

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Набережночелнинский политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО  
«Автозилцентр»

  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.Зарипов

"24" августа 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
политехнический колледж»

  
\_\_\_\_\_  
И.М.Ганиев

"14" августа 2020 г.



Программа рассмотрена  
и принята на заседании  
Педагогического совета  
от «28» 08 2020 г.,  
Протокол № 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки специалистов среднего звена

**по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Квалификация: техник**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383 (приказ зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г., регистрационный N 32878).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Определение ППССЗ
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОП
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности
- 1.4. Трудоемкость ОП в неделях
- 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Компетенции выпускника

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1 Календарный учебный график (Приложение 1)
- 3.2 Учебный план (Приложение 2)
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

### **Раздел 4. Условия реализации программы, ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности**

- 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### **Раздел 5. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее – ОП ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ОП ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание и требования к условиям реализации образовательной программы.

ОП ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой совокупность документов, разработанных колледжем и утвержденных директором учебного заведения на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 30 декабря 2015 № 458-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383, приказ зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 года, регистрационный №32878;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413;

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения



среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 18 ноября 2015 г.);

- приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09 апреля 2015г.);

– Устав ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

– Локальные нормативные акты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, срок получения СПО по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Получение обучающимися СПО по ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	<u>3 года 10 месяцев</u>

## 1.4 Трудоемкость ОП в неделях

Таблица 2 – Трудоемкость программы

Курс обучения	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам				Промеж уточная аттес- тация	Практики			ГИА	Кани- кулы	Все го
						Учеб- ная практ ика	Производ- ственная практика (по профилю специаль- ности)	Производст- венная практика (преддипло- мная)	Под/про- ведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего							
нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
1 курс	39	1404	17	22	2					11	52
2 курс	34	1224	16	18	1 1/2	6				10 1/2	52
3 курс	30	1080	15	15	1 1/2	6	4			10 1/2	52
4 курс	19	684	12 1/2	6 1/2	2	1	9	4	6	2	43
<b>всего</b>	<b>122</b>	<b>4392</b>	<b>60 1/2</b>	<b>61 1/2</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

Максимальная нагрузка - 6588 часа

Самостоятельная работа -2196 часов

## 1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППССЗ

Предшествующий уровень образования абитуриента – абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании.

### Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

#### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

- Организация деятельности коллектива исполнителей.

- Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

#### **2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО.

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, выпускник должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.



ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», программах учебных и производственных практик, программе итоговой государственной аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей; материалами для контроля и оценки освоения предметов, дисциплин, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

#### **3.1 Календарный учебный график (Приложение 1);**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

#### **3.2 Учебный план (Приложение 2).**

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и включает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

Учебный план содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся по циклу определяется содержанием и объемом практической работы обучающихся, которая в свою очередь предусматривает выполнение курсовых работ и проектов:

по междисциплинарному курсу МДК. 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

по междисциплинарному курсу МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет аудиторных 6588 максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

- 1 семестр 17 недель;
- 2 семестр 22 недели;
- 3 семестр 16 недель;
- 4 семестр 18 недель;
- 5 семестр 15 недель;
- 6 семестр 15 недель;
- 7-8 семестр 19 недель;

Количество курсовых работ и проектов – 2

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 122 недели обучения по учебным циклам.

**Общеобразовательная подготовка** обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технического профиля специальности. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

#### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», предусмотренные ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.**

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла:

«Математика», «Информатика».

#### **Профессиональный учебный цикл**

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 9 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО) и 8 дисциплин, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ.

Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика»,

«Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация» «Правила безопасности дорожного движения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППСЗ: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Промышленная экология», «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Инструменты и методы бережливого производства», «Организация перевозки пассажиров и грузов», «Особенности электрооборудования автомобилей нового поколения», «Менеджмент», «Основы предпринимательской деятельности».

В профессиональный учебный цикл входят 3 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:**

**МДК.01.01. Устройство автомобилей**

**МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Модуль изучается с третьего по восьмой семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:**

**МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей**

Модуль изучается в восьмом семестре. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»:**

**МДК.03.01. Техника и технология выполнения слесарных, станочных, кузнечно-сварочных и демонтажно-монтажных работ по ремонту автомобилей.**

Модуль изучается с четвертого по шестой семестр. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).



Производственная практика (преддипломная) проводится в конце восьмого семестра в количестве 4 недель перед началом подготовки выпускной квалификационной работы.

Таблица 4.

**Структура программы подготовки и распределение вариативной части образовательной программы**

Индексы циклов и аудиторная учебная нагрузка по циклам, часов			Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
			Обязательная учебная нагрузка по ФГОС	По учебному плану	Всего
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)			
ОГСЭ.00	428	428	-	-	-
ЕН.00	132	132	-	-	-
ОП.00	730	1332	602	78	524
ПМ.00	798	1096	298	298	
Вариативная часть (ВЧ)	900		900	376	524
<b>Всего</b>	<b>2988</b>	<b>2988</b>			

Таблица 5.

**Формирование вариативной части образовательной программы по циклам**

Индекс циклов, учебных дисциплин, модулей	Наименование циклов, учебных дисциплин, модулей	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов	Компетенции	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	-		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	602		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	78	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.3.	Расширение и углубление
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	80	ОК 1-9	
ОП.11	Промышленная экология	60	ОК 3,4,6,7,9 ПК 1.2	

ОП.12	Автомобильные эксплуатационные материалы	80	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	подготовки, определенной ФГОС
ОП.13	Инструменты и методы бережливого производства	72	ОК 1-9, ПК.1.1, 2.3	
ОП.14	Организация перевозки пассажиров и грузов	72	ОК 1-9	
ОП.15	Особенности электрооборудования автомобилей нового поколения	90	ОК 1-9	
ОП.16	Менеджмент	34	ОК 1-9 ПК 2.1	
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности	36	ОК 1-9	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>298</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>172</b>		
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	172	ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3.	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>74</b>		
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	74	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	
<b>ПМ.03</b>	<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>	<b>52</b>		
МДК 03.01	Техника и технология выполнения слесарных, станочных, кузнечно-сварочных и демонтажно-монтажных работ по ремонту автомобилей.	52	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	

### 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик приведены в Приложении 3.

### Раздел 4. Условия реализации программы, ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

#### 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее

профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ по специальности реализуют 29 преподавателей, из них 29 – имеют высшее образование, 16 – имеют первую и высшую квалификационные категории, 1 преподаватель – кандидат наук.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается на традиционных (библиотечных и издательских), и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2002г. № 4066.

Также используются фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети: ЭБС ZNANIUM.COM .Договор № 4258 на 2020-2021 учебный год на ЭБС от 24.02.2020г.; срок действия договора: 01.03.2020.- 28.02.2021г. Договор № 4626 на 2021-2022 учебный год на ЭБС от 07.09.2020г.; срок действия договора: 01.03.2021.- 28.02.2022 г

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для организации учебного процесса имеются: кабинеты, лаборатории, учебный и спортивный залы.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

###### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;

- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **Раздел 5. Особенности реализации ПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:



- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студента могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится как концентрированно, так и рассредоточено, в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в виде контрольно-оценочных средств (КОС). КОС (Фонды) включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по УПР колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о рубежном контроле знаний обучающихся, Положении о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) согласуется с работодателем и соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

Выпускная квалификационная работа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности

выпускника к выполнению функциональных обязанностей техника и выполняется в форме дипломного проекта, работы.