусмотренном Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

4.3.1. Общие требования к организации и проведению демонстрационного экзамена

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включённых в государственную итоговую аттестацию.

4.4. Дополнительные сведения

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным

графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Результаты сдачи демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик, определяемых техническим описанием в оценочных материалах (комплект оценочной документации).

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0%- 19,99%	20%- 39,99%	40%- 69,99%	70%- 100%

6. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не

менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

7. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

на 2024/2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
Направления воспитания.....	6
Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	15
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
Кадровое обеспечение.....	25
Нормативно-методическое обеспечение.....	26
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
Анализ воспитательного процесса.....	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400),

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809),

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030»,

Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»,

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО,

утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 4 октября 2021 г.);

Закон Республики Татарстан от 11 января 2017 г. № 3-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан»;

Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию В Республике Татарстан»;

Закон Республики Татарстан от 04 мая 2006 г. № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05 марта 2019 г. № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019-2025 годы»;

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 г. № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы» (с изменениями на 6 июля 2020 г.) (в ред. Постановления КМРТ от 06 июля 2020 г. № 559); Локальные нормативные акты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

Содержание вариативного раздела определяется спецификой ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» и отражается в календарном плане воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.4 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.5 Вариативные целевые ориентиры

При разработки программы воспитания ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Республики Татарстан и корпоративной культуре ключевых работодателей региона; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Вариативные целевые ориентиры разработаны совместно с ПАО КАМАЗ и представлены в таблице:

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Общие компетенции согласно ФГОС СПО, в рамках которых возможно освоение КК (только коды)
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК. 01 Клиентоориентированность		+		стремится к высокой ОК 01, ОК 02
КК. 02. Работа в команде		+		ОК 04
КК. 03. Бережливое мышление		+		ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08
КК. 04. Готовность к изменениям		+		ОК 01, ОК 02,
КК. 05. Решение проблем		+		ОК 02, ОК 03
КК. 06. Стремление к развитию		+		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09

Гражданское воспитание

Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Понимающий значение машиностроительной отрасли для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технического развития страны привлечение студентов к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Готовый к изменениям в связи с участием в новых федеральных проектах

Формирование умений работать в команде с целью развития коммуникативных навыков

Проявляющий стремление к развитию как, осознание личного участия в развитии страны.

Патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

Сохранение верности идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. действие в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой Родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России.

Бережливое мышление, привитие уважения к прошлому родной страны и осознание грядущих перспектив ее развития.

Формирование чувства привязанности к родному городу, уважительного отношения к колледжу.

Утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *профессию/специальность*

Духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Формирование уважительного отношения к народам, проживающим на территории Республики Татарстан, бережного отношения к культурным ценностям, традициям Республики,

города, колледжа

Уважение к религиозным убеждениям и традициям народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей. Готовность к решению проблем в сфере детско-родительских отношений.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *профессии /специальности*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов

Привлечение студентов к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формирование способности воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявление стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *профессии /специальности*.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Стремление к развитию, формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Формирование эффективной работы по обеспечению оптимальных условий развития у каждого студента потребности в здоровом образе жизни, готовности приносить пользу обществу и государству.

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни студентов.

Формирование бережного отношения к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Закрепление основных навыков личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *профессии /специальности*

Профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, умения работать в команде культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

Создание гибкой, целостной и мобильной системы профессиональной ориентации в колледже с учетом быстро меняющегося рынка труда, формирование готовности к изменениям.

Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки, нацеливание на клиентоориентированность, решение профессиональных проблем, стремление к личностному росту и развитию.

Проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление, бережливое мышление. Проявление интереса и уважения к разным профессиям.

Мотивирование к участию в различных видах трудовой деятельности

Применяющий знания о нормах выбранной *профессии /специальности*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Проведение обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного экологического воспитания студентов.

Формирование эффективной работы по экологическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого студента верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Принимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Создание благоприятных условий для развития талантливых студентов через оптимальную структуру урочного и дополнительного образования

Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *профессии /специальности*.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» был основан 01.09.1981 году. Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Колледж решает такие задачи, как:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сложились традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы: «День первокурсника», «Посвящение в студенты», «Ярмарка возможностей», «Под небом Татарстана» - цикл мероприятий, посвященных народам проживающим в Республике, «День профтехобразования», «Дни здоровья», Студенческие конференции, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные квесты, «Гостевые лекции» с представителями производства, культуры, здравоохранения, спорта и т.д.

Налажено тесное сотрудничество и взаимодействие с нашими социальными партнерами: ПАО «КАМАЗ» - основной работодатель, участник Центра «Профессионалитет» по профилю Машиностроение; «Тат Нефть» - общественные воспитатели детей, оставшихся без попечения родителей, сетевые ПОО, КФУ – совместные мероприятия, ОП №4 «Электротехнический», психологический центр сопровождения «Доверие», ЦППД и М «Диалог», МЦ «Нур», МЦ «Орион» - межведомственное взаимодействие, музеи, кинотеатры, театры города и республики – организация экскурсий, культурное просвещение, «Российские студенческие отряды», Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» и т.д.

Колледж находится на пересечении двух проспектов – «Раиса Беляева и «Московского» - удобное расположение (легко найти, удобно доехать/дойти). Рядом с колледжем – парк «Гренада» - место проведения различных акций, мероприятий спортивного, социального характера. Рядом - Управление внутренних дел, на территории которого находится «Музей МВД», который с удовольствием посещают студенты и преподаватели. Так же рядом находится сквер имени Габдуллы Тукая, на котором наши студенты и преподаватели проводят просветительские мероприятия, литературные вечера.

В шаговой доступности на территории колледжа расположено студенческое общежитие, которое в свою очередь, создает комфортные условия для проживания иногородних студентов, что способствует эффективному получению образования для студентов со всей республики и разных уголков России.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Российское общество «Знание» <https://znanierrussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>; Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно проводятся

- заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; по профилактике распространения идеологии терроризма;

- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – «Разговоры о важном»;

- цикл занятий – «Россия – мои горизонты»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» реализует ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.19 Сварочное производство

22.02.06 Сварочное производство

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- дополнительные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической и духовно-нравственной направленности;
- студенческое научное объединение (СНО), участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, на предприятие и др.), организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- профессиональная социализация через проводимые теоретические и практические занятия.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленного в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *профессии /специальности*

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *профессии /специальности*;

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *профессии /специальности*.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями *профессии/специальности*;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *профессии /специальности*.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии /специальности*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии /специальности*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии /специальности*;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- проведение родительских всеобучей с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *профессии/специальности*;
- совместные мероприятия, посвященные Дню *профессии/специальности*

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей Программы воспитания колледжа, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в

деструктивные молодёжные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада колледжа предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в колледже;
- построение системы воспитательной работы в колледже, сохраняющей традиции преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
 - социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
 - участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
 - поднятие (вынос) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
 - классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;
 - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы колледжа;
 - торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
 - церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой

жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиациентр «Импульс»
- «Волонтеры НПК»
- Студенческий спортивный клуб «Трудовые резервы»
- «Антикоррупционное бюро»
- «Антиэкстремус»

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Так же возможно привлечение специалистов других организаций (предприятия-партнеры, ОП № 4 «Электротехнический», психологический центр сопровождения «Доверие», ЦППД и М «Диалог», МЦ «Нур», МЦ «Орион», МЦ «Шатлык» и т.д.).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа <https://nchpk.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, тьютора, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к себе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа;
- памятный приз. Основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в колледже, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились;

над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Принято
Решением Педагогического
Совета колледжа
Протокол № _____ «_____» _____ 2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «Набережночел-
нинский политехнический колледж
И.М.Ганиев
«_____» _____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 год

г. Набережные Челны 2024

№	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль «Образовательная деятельность»				
	«День знаний» Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	1-4 курсы	02.09.2024	Администрация, руководители групп
	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-4 курсы	02.09.2024	Руководители групп, преподаватели истории
	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2024	Советник директора по ВР, педагог организатор, руководители групп, преподаватели
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог- организатор ОБЖ, руководители групп
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник сентябрь-май	Руководители групп
	День Воинской славы. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-4 курсы	08.09.2024	Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4 курсы	11.09.2024	Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь

День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-4 курсы	21.09.2024	Руководители групп, преподаватели истории, библиотекарь
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	1-4 курса	26.09.2024	Руководители групп, преподаватели истории, биологии, библиотекарь
120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1-4 курсы	29.09.2024	Руководители групп, преподаватели литературы, библиотекарь
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	В течение года	Руководители групп, преподаватели истории, литературы
Цикл мероприятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курсы	Каждый четверг сентябрь-май	Руководители групп, преподаватели
День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-4 курсы	04.10.2024	Руководители групп, преподаватели
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4 курсы	09.10.2024	Руководители групп, преподаватели истории
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-2 курсы	15.10.2024	Руководители групп, преподаватели литературы, библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	30.10.2024	Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин
Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	05-08.11.2024	Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин

	Уроки мужества «День неизвестного солдата» Возложение цветов к памятникам погибших	1-4 курсы	03.12.2024	Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин
	Урок мужества «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	1-4 курсы	05.12.2024	Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин
	День героев Отечества. Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	09.12.24	Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин
	День Конституции Российской Федерации Всероссийский тест на знание Конституции РФ пройдет в онлайн формате на платформе https://гражданин.дети .	1-4 курсы	12.12.2024	Советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин
	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан; посещение театральных спектаклей, концертов	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватели, руководители групп
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (просмотр фильма Ленинград с обсуждением)	1-2 курсы	27.01.24	Советник директора по ВР, преподаватели истории
	Мультимедийный квест Великие битвы Победы посвященный Сталинградской битве	1-2 курсы	02.02.2025 (03-07.02.2025)	Советник директора по ВР, преподаватели истории
	«Язык – живая душа народа», мероприятия посвященные Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.2025	Советник директора по ВР, преподаватели родного языка
	Мероприятия посвященные воссоединению Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03.2025 (по отдельному плану)	Советник директора по ВР, преподаватели истории
	Мероприятия, посвященные Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-4 курсы	27.03.2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор

	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	1-4 курсы	09-14.04.2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели
	Уроки мужества и кинолектории, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	23.04 – 09.05.2025	Преподаватели гуманитарных дисциплин
	«Пушкинский день России»	1-2 курсы	06.06.2025 (02-05.06.2025)	Советник директора по ВР, преподаватели литературы
	День России	1-4 курсы	11.06.2025	Советник директора по ВР, преподаватели истории
	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели литературы, библиотечкарь
Модуль «Кураторство»				
1	ИМС руководителей групп, «Школа куратора»	Руководители групп	Каждый вторник в течение года	Заместитель директора во ВР
	Цикл мероприятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник сентябрь-май	Руководители групп
	Изучение коллектива группы. Проведение операции «Быт». Составление (корректировка) социального паспорта группы.	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Руководители групп
	Собрания в учебных группах	1-4 курсы	ежемесячно	Руководители групп
	Проведение тематических классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курсы	ежемесячно	Руководители групп
	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп

	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курсы	В течение года	Руководители групп
Модуль «Наставничество»				
1	Формирование базы наставников и наставляемых.	1-4 курсы, сотрудники		Куратор программы наставничества
	Формирование наставнических пар	1-4 курсы, сотрудники	В течение года	Куратор программы наставничества
	«Школа куратора», «Школа молодого педагога»	сотрудники	ежемесячно	Администрация
	Организация деятельности кружков и секций	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители групп, педагоги ДПО
	Организация учебной и производственной практики	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер
	Организация тематических экскурсий на предприятия	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, предприятия-партнеры
	Реализация профориентационных мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, предприятия-партнеры
	Реализация мероприятий наставничества «студент-студент» в рамках деятельности органов студенческого самоуправления и волонтерской деятельности	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий Совет
	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы наставничества

	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы наставничества
	Организационное собрание – «Кастинг» агитбригады «Стартап» (желающие принять участие в агитбригаде)	1-4 курсы	13.10.24	Куратор программы наставничества
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	02.09.2024	Советник директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Каждый понедельник	Советник директора по ВР, педагог-организатор
	Ярмарка возможностей	1-4 курсы	04.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги ДПО

Спортивный день первокурсника	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания
Тренинговое занятие - знакомство и сплочение «Здравствуй, это Я!»	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Педагоги-психологи
«Алло, мы ищем таланты!»	Обучающиеся 1 курса	19.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Мероприятия. Посвященные Дню СПО	1-4 курсы	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
«Час добра и уважения», «День зрелых и мудрых людей»	1-4 курсы	01.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Международный День учителя. Концертная программа «Славлю тебя, учитель!»	1-4 курсы	05.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
«Творчество против коррупции» Конкурс рисунков/плакатов, стихотворений, видеороликов, направленных на борьбу с коррупцией	1-4 курсы	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Интеллектуальный День первокурсника	Обучающиеся 1 курса	10.10.2024	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК
Посвящение в студенты	1-4 курсы	17.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий актив
Выборы председателя Студенческого совета, председателя Совета первых.	1-4 курсы	24.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий актив
Первенство колледжа по мини-футболу в честь 95-летия со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Руководитель физ.воспитания

«Дню народного единства посвящается!»	1-4 курсы	1-7 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели
Праздничный концерт ко Дню Матери	1-4 курсы	22 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Конкурс социальных плакатов, приуроченных к «Неделе правовых знаний»	1-2 курсы	18-22 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
«Звук рождается здесь...» Конкурс гитаристов, приуроченный международному дню гитариста	1-4 курсы	27.11.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 81-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)	1-4 курсы	03-09.12.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин
Подготовка и участие в Новогодней декаде: - Новогодняя дискотека для студентов - Новогодний концерт - елка для детей сотрудников	1-4 курсы	23-27 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, председатель профкома
Ладога. Нити жизни. Документальный фильм о подвиге электриков в блокадном Ленинграде.	1-4 курсы	27-31 января 2025	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, спец. дисциплин
«Мужество, доблесть и честь» - цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-4 курсы	17-21 февраля 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор

Подготовка к фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна» Участие в фестивале «Студенческая весна»	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
«Вам, милые дамы!» - поздравительная программа, приуроченная к международному женскому дню	1-4 курсы, ИПР	07.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
«Здоровым быть здорово!» мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	1-4 курсы, ИПР	07.04.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Цикл мероприятий, посвященный Дню космонавтики	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
«Под небом Татарстана» - фестиваль, посвященный народам, проживающим в Татарстане (обычаи, традиции, народные игры, национальная кухня)	1-2 курсы	15,16,17 апреля 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
конкурс «Песни военных лет»	1-2 курсы	24.04.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
Концерт посвященный 80 годовщине Великой Победы	1-4 курсы, ИПР	06.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	1-4 курсы, ИПР	03.05.- 09.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
Неделя, приуроченная к Международному дню семьи: «Семья источник любви, уважения, солидарности»	1-4 курсы	12.05.- 16.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
Международный день защиты детей	1-4 курсы	01.06.2025	советник директора по ВР, педагог-организатор

	День памяти и скорби Минута молчания «Свеча памяти»	1-4 курсы, ИПР	22.06.24	советник директора по ВР, педагог-организатор
	День молодежи	1-4 курсы, ИПР	28.06.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители, ИПР	25.06.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
	Участие в учебных сборах. Ведение воинского учета	2-3 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
	Оформление и обновление информационных стендов профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического содержания	1-4 курсы, ИПР	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.	1-4 курсы, ИПР	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, заместитель директора по АХЧ
	Организация выставок «Книги-юбиляры 2024» «Книги-юбиляры 2025», «Писатели-юбиляры», «Цвети мой Татарстан» Работа по календарю памятных и знаменательных дат.	1-4 курсы	Постоянно	Библиотекарь
	Работа над пополнением музейной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне.	1-4 курсы, ИПР	Постоянно	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
1	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению коридоров и актового зала к празднику День учителя	1-4 курсы	01.10- 04.10.24	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, студенческий актив
	Творческий конкурс по праздничному новогоднему оформлению колледжа	1-4 курсы	11-18 декабря 2024	Советник директора по ВР, руководители групп

	Конкурс рисунков «Сражения Великой Отечественной войны»	1-2 курсы	С 23.04 – 30.04.24	Советник директора по ВР, руководители групп
	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели
	День эколога. «Эко марафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсы	01.06-05.06.2024	заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, руководители групп
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1	Родительские собрания с вновь поступившими обучающимися	1 курс	Третья неделя августа	Администрация, руководители групп, приглашенные специалисты
	Родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	2,3,4 курсы	Вторая, третья неделя сентября	Администрация, руководители групп, приглашенные специалисты
	Родительский всеобуч «Папа может всё»	Родители (папы)	18.10.2024	Педагоги-психологи
	Праздничный концерт ко Дню Матери	1-4 курсы	22 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
	Родительский всеобуч. 1. Стили и методы воспитания старшего подростка в семье; 2. Стрессогенные ситуации в жизни подростка.	Родители обучающихся	22.11.2024	Педагоги-психологи
	Родительский всеобуч «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних» Как помочь подростку пережить "трудную" жизненную ситуацию.	Родители обучающихся	17.12.2024	Педагоги-психологи
	Проведение групповых родительских собраний	1-4 курсы	В течение месяца (декабрь)	Заместитель директора по ВР, руководители групп

	Родительский всеобуч «Теоретические аспекты формирования зависимостей употребления ПАВ» с приглашением специалиста МЗ РТ «Набережночелнинский наркологический диспансер	родители	24.01.25	Педагоги-психологи
	Родительский всеобуч «Профилактика подростковой преступности и предупреждение правонарушений: Факторы риска вовлечения подростков в экстремистские террористические группировки» с приглашением специалиста УМВД	родители	21.02.2025	Педагоги-психологи
	Родительский всеобуч: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у юношей и девушек»	Родители	21.03.2025	Педагоги-психологи
	Родительские собрания в отделениях ППКРС и ППССЗ	1-3 курсы	По отдельному графику (апрель)	Заместитель директора по ВР, руководители групп
	Участие родителей в организации, проведении колледжных мероприятий познавательного, развлекательного, спортивного, профилактического направления	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители групп
	Работа			
	День семьи, любви и верности Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	1-3 курсы, ИПР	08.07.25	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
Модуль «Самоуправление»				
	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся		сентябрь	Советник директора по ВР
	Организация работы Движения первых	студсовет	В течение года	Советник директора по ВР
	Организация работы медиа-службы	студсовет	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
	Организационное собрание – «Кастинг» агитбригады «Стартап» (желающие принять участие в агитбригаде)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.10.2024	Педагог ДПО
	Заседание Студенческого совета, Совета первых	1-4 курсы	Первый понедельник каждого месяца	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР

	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	студсовет	В течение года	Советник директора по ВР
	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	1-4 курсы	1-2 декабря 2024	Студенческий актив
	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	студсовет	В течение года по отдельному плану	Советник директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»				
	Мероприятия, направленные на реализацию комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы	1-4 курсы, ИПР	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по ВР
1	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, Кураторы учебных групп
	«Здравоохранение и здоровый образ жизни» социологическое исследование образа жизни студентов, их мотивации по отношению к ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
	Последствия употребления ПАВ. Лекция психолога-нарколога городского наркологического диспансера Рогожникова С.В.	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	обучающиеся 1- 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп
	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп

Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в колледже, организация их внеурочной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп
Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений (СПП)	обучающиеся 1- 4 курсов	Первая и третья среда	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения: -Викторина «Знаю и соблюдаю» -Встреча с сотрудником ГИБДД г. «Я езжу по правилам» -Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-4 курсы	17.09-24.09.24	Заместитель директора по ВР
Социально-психологическая адаптация студентов, проживающих в общежитии.	1-4 курсы	11.10.2024	Педагоги-психологи
Формирование списка обучающихся, вновь поставленных на ВКУ (внутриколледжный учет), первичная беседа с зам. директора по ВР	1-4	В течение месяца (ежемесячно)	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп
Проведение социально-психологического тестирования	1-4 курсы	В течение месяца	Педагоги-психологи
Лекция для обучающихся на тему: Тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1-2 курсы	01.11.2024	Педагоги-психологи
Международный день толерантности. Неделя толерантности	1-4 курсы	15.11-22.11.2023	Социальный педагог, педагоги-психологи
«Юридические консультации» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	1-4 курсы	20-22 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социальный педагог
«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные	1-4 курсы	18-25 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп

	организации, массовые драки»			
	«Пар, уничтожающий тебя» Профилактическая беседа об опасности употребления курительных гаджетов, о составе «жижи» с демонстрацией профилактического видеоролика	1-2 курсы	По расписанию	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители групп
	Кинолекторий. Просмотр тематического видеоролика «Секреты манипуляции. Алкоголь», обсуждение и анализ жизненных ситуаций. (студенты, проживающие в общежитии)	обучающиеся проживающие в общежитии	По отдельному плану	Педагоги-психологи
	Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (www.опрос-молодежи-о-вич.рф)	Обучающиеся, преподаватели	Первая неделя декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
	Тренинги толерантности. Тренинги развития коммуникативных навыков для студентов 1-2 курсов	1-2 курсы	По отдельному плану	Педагоги-психологи
	Конкурс рисунков «Страна живых» (профилактика ЗОЖ) для активистов групп и колледжа	1-2 курсы	02-06.12.2024	Советник директора по ВР
	Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	1 курс	02-06.12.2024	Педагоги-психологи
	Инструктаж перед выходом на зимние каникулы	1-4 курсы	С 25 – 29 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, руководители групп
	Участие в месячнике безопасности «Зимним дорогам – безопасность движения» Проведение классных часов по ПДД, инструктажей по ПДД.	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
	Цикл мероприятий «Между нами девочками: «Взаимоотношение полов. Гигиена семейной жизни»	1-4 курсы	По отдельному плану	Педагоги-психологи, мед. работник
	Кинолекторий для студентов, проживающих в общежитии «Секреты манипуляции. Наркотики»	1-4 курсы, проживающие в общежитии	16.01.25	Педагоги-психологи

	Встреча с сотрудником ОП №4 Электротехнический со студентами, проживающими в общежитии	1-4 курсы, проживающие в общежитии	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	24.01-31.01.2025	Заместитель директора по ВР, преподаватели информатики
	Лекции по профилактике радикализма в молодежной среде	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
	Организация совместных рейдов в общежитие по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных и алкогольсодержащих напитков в общественных местах, употреблении и распространении ПАВ, в том числе несовершеннолетними, проведение разъяснительных бесед, составление актов о нарушении закона	1-4 курсы, проживающие в общежитии	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, ОП №4 «Электротехнический»
	Форум-театр «Мой друг наркоман» профилактическое мероприятие с приглашением специалистов ГНД и отдела наркоконтроля УВД	обучающиеся 1 курса	06.02.24	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: -Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	1-4 курсы	03.03.-11.03.03 2025	Заместитель директора по ВР
	Профилактическая лекция для студентов I, II курсов «Деятельность деструктивных общественных организаций. Вопросы безопасности» «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
	Мониторинг безопасности образовательной среды	1-4 курсы	По отдельному плану	Педагоги-психологи

	Сотрудничество с МБУ «ЦПП «Диалог», молодежными центрами города, ГАОУ ЦППРК «Росток»	1-4 курсы, сотрудники	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации		В течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР
	Организация практической подготовки обучающихся на базе работодателя	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УПР, старший мастер
	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	3-4 курсы	По графику	Заместитель директора по УПР
	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	обучающиеся 1- 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
	Встреча с представителями военкомата (выпускные группы). Дни призывника	обучающиеся 3,4 курсов	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
	Сотрудничество с молодежными центрами города, участие в конкурсах и других мероприятиях, проводимых молодежными центрами.	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги ДПО
	Сотрудничество с музеями, театрами, кинотеатрами нашего города и республики, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Республики Татарстан в рамках реализации Программы «Пушкинская карта»	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, преподаватели, руководители групп
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1	Введение в профессию (специальность) – знакомство с профессией/специальностью, наставником	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по УПР, руководители групп
	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3-4 курсы	По отдельному графику	Педагоги-психологи

	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства различного уровня	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по УПР
2	День токаря	1-4 курсы	29.09.2024 (25-27 сентября)	Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп
	День машиностроителя	1-4 курсы	29.09.2024 (25-27 сентября)	Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп
	Всемирный день качества. День ОТК	1-4 курсы	14.11.2024	Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп
	День слесаря механосборочных работ	1-4 курсы	26.02.2025	Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп
	День энергетика	1-4 курсы	18-20 декабря 2024	Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп
	Акция, посвященная Международному дню охраны труда	1-4 курсы	По отдельному плану	Советник директора по ВР, специалист по охране труда
	День сварщика	1-4 курсы	30.05.2025	Советник директора по ВР, преподаватели спец. Дисциплин, руководители групп
	Организация и проведение «Единых дней открытых дверей»	Октябрь, апрель	По отдельному плану	Администрация
	Сотрудничество с Центром занятости. Совместные организация и проведение «Дней карьеры», «Ярмарки вакансий», участие в проводимых мероприятиях.	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР

Модуль «Уклад колледжа»				
	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	02.09.2024	Советник директора по ВР, педагог-организатор, руководители групп
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Каждый понедельник	Советник директора по ВР, педагог-организатор
	Экскурсия «Библиотека без тайн» приглашаем первокурсников	1 курс	04.09.2024	Библиотекарь, руководители групп
	Ярмарка возможностей	1-4 курсы	04.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагоги ДПО
	Спортивный день первокурсника	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания
	Первенство колледжа по волейболу, посвященное памяти А.В. Некрасова	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель физ.воспитания
	Татьянин день – конкурс КВН «Студенческие будни»	1-4 курсы	23.01.25	Советник директора по ВР
	«Время выбрало их» - День памяти, посвященный выпускникам колледжа, погибших при исполнении воинского долга. Литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти воинов Афганистана	обучающиеся 1- 4 кур-сов	14.02.25	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, преподаватели
	Рыцарский турнир. Прохождение полосы препятствий, посвященное 36-летию вывода войск из Афганистана	1-2 курсы	18.02.2025	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, руководитель физ.воспитания
	«С Днем защитника Отечества!» - поздравительная программа	1-4 курсы, ИПР	21.02.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР

	«Вам, милые дамы!» - поздравительная программа, приуроченная к международному женскому дню	1-4 курсы, ИПР	07.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
	«Под небом Татарстана»	1-2 курсы	15,16,17 апреля 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
	Концерт посвященный 80 годовщине Великой Победы	1-4 курсы, ИПР	06.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор
	Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки»	обучающиеся 1 курса	По отдельному плану	Заместитель директора по УМР
	«Звездный час»	1-4 курсы	По отдельному плану	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР
Модуль «Студенческие объединения»				
	Организация деятельности объединения «Антикоррупционное бюро»	1-4 курсы	Сентябрь, в течение года	Преподаватель ДПО
	Организационное собрание антикоррупционных секторов групп	1-4 курсы	Первая декада октября	Преподаватель ДПО
	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению: «Ведется следствие» - антикоррупционный квест для студентов (городская игра) «Следствие ведут знатоки» - антикоррупционный квест для студентов 1 курса. «Творчество против коррупции» - конкурс рисунков/плакатов, стихотворений, видеороликов, направленных на борьбу с коррупцией. Проведение классных часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией.	1-4 курсы	В течение года, по отдельному плану	Преподаватель ДПО, члены «Антикоррупционного бюро»

Проведение исследований по теме коррупции, выступление с полученными результатами на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.			
Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год, организация работы спортивных секций	1-4 курсы	Сентябрь, в течение года	Руководитель ССК
Спортивный день первокурсника	обучающиеся 1 курса	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, руководитель ССК
Первенство колледжа по мини-футболу в честь 95-летия со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Руководитель ССК
Первенство колледжа по волейболу, посвященное памяти А.В. Некрасова	1-4 курсы	Декабрь	Руководитель физ.воспитания
«Разумом одерживать победу» шахматный турнир	1-4 курсы	Январь	Руководитель ССК
Организация спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	1-4 курсы	Февраль	Руководитель ССК
Организация спортивного мероприятия, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	Май	Руководитель ССК
Организация деятельности студенческого медиа-центра «Импульс». Составление плана работы на год. Анонсирование и медиа-сопровождение проводимых мероприятий в колледже. Участие с городских, региональных, республиканских, всероссийских медиа-конкурсах.	1-4 курсы	Сентябрь, в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого медиа-центра

	Организация деятельности студенческого объединения «Антиэкстремус», корректировка плана работы на год. Организация и проведение просветительских, профилактических мероприятий антиэкстремистской направленности. Проведение исследований, участие в научно-практических конференциях, конкурсах.	1-4 курсы	Сентябрь, в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого объединения «Антиэкстремус»
	Организация деятельности «Движения первых», корректировка планов работы на год. Работа по плану РДДМ	1-4 курсы	Сентябрь, в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР
Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»				
	Организация деятельности объединения «Волонтеры НПК», корректировка плана работы на год	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора по ВР
	«Лохматая душа» - благотворительная акция	1-4 курсы	Октябрь, апрель	Советник директора по ВР
	Экологические акции «Погоня за пластиком», «Спаси дерево»	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по ВР
	Акция «Международный день инвалидов»	Обучающиеся 1-4 курсы	03.12.2024	Советник директора по ВР
	Уроки доброты «День добровольца(волонтёра)»	1-4 курсы	05.12.2024	Советник директора по ВР
	«Елка желаний» новогодняя благотворительная акция	1-4 курсы	В течение месяца	Советник директора по ВР
	Акция «Мы вместе»	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по ВР
	Акция «Протяни руку лапам» (сбор корма для бездомных животных и его передача в приют для животных)	1-4 курсы	апрель	Советник директора по ВР
	Акция «Ветеран живет рядом»	1-4 курсы	Апрель-май	Советник директора по ВР
	Акции, посвященные Дню защиты детей	1-4 курсы	Июнь	Советник директора по ВР