

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Набережночелнинский политехнический колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник бюро производственно-  
технологического отдела пресового  
производства Прессово-рамного завода  
ПАО КАМАЗ

  
\_\_\_\_\_ Р.А. Насыров

"24" августа 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ  
«Набережночелнинский  
политехнический колледж»

  
\_\_\_\_\_ И.М.Ганиев

"14" августа 2020 г.



Программа рассмотрена  
и принята на заседании  
Педагогического совета  
от «28» 08 2020 г.,  
Протокол № 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**по профессии СПО 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в  
механообработке**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Квалификация: наладчик станков и  
манипуляторов с программным  
управлением, станочник широкого  
профиля**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **СПО 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 824.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Определение ППКРС
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОП
- 1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии
- 1.4. Трудоемкость ОП в неделях
- 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППКРС

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Компетенции выпускника

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1 Календарный учебный график (Приложение 1)
- 3.2 Учебный план (Приложение 2)
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

### **Раздел 4. Условия реализации программы, ресурсное обеспечение ППКРС по профессии**

- 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
- 4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### **Раздел 5. Особенности реализации ППКРС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС**

- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

## **Раздел 1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке (далее – ОП ППКРС, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

ОП ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание и требования к условиям реализации образовательной программы.

ОП ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, представляет собой совокупность документов, разработанных колледжем и утвержденных директором учебного заведения на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований рынка труда.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 30 декабря 2015 № 458-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №824;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2015 г.);

- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»);

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»);

- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

- приказ Минтруда России от 18 октября 2013г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. от 25 декабря 2014 г.);

- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 18 ноября 2015 г.);

- приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 11 декабря 2015 г.);

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. от 09 апреля 2015г.);

- приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- приказ Минтруда России от 10.02.2016 №46 «О внесении изменений в приложение к приказу Минтруда России от 02.11.2015 г. №832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22 января 2015 г. №ДЛ-01/05вн;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 646н;

- Устав ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

### 1.3 Общая характеристика ППКРС по профессии

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, срок получения СПО по ППКРС зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Получение обучающимися СПО по ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения СПО по ППКРС

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, станочник широкого профиля	<u>2 года 10 месяцев</u>

### 1.4 Трудоемкость ООП в неделях

Таблица 2 – Трудоемкость программы

Курс обучения	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам				Промежуточная аттестация	Практики		ГИА	Каникулы	Всего
						Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего		Всего				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1 курс	38	1368	17	21		3			11	52
2 курс	32	1152	13 1/2	18 1/2	4	5			11	52
3 курс	16	576	7 1/2	8 1/2	1	8	16		11	52
4 курс	6	216	4 1/2	1 1/2	2		30	3	2	43
<b>всего</b>	<b>92</b>	<b>3312</b>	<b>42 1/2</b>	<b>49 1/2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

Максимальная нагрузка - 4969 часа

Самостоятельная работа -1657 часов

## **1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения СПО по ППКРС**

Предшествующий уровень образования абитуриента – абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область деятельности: наладка станков и оборудования, обработка деталей, заготовок и изделий на металлообрабатывающих станках с использованием основных технологических процессов машиностроения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заготовки;
- детали;
- агрегатные и специальные станки;
- сверлильные станки;
- фрезерные станки;
- токарные и шлифовальные станки;
- автоматические линии;
- токарные автоматы и полуавтоматы различных типов;
- промышленные манипуляторы (роботы) с программным управлением и штабелеры;
- режимно-технологические карты обработки деталей;
- контрольно-измерительные инструменты;
- режущие инструменты;
- приспособления;
- оснастка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков;
- Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов;

- Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением;
- Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.

## **2.4 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Характеристика компетенций согласно ФГОС СПО.

В результате освоения ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, выпускник должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (см. таблицу 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Индекс	Содержание
ПК 3.1	Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.
ПК 3.2	Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.

ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением.
ПК 4.1	Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.
ПК 4.2	Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.
ПК 4.3	Выполнять наладку обслуживаемых станков.
ПК 4.4	Выполнять установку деталей различных размеров.
ПК 4.5	Выполнять проверку качества обработки деталей.

В составных частях ППКРС: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, программах учебных и производственных практик, программе итоговой государственной аттестации выпускников сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППКРС.

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей; материалами для контроля и оценки освоения предметов, дисциплин, профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной программы.

#### **3.1 Календарный учебный график (Приложение 1);**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

#### **3.2 Учебный план (Приложение 2).**

ППКРС разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке и включает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл
- профессиональный;

и разделов:

-физическая

культура

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы – выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы ).

Учебный план содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий обучающихся по циклу определяется содержанием и объемом практической работы обучающихся.

Объем часов по всем циклам профессиональной подготовки составляет аудиторных 4969 максимальной учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

- 1 семестр 17 недель;
- 2 семестр 21 недели;
- 3 семестр 13 1/2 недель;
- 4 семестр 18 1/2 недель;
- 5 семестр 7 1/2 недель;
- 6 семестр 8 1/2 недель;
- 7 семестр – 4 1/2 недели;
- 8 Семестр – 1 1/2 недели.

Каникулы 35 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрено 92 недели обучения по учебным циклам.

**Общеобразовательная подготовка** обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом технического профиля профессии. Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин профессионального учебного цикла ППКРС.

ППКРС включает изучение следующего учебного цикла:

**Общепрофессиональный учебный цикл:**

Учебный план включает 6 обязательных общепрофессиональных дисциплин (см. ФГОС СПО) и 3 дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППКРС. Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Технические измерения», «Техническая графика», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППКРС: «Инструменты бережливого производства», «Автоматизация производства», «Гигиена и охрана труда».

В профессиональный учебный цикл входят 2 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

**ПМ.03 Устройство станков и манипуляторов с программным управлением:**

**МДК.03.01. Устройство станков и манипуляторов с программным управлением**

**МДК.03.02. Технология работ по наладке станков и манипуляторов с программным управлением**

**МДК.03.03 Машиностроительное черчение**

Модуль изучается с четвертого по восьмой семестры. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

**ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках:**

**МДК.04.01. Технология обработки на металлорежущих станках**

Модуль изучается с первого по шестой семестры. В рамках модуля проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности), направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Таблица 4.

**Структура программы подготовки и распределение вариативной части образовательной программы**

Индексы циклов и аудиторная учебная нагрузка по циклам, часов			Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
			Всего	В том числе	
Обязательная нагрузка по ФГОС	учебная	По учебному плану			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)
ОП.00	428	534	106		106
ПМ.00	580	656	76	76	
ФК.00	0	70	70	70	0
Вариативная часть (ВЧ)	252				
<b>Всего</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>252</b>	<b>146</b>	<b>106</b>

Таблица 5.

## Формирование вариативной части образовательной программы по циклам

Индекс циклов, учебных дисциплин, модулей	Наименование циклов, учебных дисциплин, модулей	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов	Компетенции	Обоснование
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>106</b>		Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС
ОП.07	Инструменты бережливого производства	32	ОК 1-6	
ОП.08	Автоматизация производства	42	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3	
ОП.09	Гигиена и охрана труда	32	ОК 1-6 ПК 3.1-3.3, 4.1-4.4	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>76</b>		Расширение и углубление подготовки, определенной ФГОС
<b>ПМ.03</b>	<b>Наладка станков и манипуляторов программным управлением</b>	<b>40</b>		
МДК 03.01	Устройство станков и манипуляторов программным управлением	40	ОК 1-7 ПК 3.1-3.3	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках</b>	<b>36</b>		
МДК 04.01	Технология обработки на металлорежущих станках	36	ОК 1-7 ПК 4.1-4.4	
ФК.00	Физическая культура	70	ОК 2,3,6,7	

## 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик приведены в Приложении 3.

#### **Раздел 4. Условия реализации программы, ресурсное обеспечение ППКРС по профессии**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

##### **4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ по специальности реализуют 29 преподавателей, из них 29 – имеют высшее образование, 16 – имеют первую и высшую квалификационные категории, 1 преподаватель – кандидат наук.

##### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ППКРС в целом и отдельных ее компонентов. Информационное обеспечение основывается на традиционных (библиотечных и издательских), и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2002г. № 4066.

Также используется фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети: ЭБС ZNANIUM.COM .Договор № 4258 на 2020-2021 учебный год на ЭБС от 24.02.2020г.; срок действия договора: 01.03.2020.- 28.02.2021г. Договор № 4626

на 2021-2022 учебный год на ЭБС от 07.09.2020г.; срок действия договора: 01.03.2021.-  
28.02.2022 г

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке для организации учебного процесса имеются: кабинеты, лаборатории, учебный и спортивный залы

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- технических измерений; материаловедения; электротехники; технической графики; безопасности жизнедеятельности;
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

- измерительная.

Мастерские:

- слесарная, станочная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство токарного станка;
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажер для отработки приемов рубки;
- тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
- тренажер для отработки приемов опиливания;
- тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

– актовый зал.

## **Раздел 5. Особенности реализации ППКРС для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студента могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

## **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во как

концентрированно, так и рассредоточено, в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по УПР колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении о рубежном контроле знаний обучающихся, Положении о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) согласуется с работодателем и соответствует требованиям ФГОС СПО профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование -

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».