

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Набережночелнинский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

И.о. главного инженера
АО «Ремдизель»

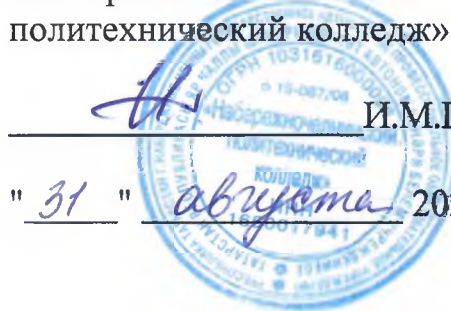


Ю.В. Ямаев

" 31 " августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
политехнический колледж»



И.М.Ганиев

" 31 " августа 2021 г.

Программа рассмотрена
и принята на заседании
Педагогического совета
от « 31 » августа 2021 г.,
Протокол № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Определение ППССЗ
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОП
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности
- 1.4. Трудоемкость ОП в неделях
- 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Компетенции выпускника
- 2.5 Личностные результаты реализации программы воспитания

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Календарный учебный график (Приложение 1)
- 3.2 Учебный план (Приложение 2)
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Аннотации программ - Приложение 3)
- 3.4 Рабочая программа воспитания (Приложение 4)
- 3.5 Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)

Раздел 4. Условия реализации программы, ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

- 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 4.4. Оснащение баз практики

Раздел 5. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – ОП ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание и требования к условиям реализации образовательной программы.

ОП ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представляет собой совокупность документов, разработанных колледжем и утвержденных директором учебного заведения с учетом требований рынка труда.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПП – практическая подготовка.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 30 декабря 2015 № 458-ФЗ);

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих

кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 06-174 (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

-ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

- Устав ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| основное общее образование | Техник | <u>3 года 10 месяцев</u> |

1.4 Трудоемкость ОП в неделях

Таблица 2 – Трудоемкость программы

| Курс обучения | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | Практики | | | ГИА | Каникулы | Всего |
|---------------|--|-------|-------|--------------------------|------------------|--|---|-----|----------|-------|
| | | | | | Учебная практика | Производственная практика (по профилю специальности) | Производственная практика (преддипломная) | | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | Всего | Всего | Всего | | | |

| | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. |
|--------------|------------|------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|
| 1 курс | 41 | 1476 | 17 | 24 | 2 | | | | | 11 | 52 |
| 2 курс | 37 1/2 | 1350 | 16 | 21 1/2 | 1 1/2 | 4 | | | | 10 1/2 | 52 |
| 3 курс | 28 1/2 | 1026 | 12 | 16 1/2 | 1 1/2 | 2 | 11 | | | 10 1/2 | 52 |
| 4 курс | 14 | 504 | 8 | 6 | 2 | 3 | 14 | 4 | 6 | 2 | 43 |
| всего | 121 | 4356 | 53 | 68 | 7 | 9 | 25 | 4 | 6 | 34 | 199 |

Максимальная нагрузка - 5940 часа

Самостоятельная работа -30 часов

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ

Предшествующий уровень образования абитуриента – абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО.

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, **применять стандарты антикоррупционного поведения**.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

| Индекс | Содержание |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |

| | |
|---------|---|
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 3.1. | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.2. | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК.3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК 4.2. | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК 4.3. | Проводить окраску автомобильных кузовов. |
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4 | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |
| ПК 7.1 | Выполнять слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. |
| ПК 7.2 | Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м. |
| ПК 7.3 | Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей. |
| ПК 7.4 | Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей. |

2.5 Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |

| | |
|---|--------------|
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, программах учебных и производственных практик, программе итоговой государственной аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения и воспитания (ЛР) в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями (ОК и ПК) по ППССЗ.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины (по учебному плану) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Общие дисциплины | |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.05 История | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |

| | |
|--|--|
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.09 Информатика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОУД.10 Физика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.11 Естествознание (Химия) | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.11 Естествознание (Биология) | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОУД.12 Родной язык (Родная литература) | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| ЕН.01 Математика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4, ЛР 10 |
| ЕН.03 Экология | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационно-коммуникационные технологии | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 149, ЛР 20, ЛРП 21 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.10 Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей; материалами для контроля и оценки освоения предметов, дисциплин, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

3.1 Календарный учебный график (Приложение 1);

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

3.2 Учебный план (Приложение 2).

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением специалиста

среднего звена.

Учебный план содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся по циклу определяется содержанием и объемом практической работы обучающихся, которая в свою очередь предусматривает выполнение курсовых работ и проектов:

по междисциплинарному курсу МДК. 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет аудиторных 5580 максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр 17 недель;

2 семестр 24 недели;

3 семестр 16 недель;

4 семестр 21 недель;

5 семестр 12 недель;

6 семестр 16 недель;

7-8 семестр 14 недель;

Количество курсовых работ и проектов – 2

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 120 недель обучения по учебным циклам.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технического профиля специальности.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППСЗ.

ППСЗ включает изучение следующих учебных циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», предусмотренные ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла:

«Математика», «Информатика», «Экология»

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 9 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО) и 1 дисциплину, реализуемые за счет вариативной части ППСЗ. Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация» «Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационно-коммуникативные технологии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППСЗ: «Основы финансовой грамотности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

В профессиональный учебный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы

МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК.01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси

М ДК.01.07. Ремонт кузовов автомобилей

Модуль изучается с четвертого по седьмой семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств.

МДК.02.01. Техническая документация

МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей.

Модуль изучается с шестого по восьмой семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

МДК.03.01. Особенности конструкции автотранспортных средств.

МДК.03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК.03.03. Тюнинг автомобилей.

МДК.03.04. Производственное оборудование.

Модуль изучается с шестого по восьмой семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»:

МДК.04.01. Теоретическая подготовка по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

МДК.04.02. Слесарные работы

Модуль изучается с третьего по пятый семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Производственная практика (преддипломная) проводится в конце восьмого семестра в количестве 4 недель перед началом подготовки выпускной квалификационной работы.

Таблица 4.

Структура программы подготовки и распределение вариативной части образовательной программы

| Индексы циклов и аудиторная учебная нагрузка по циклам, часов | | | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|-------------------|-------------|---|---|---|
| | | | Всего | В том числе | |
| Обязательная учебная нагрузка по ФГОС | По учебному плану | | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 | 428 | 468 | 72 | 72 | - |
| ЕН.00 | 132 | 144 | 28 | 28 | - |
| ОП.00 | 730 | 624 | 160 | 124 | 36 |
| ПМ.00 | 798 | 1716 | 1036 | 1036 | |
| Вариативная часть (ВЧ) | 900 | 1296 | 1296 | 1260 | 36 |
| Всего | 2988 | 4248 | | | |

Таблица 5.

Формирование вариативной части образовательной программы по циклам

| Индекс циклов, учебных дисциплин, модулей | Наименование циклов, учебных дисциплин, модулей | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | Компетенции | Обоснование |
|---|---|---|--|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 72 | | Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС |
| ОГСЭ. 06 | Татарский язык в профессиональной деятельности | 72 | ОК 1-11 | Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС |
| ЕН. 00 | Математический и общий естественно-научный цикл | 28 | | Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС |
| ЕН. 01 | Математика | 12 | ОК 01-6, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 | Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС |

| | | | | |
|--------------|---|-------------|---|---|
| ЕН. 02 | Информатика | 16 | ОК. 1-4 ПК 1.1.-6.4. | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 602 | | Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС |
| ОП.01 | Инженерная графика | 56 | ОК 1-7 ПК 1.3, 3.3 ПК 6.1 -6.3 | |
| ОП.02 | Техническая механика | 12 | ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, 3.3 | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 12 | ОК 01 -7; 9, 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 | |
| ОП.04 | Материаловедение | 44 | ПК 1.1- 1.3 ПК 3.2-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 6.2- 6.3 | |
| ОП.10 | Основы финансовой грамотности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 36 | ОК 1-11 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1036 | | |
| <i>ПМ.01</i> | <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</i> | <i>487</i> | | |
| МДК 01.01 | Устройство автомобиля | 73 | ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3 | |
| МДК 01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей | 52 | ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3 | |
| МДК 01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | 20 | ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3 | |
| МДК 01.07 | Ремонт кузовов автомобилей | 18 | ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3 | |
| ПП.01 | Производственная практика | 324 | ОК 2,4, 9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1-4.3 | |
| <i>ПМ.02</i> | <i>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту</i> | <i>146</i> | | |

| | | | |
|--------------|---|------------|------------------------------|
| | <i>автотранспортных средств</i> | | |
| МДК 02.01 | Техническая документация | 33 | ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4. |
| МДК 02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей | 31 | ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4 |
| МДК 02.03 | Управление коллективом исполнителей | 10 | ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4 |
| ПП.02 | Учебная практика | 36 | ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4 |
| ПП.02 | Производственная практика | 36 | ОК 1-11 ПК 5.1.-5.4 |
| ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | 222 | |
| МДК 03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств | 19 | ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4 |
| МДК 03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств | 19 | ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4 |
| МДК 03.03 | Тюнинг автомобилей | 20 | ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4 |
| МДК 03.04 | Производственное оборудование | 20 | ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4 |
| ПП.03 | Учебная практика | 36 | ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4 |
| ПП.03 | Производственная практика | 108 | ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 181 | |
| МДК 04.01 | Теоретическая подготовка по профессии Слесарь по ремонту автомобилей | 111 | |
| МДК 04.02 | Слесарные работы | 70 | |

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией компонентов

образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Таблица 6.

Распределение учебной и производственной практик

| № п/п | Наименование | Семестр | Неделя |
|--------|----------------------------------|---------------|-----------|
| ПМ. 01 | УП 01. Учебная практика | 5,6,7 | 3 |
| | ПП 01. Производственная практика | 6,7 | 13 |
| ПМ.02 | УП 02. Учебная практика | 7 | 1 |
| | ПП 02. Производственная практика | 8 | 3 |
| ПМ.03 | УП 03. Учебная практика | 7 | 1 |
| | ПП 03. Производственная практика | 8 | 5 |
| ПМ.04 | УП 04. Учебная практика | 3,4 | 4 |
| | ПП 04. Производственная практика | 5 | 4 |
| | | Итого: | 34 |

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины (по учебному плану) | Объем ОП/из них практической подготовки |
|---|---|
| Общие дисциплины | |
| ОУД.01 Русский язык | 114/0 |
| ОУД.02 Литература | 119/0 |
| ОУД.03 Иностранный язык | 121/0 |
| ОУД.04 Математика | 259/0 |
| ОУД.05 История | 163/0 |
| ОУД.06 Физическая культура | 122/0 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | 72/0 |

| | |
|---|-----------|
| ОУД.08 Астрономия | 40/0 |
| ОУД.09 Информатика | 104/0 |
| ОУД.10 Физика | 156/0 |
| ОУД.11 Естествознание (Химия) | 82/0 |
| ОУД.11 Естествознание (Биология) | 42/0 |
| ОУД.12 Родной язык (Родная литература) | 82/0 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | 48/0 |
| ОГСЭ.02 История | 48/0 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | 172/4 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | 160/0 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | 40/0 |
| ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности | 72/0 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| ЕН.01 Математика | 66/4 |
| ЕН.02 Информатика | 70/20 |
| ЕН.03 Экология | 36/4 |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 Инженерная графика | 152/12 |
| ОП.02 Техническая механика | 130/14 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | 112/40 |
| ОП.04 Материаловедение | 110/30 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | 60/12 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационно-коммуникационные технологии | 36/10 |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 40/0 |
| ОП.08 Охрана труда | 40/4 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | 68/4 |
| ОП.10 Основы финансовой грамотности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 36/0 |
| Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | 1279/802 |
| ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | 382/205 |
| ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | 466/285 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 481/349 |
| Итого: | 5580/1799 |

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик приведены в Приложении 3.

Раздел 4. Условия реализации программы, ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППСЗ по специальности реализуют 29 преподавателей, из них 29 – имеют высшее образование, 16 – имеют первую и высшую квалификационные категории, 1 преподаватель – кандидат наук.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ППСЗ в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается на традиционных (библиотечных и издательских), и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 21.11.2002г. № 4066.

Также используются фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети: ЭБС ZNANIUM.COM .Договор № 4258 на 2020-2021 учебный год на ЭБС от 24.02.2020г.; срок действия договора: 01.03.2020.- 28.02.2021г. Договор № 4626 на 2021-2022 учебный год на ЭБС от 07.09.2020г.; срок действия договора: 01.03.2021.- 28.02.2022 г

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для организации учебного процесса имеются: кабинеты, лаборатории, учебный и спортивный залы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Раздел 5. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студента могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится как концентрированно, так и рассредоточено, в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет

часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде контрольно-оценочных средств (КОС). КОС (Фонды) включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по УПР колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о рубежном контроле знаний обучающихся, Положении о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) согласуется с работодателем и соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ

«Набережночелнинский политехнический колледж».

Выпускная квалификационная работа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей техника и выполняется в форме дипломного проекта, работы.