МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
политехнический колледж»
_____ И.М. Ганиев
«__»_____2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «НАБЕРЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» за 2021 год

Разработано: на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с дополнениями и изменениями, Приказ Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
«28» 02 2022г.,
Протокол № 4

Набережные Челны 2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ....10
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 12
3.1 Основные направления подготовки 12
3.2 Приём в колледж....14
3.3 Контингент обучающихся....17
3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена 20
4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....22
4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ....22
4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ....23
4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ 27
4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий 45
4.5 Анализ организации образовательного процесса 50
5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 57
5.1 Внутренняя система оценки качества образования....57
5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации....58
5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях 60
5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации.....74
5.5 Востребованность выпускников колледжа 79
6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» за 2021 год....81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ....86

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 3 часть 2 статья 29);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образовании и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

– Планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

– Организацию и проведение самообследования в колледже;

– Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– Рассмотрение отчета педагогическим советом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Источниками информации для подготовки отчета послужили: рабочие документы, регламентирующие направления деятельности колледжа (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебная, учебно-методическая документации, результаты работы структурных подразделений, статистические данные).

При проведении самообследования решались следующие задачи:

– Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

– Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

– Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

– Выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Результаты самообследования колледжа оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Отчет размещен на официальных сайтах колледжа https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6209 и www.nchpk.ru

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж» (далее – колледж) является некоммерческой образовательной организацией.

Полное наименование учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

сокращенное наименование: ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

История создания и сведения о переименовании учреждения:

01.09.1981 г. Приказ № 321 Татарского республиканского управления профессионально-технического образования «Об открытии Технического училища № 78».

04.09.1984 г. Приказ № 213 Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию «О реорганизации и переименовании Технического училища № 78 в Среднее профессионально-техническое училище № 57».

01.09.1994 г. Приказ № 320 МО РТ «О преобразовании Среднего профессионально-технического училища № 57 в Профессиональное училище № 57».

06.06.2001 г. Приказ № 333 МО РТ «О переименовании Профессионального училища № 57 в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57».

06.08.2007 г. Распоряжение № 1143-р Кабинета Министров РТ «Об изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.09.2007 г. Приказ № 1632/7 МО и Н РТ «О переименовании и изменении типа Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

04.04.2008 г. Приказ № 149 МТЗ и СЗ РТ «О переименовании Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

11.09.2009 г. Постановление № 630 Кабинета Министров РТ «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

27.10.2009 г. Приказ № 464 МТЗ и СЗ РТ «О преобразовании Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж».

23.12.2014 г. Постановление Кабинета Министров от 15 марта 2014 года № 160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Набережночелнинский политехнический колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский политехнический колледж».

Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. № под-1033/19 ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» присвоен статус ресурсного центра профессионального образования РТ.

Колледж является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры,

приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Колледж имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Основным видом деятельности колледжа является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности колледж в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, в 2020году оказывал следующие государственные услуги:

– реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

* программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;

* программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

– обеспечение жилыми помещениями в общежитиях.

Кроме осуществления деятельности на основании государственных заданий колледж в 2020 году оказывал услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами, в том числе:

– государственные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (сверх государственного задания);

– услуги, не входящие в перечень государственных услуг, являющиеся дополнительными к государственным услугам, в пределах основных видов деятельности, указанных в уставе колледжа.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее - учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Руководитель колледжа: Ганиев Ильдар Махмутович.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, как закрепленных за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности колледжа, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним собственником или приобретенных колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность колледжа, являются:

– Устав колледжа, разработанный в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», утвержден приказом Министерства образования и науки РТ от 23.12.2014г. №7561/14;

– изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 30.11.2017г. № под-1921/17;

– изменения в Устав колледжа, утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 10.12.2018г. № под-1853/18;

– изменения в Устав колледжа. Утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 25.12.2020 №под-1911/19 от 25.12.2019;

– Локальные акты колледжа:

Таблица 1 – Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность структурных подразделений

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о структурных подразделениях колледжа
2.	Положение о Наблюдательном совете
3.	Положение о Совете колледжа
4.	Положение о Педагогическом совете
5.	Положение о Методическом совете
6.	Положение о Совете родителей
7.	Положение о совете общежития
8.	Положение об общем собрании
9.	Положение о кадровой службе
10.	Положение о бухгалтерии
11.	Положение о предметно-цикловой комиссии
12.	Положение о библиотеке
13.	Положение о службе охраны труда
14.	Положение о столовой
15.	Положение об учебно-производственных мастерских
16.	Положение о медицинском кабинете
17.	Положение о социально-психологической службе
18.	Положение об административно-хозяйственной части
19.	Положение о заочном отделении
20.	Положение об общежитии
21.	Положение о дневном (очном) отделении
22.	Положение о персональных данных сотрудников
23.	Положение об отделении дополнительного профессионального образования
24.	Положение об организации работы с персональными данными обучающихся
25.	Положение о конфиденциальной информации
26.	Положение о преподавателе
27.	Положение о мастере производственного обучения
28.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
29.	Положение о документообороте
30.	Положение о руководителе практики
31.	Положение о кураторе
32.	Положение о ресурсном центре по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов машиностроительной и металлообрабатывающей отрасли
33.	Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов
34.	Положение о порядке организации дежурств в период праздников и каникул

Таблица 2 – Локальные нормативные акты, регулирующие порядок приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Правила приема обучающихся по профессиональным образовательным программам СПО

№ п/п	Наименование акта
3.	Положение об апелляционной комиссии
4.	Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
5.	Правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении

Таблица 3 – Локальные нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, междисциплинарного курса
2.	Положение об инклюзивном образовании
3.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, их дубликатов; свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, их дубликатов
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
5.	Положение об учебном кабинете (лаборатории)
6.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
7.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
8.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
9.	Положение о рубежном контроле знаний обучающихся
10.	Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, установления ее периодичности и системы оценок
11.	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
12.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
13.	Положение о порядке оформления и выдачи справки об обучении
14.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15.	Положение о порядке условного перевода на следующий курс обучения
16.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся
17.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
18.	Положение о порядке зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
19.	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
20.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
21.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
22.	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
23.	Положение о внутренней системе оценки качества образования

№ п/п	Наименование акта
24.	Положение об оказании платных образовательных услуг
25.	Положение об учебных сборах
26.	Положение о консультациях
27.	Положение о языках образования
28.	Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений по результатам промежуточной аттестации
29.	Положение об экзаменационной комиссии для проведения промежуточной аттестации
30.	Положение о режиме занятий обучающихся
31.	Положение о расписании учебных занятий
32.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
33.	Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
34.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
35.	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ И поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
36.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам
37.	Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки преподавателей
38.	Положение о фонде оценочных средств
39.	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости
40.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы
41.	Положение о порядке оформления личных дел обучающихся колледжа

Таблица 4 – Локальные нормативные акты, регулирующие методическую и инновационную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о методической работе
2.	Положение о временном творческом коллективе
3.	Положение о предметных олимпиадах
4.	Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся
5.	Положение о проведении студенческой научно-практической конференции
6.	Положение о конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся
7.	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
8.	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
9.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
11.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

Таблица 5 – Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную и социальную деятельность

№ п/п	Наименование акта
1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
2.	Положение о стипендиальной комиссии
3.	Положение о совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
4.	Положение о студенческом самоуправлении
5.	Положение об организации питания обучающихся
6.	Положение о порядке предоставления обучающимся колледжа жилых помещений в общежитии
7.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии

Все локальные акты разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Информация о наличии лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0001814, регистрационный № 6020 от 13 марта 2015 года. Срок действия - бессрочно.

Информация о наличии государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 № 0000035, регистрационный номер № 3043 от 09 июля 2015 года. Срок действия до 24.10.2020 г. Приказом МО и Н РТ от 09.04.2020 г. №978/20-Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации» срок действия аккредитации продлен до 24.10.2021 года.

Информация о свидетельстве о государственной регистрации образовательной организации в качестве юридического лица: № 6171690763612, дата регистрации 21.09.2017 г.

Информация о свидетельстве о постановке на учёт в налоговом органе: серия 16 № 007034981, дата внесения записи в ЕГРЮЛ: 21.09.2017 г., ОГРН: 1031616000096, ИНН: 1650017941.

Место нахождения колледжа: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Раиса Беляева, дом 5.

Место нахождения учредителя: 420111, Республика Татарстан, город Казань, улица Кремлевская, дом 9.

Выводы по направлению:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, в пределах установленного государственного задания. Нормативная, организационно-распорядительная документации колледжа соответствуют действующему законодательству и Уставу и обеспечивают реализацию целей его деятельности.

2 СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное оперативное управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия директором колледжа.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Организационная структура колледжа представляет собой разнообразные формы участия педагогов, родителей, обучающихся, социальных партнеров, представителей органов власти. Эти структуры избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, обязательных для исполнения.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Наблюдательный совет рассматривает предложения учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа, проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения директора о совершении крупных сделок и другие вопросы, закрепленные в Уставе колледжа, как компетенции Наблюдательного совета. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. К компетенции Общего собрания относится: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему; утверждение правил внутреннего распорядка, иных локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся, их родителей, сотрудников колледжа и иные вопросы, закрепленные в Уставе колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа являются предметно - цикловые комиссии, которые формируются из мастеров производственного обучения, преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебных планов профессий и специальностей колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи педагогам в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческий совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов колледжа, обжаловании решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания в колледже создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В колледже создана первичная профсоюзная организация работников, основными задачами которой являются: представительство и защита социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза; ведение коллективных переговоров на всех уровнях, заключение Соглашений, Коллективных договоров в интересах и от имени работников; укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества профсоюзной организации и членов профсоюза; оказание методической, консультационной, юридической и материальной помощи членам профсоюза; осуществление общественного контроля соблюдения трудового законодательства, выполнения соглашения и коллективных договоров, состояния охраны труда, соблюдения законодательства в области социального страхования и других видов социальной защиты работников.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, декады (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

Выводы по направлению:

Анализ структуры управления колледжем позволяет сделать вывод о ее соответствии Уставу колледжа, требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом. Созданная структура, способствует успешности управленческой деятельности, которая проявляется:

- в адаптивном стиле управления;
- в системном, интегративном подходе к выполнению управленческих функций;
- в открытом характере управления, интенсивном включении в управляющую систему педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров;
- в обеспечении демократического, общественно-государственного характера управления колледжем.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Основные направления подготовки

Колледж ведет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует утвержденному перечню специальностей и профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования специальностей и профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Формирование контингента осуществляется в соответствии с ежегодными контрольными цифрами приема, устанавливаемыми учредителем, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже в 2021 году была ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Обучение проводилось по очной форме.

Информация о лицензированных и реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице 6.

В 2021 году в колледже реализовывалось 15 лицензированных образовательных программ среднего профессионального образования, из них

- 9 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 6 программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 6 – Лицензированные и реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего
13.00.00	**Электро – и теплоэнергетика**	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.00.00	**Машиностроение**	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий. Наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь Токарь расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик – зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник

– программы подготовки специалистов среднего звена:

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей. Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
09.00.00	**Информатика и вычислительная техника**	
09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям
13.00.00	**Электро – и теплоэнергетика**	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00	**Машиностроение**	
15.02.08	Технология машиностроения	Техник
22.00.00	**Технологии материалов**	
22.02.06	Сварочное производство	Техник
23.00.00	**Техника и технологии наземного транспорта**	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена отвечает потребностям рынка труда региона и соответствует профилю профессиональной образовательной организации. Профильная направленность подготовки кадров в колледже - это подготовка кадров для машиностроительных предприятий города и республики. Основным заказчиком кадров для колледжа являются ЗАО «ПТФК» «ЗТЭО», ПАО «КАМАЗ» - предприятия машиностроительного профиля. Заявленные профессии и специальность: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»; «Станочник (металлообработка)»; «Наладчик станков и оборудования в механообработке»; «Контролер станочных и слесарных работ»; «Слесарь», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на

станках с числовым программным управлением», «Мастер слесарных работ», «Технология машиностроения» входят в УГС 15.00.00 «Машиностроение», что подтверждает соответствие их профильной направленности колледжа.

Профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» входят в УГС 13.00.00 «Электро- и теплотехника», перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ и соответствуют профильной направленности колледжа, что подтверждается вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, отражающей направленность подготовки на машиностроительную отрасль.

Специальность «Сварочное производство» входит в УГС 22.00.00 «Технологии материалов», обучение специалистов по данной специальности ведется на заводах ПАО «КАМАЗ», и в последующем выпускники трудоустраиваются на данное предприятие.

Специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» входят в УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Основной продукцией ПАО «КАМАЗ» являются автомобили, для обслуживания и ремонта которых требуются специалисты по вышеназванным специальностям. Обучение по данным образовательным программам в части вариативного содержания направлено на изучение автомобилей «КАМАЗ», что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда города. Таким образом, по содержанию данные специальности соответствуют профильной направленности колледжа.

Все профессии и специальности колледжа аккредитованы. Срок действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей до 24.10.2021 г. на основании Приказа МО и Н РТ от 09.04.2020 г. №978/20-Д «О внесении сведений о продлении действия государственной аккредитации».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже также осуществляется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

3.2 Приём в колледж

- Федеральным законом РФ N 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г. N 31, 15.12.2014г. N 1580, 28.08.2020г. N441);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации N 457 от 02.09.2020г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020г., регистрационный N60770);
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. N1199 (с изменениями и дополнениями от 14.05.2014г., 18.11.2015г., 25.11.2016г., 03.12.2019г.);
- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. N1441;

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. N1252 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435, от 17.03.2020г. N 96);
- Письмом Рособрнадзора от 23.05.2011 N02-114 «О признании документов об образовании» (нострификации);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 июня 2007г. N 01-289/05-01 «О приеме граждан с документами об образовании иностранных государств в Российские образовательные учреждения»;
- Письмом Минобразования РФ от 9 июля 2009г. N ИК-913 «О приеме соотечественников в образовательные учреждения»;
- Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский политехнический колледж»;
- иными нормативными документами.

Правила приема на обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан (в соответствии с контрольными цифрами приема), а также сверх контрольных цифр приема по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прием граждан в колледж в 2021 году для получения среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, на общедоступной основе.

Прием на обучение по образовательным программам гарантировал соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией колледжа. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Республики Татарстан;

– Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан;

– Уставом колледжа;

– Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

– Положением об апелляционной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»;

– Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

– Перечнем медицинских показаний и противопоказаний к приему абитуриентов в ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж».

В целях информирования о приеме на обучение колледж размещал всю необходимую информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также обеспечивал свободный доступ в здание колледжа к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на

2021 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 11 групп на бюджетной основе, из них 7 групп – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 4 группы – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 7 – Сведения о приеме в 2021 году (бюджет)

Код	**Наименование профессии/специальности**	**2021**		
		Контр. цифры приема	**Факт**	**% вып.**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
на базе основного общего образования				
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	25	100
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	25	25	100
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	100
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	100
ИТОГО:		**175**	**175**	**100**
программы подготовки специалистов среднего звена				
на базе основного общего образования				
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	100
15.02.08	Технология машиностроения	25	25	100
22.02.06	Сварочное производство	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	100
ИТОГО:		**100**	**100**	**100**
ВСЕГО:		**275**	**275**	**100**

На внебюджетной основе сформирована 1 группа по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 8 – Сведения о приеме в 2021 году (внебюджет)

Код	**Наименование профессии/специальности**	**Факт**
программы подготовки специалистов среднего звена		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
ИТОГО:		**25**
ВСЕГО:		**25**

Таблица 9 – Конкурс при приеме абитуриентов в 2021 году

Код	Наименование профессии/специальности	Конкурсный балл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
на базе основного общего образования		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,7
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,5
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,8
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	3,4
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	3,3
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3,2
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,3
ИТОГО:		**3,5**
программы подготовки специалистов среднего звена		
на базе основного общего образования **(бюджет)**		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,1
15.02.08	Технология машиностроения	3,9
22.02.06	Сварочное производство	3,4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,9
ИТОГО:		**3,8**
на базе основного общего образования **(внебюджет)**		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,2
ИТОГО:		**3,2**

3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся колледжа по основным профессиональным образовательным программам приведен на начало (январь) и конец (декабрь) 2021 года.

Таблица 10 – Контингент по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	на 01.01.2021		на 31.12.2021	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	143	4	118	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	106	5	95	4
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	163	3	136	2
15.01.25	Станочник (металлообработка)	68	0	47	0

Код	Наименование профессии	на 01.01.2021		на 31.12.2021	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	64	2	68	0
15.01.30	Слесарь	44	0	25	0
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	0	0	25	0
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	0	0	25	0
15.01.35	Мастер слесарных работ	0	0	25	0
	ИТОГО	**588**	**14**	**564**	**8**

В 2021 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2021):

Бюджет:
- прием на 01.12.2021 – 175 чел.;
- выпуск – 176 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 37 чел., из них
* за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 13 чел.;
* в связи с переводом в другие учебные заведения – 6 чел.;
* по собственному желанию – 17 чел.
* по другим причинам – 1 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 2 чел.;

Внебюджет:
- прием на 01.12.2021 – 0 чел.;
- выпуск – 0 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 1 чел., из них
* в связи с переводом в другие учебные заведения – 1 чел.

Таблица 11 – Контингент по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	на 01.01.2021		на 31.12.2021	
		бюджет	внебюдж.	бюджет	внебюдж.
09.02.02	Компьютерные сети	66	0	44	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	25	99	23
15.02.08	Технология машиностроения	0	25	25	17
22.02.06	Сварочное производство	95	25	98	18
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	99	84	74	62
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	25	24
	ИТОГО	**360**	**159**	**365**	**144**

В 2021 году по программам подготовки специалистов среднего звена движение контингента можно представить следующим образом (данные на 31.12.2021):

Бюджет:

- прием на 01.12.2021 – 100 чел.;
- выпуск – 88 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 17 чел., из них
* за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 3 чел.;
* в связи с переводом в другие учебные заведения – 6 чел.;
* по собственному желанию – 6 чел.;
* по другим причинам – 2 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 1 чел.

Внебюджет:

- прием на 01.12.2021 – 25 чел.;
- выпуск – 12 чел.;
- выбыло (отчислены) из колледжа до окончания срока обучения – 19 чел., из них
* за невыполнение учебного плана в установленные сроки – 1 чел.;
* в связи с переводом в другие учебные заведения – 12 чел.;
* по собственному желанию –6 чел.
- восстановлено и принято переводом из других учебных заведений 4 чел.

Структурное подразделение колледжа - отделение дополнительного профессионального образования осуществляет, организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а так же для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

Таблица 12 – Перечень программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения реализованных, реализованных в 2021 году

№	Наименование программы, профессии	Количество прошедших обучение
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Программа дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Производство металлоконструкций»	6
2	Программа дополнительного профессионального образования, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»)»	5
	Итого:	**11**

№	Наименование программы, профессии	Количество прошедших обучение
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ		
	Программы профессиональной подготовки	**64**
1.	16045 Оператор станков с программным управлением»	14
2.	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	26
3.	19479 «Фрезеровщик»	4
4.	18590 «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)»	14
5.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	5
6.	14989 «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	1
	Программы профессиональной переподготовки	**30**
7.	19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2
8.	18590 «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)»	1
9.	18549 «Слесарь по сборке металлоконструкций»	12
10.	16045 Оператор станков с программным управлением	7
11.	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6
12.	«Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	1
13.	«Резчик ручной кислородной резки»	1
	Программы повышения квалификации	**1**
14.	14989 «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	1
	Итого:	**95**

По результатам запросов на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации в отделении ДПО колледжа за 2021 год было обучено 95 человек, сумма внебюджетной деятельности составило 2 283 877,6 рублей.

Выводы по направлению:

Признать работу отделения ДПО в 2021 году удовлетворительной. Усилить работу с организациями города по обучению, переобучению и повышению квалификации их сотрудников. Продолжить работу по обучению студентов колледжа и реализации программ Ворлдскиллс.

3.4 Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

В 2021 году допущены до государственной итоговой аттестации и окончили колледж 276 человек очной формы обучения, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 176 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена 100 человек.

Таблица 13 – Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Кол-во выпускников
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	48
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	31
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	47
15.01.25	Станочник (металлообработка)	16

Код	Наименование профессии	Кол-во выпускников
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	16
15.01.30	Слесарь	18
	ИТОГО	**176**

Таблица 14 – Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Кол-во выпускников
09.02.02	Компьютерные сети	19
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
22.02.06	Сварочное производство	20
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36
	ИТОГО	**100**

Выводы по направлению:

Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. В целом, сформированная структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена своевременно корректируются с учетом региональных потребностей. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Анализ основных профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже определяется с учетом требований ФГОС СПО, на основании которого разработаны основные профессиональные программы по каждой профессии, специальности.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена состоят из следующих разделов:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС, ППССЗ;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, программы дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик);
- Материально - техническое обеспечение реализации ППКРС, ППССЗ;
- Оценка результатов освоения ППКРС, ППССЗ.

В ходе самообследования установлено:

- Сроки подготовки соответствуют нормативным;
- Сводные данные бюджета времени соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- Структура рабочего учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- Перечень дисциплин обязательной части циклов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их названия соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- Дисциплины вариативной части обосновано и рационально введены в учебный план;
- Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП выдержано;
- Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям;
- Формы промежуточной аттестации студентов выбраны рационально;
- Формы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы утверждены директором колледжа.

Обучение по ППКРС И ППССЗ на базе основного общего образования дополнительно к ФГОС СПО включает цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки рабочих и специалистов.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Оценка качества освоения программ ППКРС, ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и практике разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения на каждом курсе.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) созданы контрольно-оценочные средства, которые составляют Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на ПЦК и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе, а по профессиональным модулям и для проведения государственной итоговой аттестации утверждены после

предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных). Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным) и /или экзаменом по модулю.

Образовательные программы по всем профессиям и специальностям колледжа обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников обеспечена программами государственной итоговой аттестации по каждой профессии, специальности.

Программы государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин, затем согласованы с работодателями, после чего на педагогическом совете колледжа, на котором присутствовали председатели ГЭК, программы рассмотрены и утверждены директором колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов всех выпускных групп за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику были оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих» и «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена».

4.2 Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа по каждой профессии, специальности колледжа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

В состав учебно-методической документации входят:

– Контрольно-оценочные средства, предназначенные для проведения всех форм контроля по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям;

– Методические указания для обучающихся, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы студентов (включая формы контроля, вопросы для самоконтроля, тесты для самоконтроля, типовые практические задания, направления углубленного изучения тем и возможный выход на исследовательскую деятельность);

– Методические рекомендации (материалы) преподавателя, указывающие на средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых наиболее эффективно для освоения тех или иных тем, разделов;

– Методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию.

Внеаудиторная работа также методически обеспечена. В состав методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы входят:

– Методические рекомендации по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Таблица 15 – Перечень учебно-методических материалов, созданных педагогами колледжа за 2021 год

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Методическая разработка, «Славим человека труда» в рамках республиканского конкурса авторских методических разработок профессиональных «онлайн-проб» в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан	Колос Г. А.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Методическое пособие по выполнению курсового проекта МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – выставка для преподавателей профессиональных дисциплин в рамках заседания коллегии МО и Н РТ на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж" 23.04.21	Шалак А.А.
Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – выставка для преподавателей профессиональных дисциплин в рамках заседания коллегии МО и Н РТ на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж" 23.04.21	Шалак А.А.
Методическое пособие по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – выставка для преподавателей профессиональных дисциплин в рамках заседания коллегии МО и Н РТ на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж" 23.04.21	Шалак А.А.
Методическая разработка и проведение 1 Внутриколледжной олимпиады по « Метрологии, стандартизации и сертификации» 2 Внутриколледжного конкурса по « Техническим измерениям»	Шарипова А.Ф.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК0201 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Шиабутдинова Э.И.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК0202 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Шиабутдинова Э.И.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК0301 по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Шиабутдинова Э.И.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК0201 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шиабутдинова Э.И.
Методические указания для студентов по проведению практических работ МДК0104 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Шиабутдинова Э.И.
Проверочный тест по грамматике на тему «Множественное число существительных» на платформе Кахут.	Алькинская Н.Н.
Проверочный тест по грамматике на тему «Притяжательный падеж существительных» на платформе Кахут.	Алькинская Н.Н.
Проверочный тест по грамматике на тему «Местоимения much, many, few, little» на платформе Кахут	Алькинская Н.Н.
Проверочный тест по грамматике на тему «Предлоги направления, движения» на платформе Кахут.	Алькинская Н.Н.
Проверочный тест по грамматике на тему «Употребление глаголов прошедшего времени was/were» на платформе Кахут.	Алькинская Н.Н
Викторина по лексике на тему «Jobs» на платформе Кахут	Алькинская Н.Н.
Викторина по лексике на тему «The USA, Canada» на платформе Кахут	Алькинская Н.Н.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
Викторина по лексике на тему «Education» на платформе Кахут	Алькинская Н.Н.
Викторина по лексике на тему «Arts» на платформе Кахут	Алькинская Н.Н.
Викторина по лексике на тему «Sport» на платформе Кахут	Алькинская Н.Н.
Проверочный тест по профессиональной лексике «Materials» на платформе Кахут.	Алькинская Н.Н.
Проверочный тест по профессиональной лексике «Electricity» на платформе Кахут.	Алькинская Н.Н.
Проверочный тест по профессиональной лексике «Car» на платфрме Кахут.	Алькинская Н.Н.
Проверочный тест по профессиональной лексике «Machine Tools» на платформе Кахут.	Алькинская Н.Н.
Разработка рабочей программы и КОС по дисциплине История	Курмаева Л. В.
1. Разработка рабочей программы по дисциплине История для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 2. Разработка рабочей программы по дисциплине История для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым управлением. 3. Разработка рабочей программы по дисциплине История для профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым управлением	Курмаева Л.В.
«Методические рекомендации по организации и проведению среди групп первого курса олимпиады по истории» (с учётом анализа результатов ВПР)	Курмаева Л.В.
Методическая разработка «Йадкярнамә» викторина-квест сыйныфтан тыш чара» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ«Историко-культурное наследие поэтов Золотой Орды», посвященного 700-летию татарского поэта Сайфа. **Диплом лауреата**	Миниханова А.А.
1. Разработка рабочей программы по дисциплине ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 2. Разработка рабочей программы по дисциплине ОП.05 Технический иностранный язык для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым управлением 3. Разработка рабочей программы по дисциплине ОП.06 Технический иностранный язык для профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым управлением 4. Разработка КОС по дисциплине ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ 5. Разработка КОС по дисциплине ОП.05 Технический иностранный язык для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым управлением 6. Разработка КОС по дисциплине ОП.06 Технический иностранный язык для профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым управлением 7. Разработка КОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Мухаметзянова И.Ю.
Методическая разработка интеллектуальной викторины по итогам экскурсий в музеи города «Город, в котором живу – город, который люблю»; диплом победителя в Сетевом конкурсе «Презентации в образовательном процессе» Номинация «Презентации в работе с обучающимися в среднем профессиональном образовании», г. Киров, март 2021	Саетова Ф.Ф.
Методическая разработка сценария открытого урока «Советская культура 1920-1930-х годов» для выездной коллегии МОиН РТ, 21.04.21.	Саетова Ф.Ф.

Вид, наименование (тема)	Ф.И.О. педагога
1. Разработка рабочей программы и КОС по дисциплине ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 2. Разработка рабочей программы и КОС по дисциплине Родной язык для профессиий: 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.33 Токарь на станках с числовым управлением. 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым управлением 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Салахова Ч. Ю.
«Методические рекомендации по организации и проведению среди групп первого курса олимпиады по истории» (с учётом анализа результатов ВПР)	Хуснутдинова Е.Н
Программа дополнительного образования повышения уровня финансовой грамотности обучающихся «FIN_СОВЕТ»	Хуснутдинова Е.Н.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих образовательный процесс литературой и информационными материалами.

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент и читальный зал, оснащенный персональными компьютерами с доступом в интернет.

Основные задачи библиотеки: библиотечно-информационное обслуживание читателей; комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями и запросами читателей; обеспечение возможности доступа всех студентов к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов и междисциплинарным курсам. Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами профессий и специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных модулей.

При приобретении учебной литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности. Вся приобретенная литература заказывается при непосредственном участии преподавателей колледжа. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф министерства образования российской федерации и других федеральных органов исполнительной власти российской федерации.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети интернет.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован массовыми центральными, республиканскими и местными общественно-политическими изданиями на татарском и русском языках, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Периодические издания в обязательном порядке включают сборники Приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативно правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, бухгалтеров и др.), для обучающихся – журналы профессиональные и литературно-художественные.

Библиотека колледжа подписана на электронно-библиотечную систему (ЭБС) – договор № 4258 с ООО «ЗНАНИУМ» на 2020-2021 учебный год от 24.02.2020г.; срок действия договора: 01.03.2020 - 28.02.2021г.; договор № 4626 с ООО «ЗНАНИУМ» на 2021-2022 учебный год от 07.09.2020г.; срок действия договора: 01.03.2021.- 28.02.2022 г

Каждый обучающийся и преподаватель в 2021 году получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий.

4.3 Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100%.

Администрация колледжа придает большое значение вопросам повышения квалификации педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов колледжа представлена:

- Повышением квалификации педагогов колледжа посредством групповых форм работы;
- Работой внутри предметно-цикловых комиссий, проведением показательных уроков по применению педагогических технологий в образовательном процессе колледжа;
- Курсами повышения квалификации в соответствии с регламентом электронной системы ЕДУ ТАТАР;
- Групповыми курсами повышения квалификации, проводимыми на базе колледжа;
- Работой в соответствии с индивидуальными планами педагогов, самообразованием;
- Участием в экспериментальной и инновационной деятельности;
- Выступлениями педагогов на семинарах, конференциях различного уровня;
- Обучением в индивидуальном порядке на заочных, дистанционных курсах повышения квалификации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Прохождение стажировок на предприятиях города.

Таблица 16 – Результаты экспериментальной и инновационной деятельности педагогов в 2021 году

Вид, тема (название или описание) работы	**Ф.И.О. педагога**	**Наименование организации, на базе которой проводилась экспериментальная или инновационная деятельность**
Внедрение инновационных технологий и активных форм обучения для достижения метапредметных результатов при освоении дисциплины “Основы финансовой грамотности”» Результат инновационной деятельности: Тьюторство во Всероссийском пилотном проекте «Самозанятость студентов СПО» АНО «Агенство профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)	Хуснутдинова Е.Н.	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

Вид, тема (название или описание) работы	Ф.И.О. педагога	Наименование организации, на базе которой проводилась экспериментальная или инновационная деятельность
Технология формирования и оценки развития общих компетенций в рамках реализации курса «Инструменты и методы бережливого производства» на базе ФГБОУ ВО “Набережночелнинский государственный педагогический университет”. Результат инновационной деятельности: Положительная рецензия на учебно-методический комплекс по дисциплине «Инструменты и методы бережливого производства» для профессий и специальностей машинстроительного профиля	Абрарова Р.Г.	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет
Технологии формирования и оценки общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания Результат инновационной деятельности: Методическое пособие «Технологии формирования и оценки общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания при освоении дисциплины «Электротехника»	Шалак А.А.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,
Технологии формирования и оценки общих компетенций средствами внеурочной деятельности и воспитания, результат инновационной деятельности: методическая разработка «Методика формирования общих компетенций во внеурочной деятельности при обучении дисциплине «Математика»	Шамина М.Н.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Таблица 17 – Выступления педагогов с докладами, сообщениями на конференциях, семинарах в 2021 году

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Галимуллина М.Р.	Информационные технологии в преподавании математики	Международный	"Новые информационные технологии в образовании" (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы), 2.02.21-3.02.21
Новикова И.Н.	Возможности и перспективы работы в условиях применения цифровых образовательных технологий в учебной и внеурочной работе	Международный	VI Международная научно-практическая конференция «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования», г. Арск

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Новикова И.Н.	Управление учебной мотивацией студентов через внедрение и популяризацию новых цифровых инструментов	Международный	«Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании», г. Казань
Саетова Ф.Ф.	Возможности и перспективы работы в условиях применения цифровых образовательных технологий в учебной и внеурочной работе	Международный	VI научно-практическая он-лайн конференция «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования» Арский педагогический колледж имени Г.Тукая, 25.03.2021
Саетова Ф.Ф.	Управление учебной мотивацией студентов Через внедрение и популяризацию новых цифровых инструментов	Международный	Международная конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании», г. Казань, ТИСБИ 22 – 24.09. 2021
Степанова Т.В.	Инклюзивное образование на уроках русского языка и литературы	Федеральный	В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования, *апрель 2021*
Алишева Л.А.	Наставничество как условие профессионального становления молодого преподавателя	Всероссийский	в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»
Галимуллина М.Р.	Цифровизация образования и цифровые технологии	Всероссийский	«Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики», 28 января 2021 г.
Галимуллина М.Р.	Цифровизация образования и цифровые технологии	Всероссийский	«Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы»,15.11.2021г.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Миниханова А.А.	Сәхнәләштерү эшчәнлеге ярдәмендә әдәби сөйләмне активлаштыру.	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт составления учебных программ и учебных пособий по родному языку, обеспечив ающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации» (Уфа , БГПУ им.М.Акмуллы, 25-27 март а 2021 г .)
Салахова Ч. Ю.	Диалог культур как образовательная технология на уроках родного языка и литературы	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность» в рамках в рамках реализации культурно-образовательного проекта «Диалог культур»
Галимуллина М.Р.	Реализация образовательных программ	Республиканский	«Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования: новые подходы и требования к оценке качества», 4 февраля 2021г.
Галиуллина Е.И.	Взаимообогащение языков: русского и татаркого	Республиканский	В рамках республиканского полилингвистического марафона по татарскому, русскому и английскому языкам среди студентов профессиональных организаций Республики Татарстан, 26.04.2021
Зайнаков И.А.	Актуальные аспекты формирования профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства»	Республиканский	Актуальные аспекты формирования профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства» в рамках Республиканского конкурса профессионального мастерства «Слесарь» 2022

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Иванова К.Е.	Формирование патриотического сознания у обучающихся УСПО на основе использования современных методов обучения	Республиканский	Научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», проведенной на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», г. Арск, Республика Татарстан 2021 год
Колос Г. А.	Явление электромагнитной индукции	Республиканский	Открытый урок в рамках заседания коллегии МО и Н РТ на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж" Республики Татарстан
Лештаев С.В.	Мастер-класс «Методы организации физкультминутной паузы на учебной практике. Методы самомониторинга физического состояния»	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии Электромонтер»
Медведева Н.А.	«Опыт применения систем автоматизированного проектирования в учебном процессе»	Республиканский	Семинар: Преподавание инженерной и компьютерной графики в современных условиях, 26 марта, 2021. Сертификат
Медведева Н.А.	Изучение основ работы в КОМПАС 3D	Республиканский	Практический семинар в рамках олимпиады по инженерной и компьютерной графики. 26.03.21.Сертификат участника.
Миниханова А.А.	Воспитательный потенциал предметной области «Родной язык и родная литература» в процессе формирования чувства патриотизма и гражданственности».	Республиканский	Республиканский семинар « Воспитательный потенциал преподавания родного языка и родной литературы, в профессиональной образовательной организации»
Миниханова А.А.	Национальная культура и образование	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства» 19 февраля, 2021 год

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Новикова И.Н.	Мастер-класс «Использование возможностей платформы Kahoot в учебной и внеурочной деятельности студентов»	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии Электромонтер»
Новикова И.Н.	Автофигуры и выноски, создание оргдиаграмм	Республиканский	Открытый урок в рамках заседания коллегии МО и Н РТ на базе ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж" Республики Татарстан
Новикова И.Н.	Реализация образовательного и воспитательного потенциала социокультурных учреждений города через проведение музейных уроков	Республиканский	Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной деятельности и мотивации обучающихся»
Саетова Ф.Ф.	Воспитание гражданственности обучающихся через внеучебную деятельность (из опыта работы)	Республиканский	Научно-практическая он-лайн конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», 19.02. 2021, Арск
Саетова Ф.Ф.	Реализация образовательного и воспитательного потенциала социокультурных учреждений города через проведение музейных уроков	Республиканский	Республиканская он-лайн педагогическая ярмарка «Методическая и металогическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной деятельности и мотивации обучающихся», г. Нижнекамск, 26.11.21
Салахова Ч.Ю.	Туган телнең тәрбияви әһәмияте Роль родного языка в воспитательном процессе	Республиканский	Семинар «Воспитательный потенциал преподавания родного языка и родной литературы в профессиональной образовательной организации»

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Салахова Ч.Ю.	Туган тел дәресләрендә иҗтимагый-мәдәни компетентлылык формалаштыруның әһәмияте. (Воспитание социо-культурных компетенций на уроках рдного языка)	Республиканский	Научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства»
Филатова В.Н.	Методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Техническая механика»	Республиканский	Семинар в рамках VI Республиканского конкурса «Технический пасьют» 21.05.21
Хайдарова З.Р.	Воспитание уважения к истории, культуре и традициям народов Татарстана на уроках иностранного языка	Республиканский	Круглый стол «Воспитание чувств патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям народов Татарстана на уроках иностранного языка» в рамках Республиканской Олимпиады по английскому языку среди студентов первого курса ПОО РТ
Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	Мастер-класс «Методы оказания первой помощи при поражении электрическим током»	Республиканский	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии Электромонтер»
Хуснутдинова Е.Н.	Использование музейной педагогики как средства патриотического воспитания и формирования исторической памяти молодёжи	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства», Арский педагогический колледж имени Г.Тукая
Хуснутдинова Е.Н.	Мастер-класс «Память народа: цифровые проекты Министерства обороны РФ как инструмент гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	Республиканский	В рамках Республиканского конкурса профмастерства «Лучший по профессии Электромонтёр»

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень выступления	Наименование семинара, конференции
Чернышева Л.А.	Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся	Республиканский	Семинар преподавателей инженерной графики «Формирование профессиональных компетенций в соответствии с актуализированными ФГОС и требованиями рынка труда в процессе преподавания инженерной графики» - сертификат, 16.04.21
Шалак А.А.	Методическое обеспечение учебного процесса по специальности 13.02.11	Республиканский	Круглый стол по обмену опытом на тему: Многоуровневая подготовка студентов к участию в конкурсном и олимпиадном движении в рамках республиканского конкурса профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» для обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», 25 февраля 2021
Шалак А.А.	Участие	Республиканский	Международный онлайн-форум «100% Татарстан» по теме: «Образование. Наука и технологии. Рынок труда», город Казань, 12-15 августа 2021
Шарафуллина Р.Х.	Применение компьютерных технологий на уроках теоретического обучения	Республиканский	"Развитие интеллектуально-творческой одаренности учащихся" МАУДО 2Городской дворец творчества детей и молодежи №1" г.Набережные Челны , 10апреля 2021г, Свидетельство
Миниханова А.А.	Г.Тукай-поэт и мыслитель	Региональный	Региональная научно-практическая конференция, посвященной 135 летию со дня рождения Г.Тукая в рамках Года родных языков и единства РТ
Салахова Ч.Ю.	Туган тел дәресләрендә Тукай иҗаты Творчество Г. Тукая на уроках родного языка	Региональный	Региональной научно-практической конференции «Туган телем – Тукай теле»

Таблица 18 – Участие педагогов колледжа в конкурсах в 2021 году

Ф.И.О. педагога	Уровень проведения конкурса	Наименование конкурса	Результат (призовое место; участие)
Гарипов Л.Ф.	Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «педагогический мастер-класс»	Лауреат 1 степени
Гарипов Л.Ф.	Федеральный	Всероссийская очная олимпиада для педагогов «ИКТ - как уровень педагогической компетенции»	Лауреат 1 степени
Гарипов Л.Ф.	Федеральный	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Январь 2021»	Победитель 1 степени
Алькинская Н.Н.	Всероссийский	Конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская», 30.10.2021	3 место
Галиуллина Е.И.	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Современные вызовы развитию образования” в номинации “Профессиональное образование”	3-е место
Иванова К.Е.	Всероссийский	Открытый всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы- 21 века» 2021 год	Участие
Саетова Ф.Ф.	Всероссийский	Сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе» Номинация «Презентации в работе с обучающимися в среднем профессиональном образовании», г. Киров, март 2021	Диплом победителя
Саетова Ф.Ф.	Всероссийский	V научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», Чистопольский многопрофильный колледж, 15.04.2021	Диплом за I место
Хуснутдинова Е.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс программно – методических комплексов по дисциплине «Основы финансовой грамотности», 12.04.2021	Сертификат участника
Зайнаков И.А.	Республиканский этап всероссийского конкурса «Лучший мастер»	Лучший мастер	Диплом с номинацией
Зайнаков И.А.	Республиканский	Конкурс лучший по профессии Слесарь 25.02.2022	Лауреат

Зайнаков И.А.	Республиканский	Worldskills Россия Региональный чемпионат по компетенции «Цифровая метрология»	Участие
Новикова И.Н.	Республиканский	Конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла для специальностей технологического профиля «Успешный старт», г. Зеленодольск	3 место
Саетова Ф.Ф.	Республиканский	он-лайн конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла ПОО РТ для специальностей технологического профиля «Успешный старт», Зеленодольск, 26.11. 2021	Диплом 3 место
Сотникова Н.А.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла для специальностей технологического профиля «Успешный старт». «Методическая разработка практического занятия по дисциплине математического и общего естественно-научного цикла»	Призер в номинации Диплом 2 степени
Сотникова Н.А.	Республиканский	VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Участие
Сотникова Н.А.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла для специальностей технологического профиля «Успешный старт». «Методическая разработка практического занятия по дисциплине математического и общего естественно-научного цикла»	Призер в номинации Диплом 2 степени

Сотникова Н.А.	Республиканский	VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Участие
Сотникова Н.А.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла для специальностей технологического профиля «Успешный старт». «Методическая разработка практического занятия по дисциплине математического и общего естественно-научного цикла»	Призер в номинации Диплом 2 степени
Сотникова Н.А.	Республиканский	VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Участие
Сотникова Н.А.	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла для специальностей технологического профиля «Успешный старт». «Методическая разработка практического занятия по дисциплине математического и общего естественно-научного цикла»	Призер в номинации Диплом 2 степени
Сотникова Н.А.	Республиканский	VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Участие

Хайдарова З.Р.	Республиканский	Конкурс авторских методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла для специальностей технологического профиля «Успешный старт», 26.11.2021	Участие
Булатова Р.Г.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», методическая разработка классного часа «Все для фронта! Все для победы!»	Победитель
Кузьмичева Н.М.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», методическая разработка классного часа «Все для фронта! Все для победы!»	Победитель
Булатова Р.Г.	Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА!» в номинации «Трудовой подвиг советского народа: Всё для фронта! Всё для победы!»	Участие
Кузьмичева Н.М.	Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «СЛАВИМ ЧЕЛОВЕКА ТРУДА!» в номинации «Трудовой подвиг советского народа: Всё для фронта! Всё для победы!»	Участие

Таблица 19 – Сведения о публикациях из опыта работы педагогических работников в 2021 году

Тема (название или описание) публикации	**Ф.И.О. педагога**	**Наименование мероприятия в рамках которого издан сборник**
Дистанционное обучение физики в условиях реализации ФГОС СПО, статья, 3 стр.	Колос Г. А.	Публикация статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Применение дистанционных образовательных технологий при изучении физики в современных условиях»; Казанский радиомеханический колледж
Цифровизация образования и цифровые технологии	Галимуллина М.Р.	Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики»

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия в рамках которого издан сборник
Цифровизация образования и цифровые технологии	Галимуллина М.Р.	Статья в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы»
Мои педагогические приемы и технологии на уроках математики	Галимуллина М.Р.	Статья в сборнике Республиканского конкурса «Педагогические секреты» среди педагогических работников профессиональных организаций
Реализация образовательного и воспитательного потенциала социокультурных учреждений города через проведение музейных уроков	Новикова И.Н.	Статья в сборнике Республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной деятельности и мотивации обучающихся
Возможности и перспективы работы в условиях применения цифровых образовательных технологий в учебной и внеурочной работе	Новикова И.Н.	Статья в сборнике VI Международной научно-практической конференции «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования»
Внедрение в образовательный процесс эффективных моделей воспитания, развития и социализации обучающихся	Новикова И.Н.	Статья в сборнике V Всероссийской научно-практической конференции «Научные открытия и достижения в системе профессионального образования: организационные и методические аспекты»
Роль 3D-модели в повышении уровня графической грамотности и профессиональной компетенции при обучении	Медведева Н.А.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы 21 века», 22 апреля 2021 года (Электронный сборник материалов конференции с размещением в РИНЦ)
Методическая разработка урока инженерной графики	Чернышева Л.А.	Свидетельство №№ ЧС27111290 о публикация на сайте «Инфоурок» от 26.06.2021
Налоги и налоговые системы – опыт дистанционного преподавания	Гинц Л.П.	Семинар в рамках республиканской олимпиады по экономике, 26.02.21
Применение модульно-компетентностного подхода как средство повышения эффективности образовательного процесса	Закирова Р,Г.	Статья в сборнике материалов Сварка в России: современное состояние и перспективы: материалы Республиканской конференции педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 28 апреля 2021 года/ Казань, ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», 2021. – 114 с.

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия в рамках которого издан сборник
Наставничество как условие профессионального становления молодого преподавателя	Алишева Л.А.	Статья в электронном журнале «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» № 4 2021 года в разделе «Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Наставничество в образовании: актуальные проблемы и инновационная практика»»
Внеаудиторная работа со студентами СПО с использованием цифровых образовательных ресурсов на примере патриотического воспитания»	Иванова К.Е.	Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-исследовательской конференции (21 апреля 2021 года)/ ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6218
Формирование патриотического сознания у обучающихся УСПО с применением электронных методов и средств обучения	Иванова К.Е.	Статья в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки (Нижнекамск, 26 ноября 2021 года). – Нижнекамск, 2021 «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся»
Национальная культура и образование	Миниханова А.А.	Статья в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства»
Роль внеклассной работы в процессе формирования коммуникативной компетенции.	Мухаметзянова И.Ю	Публикация в сборнике материалов Республиканской Педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной деятельности и мотивации обучающихся» ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж». Дата проведения: 26 ноября 2021года
Актуальность владения навыками технического перевода в условиях современного развития производства	Мухаметзянова И.Ю	Публикация в Сборнике материалов Всероссийской научно-исследовательской конференции «Профессионалы 21 века» ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» Дата проведения: 21 апреля 2021 года

Тема (название или описание) публикации	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия в рамках которого издан сборник
Воспитание гражданственности обучающихся через внеучебную деятельность (из опыта работы)	Саетова Ф.Ф.	Республиканская научно-практическая он-лайн конференция «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства» Арск, 19.02. 2021
Возможности и перспективы работы в условиях применения цифровых образовательных технологий в учебной и внеурочной работе	Саетова Ф.Ф.	VI Международная научно-практическая он-лайн конференция «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования, г. Арск 25.03.2021
Образовательная программа курса внеурочной деятельности «Занимательное краеведение»	Саетова Ф.Ф.	V научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», Чистопольский многопрофильный колледж, 15.04.2021
Реализация образовательного и воспитательного потенциала социокультурных учреждений города через проведение музейных уроков	Саетова Ф.Ф.	Республиканская он-лайн педагогическая ярмарка «Методическая и металогическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной деятельности и мотивации обучающихся», г. Нижнекамск, 26.11.21
“Туган тел дәресләрендә иҗтимагый-мәдәни компетентлылык формалаштыруның әһәмияте”. («Воспитание социо-культурных компетенций на уроках рдного языка»)	Салахова Ч. Ю.	Статья в сборнике материалов научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства»
Инклюзивное образование на уроках русского языка и литературы	Степанова	Статья в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования
Музейная педагогика: ознакомление с деятельностью поисковых отрядов г. Набережные Челны как средство патриотического воспитания и формирования исторической памяти молодёжи	Хуснутдинова Е.Н.	Статья в сборнике материалов Республиканской научно – практической конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства»

Таблица 20 – Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2021 году

Направление повышения квалификации (тема)	**Количество человек, прошедших повышение квалификации**
Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills	2
Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань	1
Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования в полилингвальном пространстве, ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» г. Набережные Челны	3
Совершенствование организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills, ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» г. Набережные Челны	11
Новые подходы к системе воспитательной работы, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г. Казань	1
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	1
Актуальные вопросы преподавания предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» при реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г. Набережные Челны	1
Курсы повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	60
Курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	10
Удостоверение о повышении квалификации ФГАОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» от 13 декабря 2021 г.	1
Музейная педагогика: ознакомление с деятельностью поисковых отрядов г. Набережные Челны как средство патриотического воспитания и формирования исторической памяти молодёжи	1
Личный финансовый зачёт, сертификат Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, 13.12.2021, Агентство стратегических инициатив	56

Таблица 21 – Сведения о стажировках педагогических работников в 2021 году

Направление стажировки (тема)	Место проведения стажировки	Количество человек
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ООО «АЕ ГРУПП» г. Набережные Челны	4
Компьютерные сети	ООО «АЕ ГРУПП» г. Набережные Челны	2
Наладчик технологического оборудования	ООО «АЕ ГРУПП» г. Набережные Челны	1
Новые производственные технологии и оборудование в машиностроении	АО «Татэлектромонтаж» г. Набережные Челны	6
Новые производственные технологии и оборудование в машиностроении по квалификации «Сварщик частично-механизированной сварки (наплавки)»	АО «Ремдизель» г. Набережные Челны	2
Новые производственные технологии и оборудование в машиностроении по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей»	ООО «Кастом» г. Елабуга	1
Новые производственные технологии и оборудование в машиностроении	ООО «КАМАЗэнергоремонт» г. Набережные Челны	2
Новые производственные технологии и оборудование в машиностроении	ПАО «КАМАЗ» Прессово-рамный завод г. Набережные Челны	4
Новые производственные технологии и оборудование в машиностроении	ЗАО «ПТФК «Завод транспортного электрооборудования» г. Набережные Челны	9
Современный менеджмент в организации	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Набережночелнинский институт (филиал) г. Набережные Челны	1
Экономика отрасли	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» Набережночелнинский институт (филиал) г. Набережные Челны	1
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций и контроль качества сварочных работ	ПАО «КАМАЗ» Прессово-рамный завод г. Набережные Челны	2
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ООО «Ком-ТехСервис» г. Набережные Челны	1

Аттестации педагогических работников колледжа предшествует огромная работа в межаттестационный период, включающая в себя участие преподавателей и студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, размещение публикаций, проведение открытых уроков, разработку учебно-методических материалов по дисциплинам и модулям и многое другое.

Таблица 22 – Сведения об аттестации педагогических работников в 2021 году

Категория работников	I кв. Кат.		Высшая кв. Кат.		Соответствие Занимаемой должности
	Потв.	Вновь	Потв.	Вновь.	
Руководители	-	-	-	-	-
Преподаватели	1	3	2	2	8
Мастера	-	-	-	-	-

Таблица 23 – Сведения о экспертах Ворлдскиллс в 2021 году

Наименование показателя	ФИО	Компетенция
Работники ПОО, имеющие свидетельства на право оценки демонстрационных экзаменов	Ахмедеев Р.Р.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
	Курильчик И.В.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
	Филатова В.Н.	Сварочные технологии
	Зайнаков И.А.	Сварочные технологии
	Гумеров Р.Г.	Сварочные технологии
	Закирова Р.Г.	Сварочные технологии
	Петрова И.В.	Токарные работы на станках с ЧПУ
	Устинов И.В.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
	Новиков Е.А.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
	Меркулов А.М.	Электромонтаж
	Хуснуллин Б.Х.	Производство металлоконструкций
	Шестаков В.И.	Производство металлоконструкций
Работники ПОО, имеющие свидетельства Мастер-эксперт	Зайнаков И.А.	Сварочные технологии
Эксперт с правом оценки чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Заплетаева М.А.	Токарные работы на станках с ЧПУ
	Тугулев Д.В.	Токарные работы на станках с ЧПУ
Работники ПОО, имеющие свидетельства на право проведения региональных чемпионатов	Руднев М.М.	Проектирование и изготовление пресс-форм
	Ханипова Е.Х.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
	Нургалиева А.Г.	Токарные работы на станках с ЧПУ
	Заплетаева М.А.	Токарные работы на станках с ЧПУ
	Зайнаков И.А.	Производство металлоконструкций
Сертифицированные эксперты в штате ПОО	Ханипова Е.Х.	Проектирование и изготовление пресс-форм
	Ганиев И.М.	Проектирование и изготовление пресс-форм
	Сингатуллов З.Г.	Производство металлоконструкций
	Давлетшин И.И.	Производство металлоконструкций
	Роднов А.А.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
	Роднов А.А.	Командная работа на производстве

Положительные результаты работы и достижения сотрудников не остаются без внимания администрации колледжа. Ежегодно сотрудники и педагоги колледжа представляются к поощрениям и наградам различного уровня.

Таблица 24 – Сведения о поощрениях педагогических работников в 2021 году

Наименование поощрения (Почетная грамота, Благодарность и др. с указанием уровня поощрения)	**Кол-во поощренных педагогических работников**
Почетная грамота МОиН РФ, МП РФ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	2
Почетная грамота МОиН РТ	3
Благодарственное письмо МОиН РТ	3
Благодарственное письмо РИК г. Набережные Челны	3
Почетная грамота УО по ДМ г. Набережные Челны	4
Благодарственное письмо УО по ДМ г. Набережные Челны	3

4.4 Анализ материально-технической базы, социально-бытовых условий

Колледж – это комплекс зданий и сооружений, состоящий из учебного корпуса, здания общежития, учебно-производственных мастерских. Комплекс расположен на земельном участке общей площадью 19946 кв.м.

Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается. В 2019 году завершен капитальный ремонт в рамках создания ресурсного центра в соответствии с Распоряжением Кабинета министров Республики Татарстан от 15.07.2019 г. №под-1033/19. Для проведения работ по капитальному ремонту из бюджета республики в 2018-2019 гг. было выделено более 130 млн. руб., для оснащения колледжа Министерством образования и науки РТ выделено порядка 20 млн. руб., что позволило реконструировать и модернизировать учебные аудитории, оборудовать лаборатории и учебно-производственные мастерские в соответствии с современными требованиями.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Все кабинеты и лаборатории колледжа оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин и междисциплинарных курсов, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку рабочих и специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям, специальностям колледжа.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

Периодически на заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа в целом, а также по отдельным специальностям и эффективному использованию имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Таблица 25 – Перечень учебных кабинетов, лабораторий колледжа

№ кабинета, лаборатории	**Наименование кабинета, лаборатории**	**Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м**
101	Кабинет расчета и проектирования сварных соединений	72,0
102	Кабинет - технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	72,0
104	Кабинет - истории; - основ экономики; - экономики отрасли	46,1
108	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	51,0
109	Кабинет - биологии; - экологических основ природопользования	54,0

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
202	Кабинет физики	55,6
203	Кабинет физики Лаборатория контрольно-измерительных приборов	36,2
204	Спортивный зал	266,8
205	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	52,0
206	Кабинет иностранного языка	33,7
207	Кабинет - истории; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	59,0
208	Кабинет информатики и информационных технологий	76,8
209	Кабинет химии	73,2
211	Кабинет - русского языка; - литературы	48,6
214	Кабинет - русского языка; - литературы	50,4
301	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50,6
302	Кабинет родного языка (татарского языка)	33,7
303	Кабинет - математики; - математических и естественнонаучных дисциплин	52,2
304	Кабинет Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	54,0
305	Кабинет - материаловедения; -технической механики Лаборатория - материаловедения -технической механики	52,0
307	Кабинет - информатики и информационных технологий; Лаборатория - информационных технологий	26,9

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
308	Кабинет –Информатики и информационных технологий, Лаборатория –организации и принципов построения компьютерных систем, –информационных ресурсов, –вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств - эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры; - программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры	100,7
310	Кабинет - информатики и информационных технологий; - информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория - автоматизированных информационных систем	75,3
311	Лаборатория Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры Полигон - администрирования сетевых операционных систем; - технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры	60,5
312	Кабинет - информатики и информационных технологий; Лаборатория - информационных технологий - организации и принципов построения компьютерных систем; - информационных ресурсов; - вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	51,3
313	Кабинет родного языка (татарского языка)	32,6
314	Кабинет - технической графики; - технического черчения; - инженерной графики Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики	50,3
М 201	Кабинет - устройства автомобилей; Лаборатория - электрооборудования автомобилей; - двигателей внутреннего сгорания; - технического обслуживания автомобилей; - ремонта автомобилей	122,3

№ кабинета, лаборатории	Наименование кабинета, лаборатории	Площадь кабинета, лаборатории, спортивного зала, кв. м
М 202	Кабинет основ слесарных, сборочных и ремонтных работ	178,4
М 203	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	53,9
М 204	Кабинет - электротехники; - технического регулирования и контроля качества	53,9
М 205	Кабинет - технических измерений; - метрологии, стандартизации и сертификации; - метрологии и стандартизации Лаборатория - измерительная; - метрологии, стандартизации и сертификации	53,9
М 206	Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика мдтс-05	43,2
М 209	Кабинет технологии и оборудования производства электротехнических изделий	70,8
-	Фитнес зал	77,6
-	Тренажерный зал общефизической подготовки	60,8
21	Кабинет - менеджмента; - правового обеспечения профессиональной деятельности; - правовых основ профессиональной деятельности	57,4
25	Кабинет - основ безопасности жизнедеятельности; - безопасности жизнедеятельности	77,4
42	Кабинет охраны труда	57,4
45	Кабинет математики	78,9
46	Кабинет математики	79,2
51	Кабинет иностранного языка	79,2
52	Кабинет - русского языка; - литературы	78,9
53	Кабинет иностранного языка	39,5
54	Кабинет иностранного языка	38,9
55	Кабинет - истории; - обществознания; - гуманитарных и социально-экономических дисциплин	56,0
10	Кабинет - технического обслуживания и ремонта автомобилей Лаборатория - автомобильных эксплуатационных материалов	60,6
11	Кабинет - правил безопасности дорожного движения	78,1

Таблица 26 – Перечень мастерских, лабораторий колледжа

№ Мастерской, лаборатории	Наименование мастерской, лаборатории	Площадь мастерской, лаборатории, кв.м
М 101	Мастерская станочная (фрезерный участок)	220,7
М 102	Мастерская сварочная Сварочный полигон Лаборатория - сварочного оборудования; - испытания материалов и контроля качества сварных соединений	142,4
М 103	Заготовительный участок	155,8
М 104	Мастерская станочная (участок станков с ЧПУ)	284,9
М 202	Мастерская - слесарно-механическая, - слесарная	178,4
М 207	Мастерская станочная (токарный участок)	276,8
М 208	Электромонтажная мастерская Лаборатория - электротехники и электроники; - электротехники и электронной техники; - электрических машин; - электрических аппаратов; - электрических основ источников питания; - электрического и электромеханического оборудования; - технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - технического обслуживания электрооборудования	119,2
Гараж	Мастерская демонтажно-монтажная	140,0

Для проживания иногородних обучающихся колледж имеет общежитие – 380 койко-мест. 100% студентов, нуждающихся в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются комната отдыха, бытовые помещения, спортивный зал, комнаты для приготовления пищи, душевые комнаты. Все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Питание обучающихся обеспечивается в столовой колледжа (100 посадочных мест). Бесплатным питанием обеспечиваются студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Столовая обеспечивает питанием не только студентов, но и сотрудников колледжа. Качество продуктов контролируется медицинским работником.

В колледже реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в колледже имеются 3 спортивных зала: игровой, тренажерный, зал аэробики. Работают спортивные секции.

Для оказания медицинской помощи в колледже имеется медпункт, расположенный в главном здании. Медпункт состоит из 3 кабинетов: кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, кабинет релаксации. Медпункт полностью обеспечен оборудованием и медикаментами.

Медицинский работник колледжа ведет работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-профилактическую работу, принимает и оформляет медицинские документы, периодически проводит вакцинации и прививки обучающимся.

В медпункте ежедневно ведется прием студентов. Нуждающиеся во врачебной помощи студенты направляются в поликлинику, при необходимости госпитализируются.

4.5 Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»,

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.03.2020г. №под-414/20 «Об организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Татарстан, в условиях предупреждения распространения новой каронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.04.2020 г. №под-506/20 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.05.2020 №под-580/20 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 августа 2020 г.).

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 1 сентября. Окончание учебного года соответствует учебному плану и зависит от конкретной профессии, специальности. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и утверждается директором до начала учебного года. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметно-цикловой комиссии.

В 2021 году колледж работал по шестидневной рабочей неделе. Обязательная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляла 36 часов в неделю. Максимальная недельная нагрузка – 54 часа. Нагрузка по актуализированным ФГОС составляет не более 36 часов в неделю и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

Начало теоретических занятий – 8 часов 30 минут. Для всех аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводились в форме сдвоенных занятий – пар. Перерывы между парами – 10 минут, для приема пищи установлен перерыв 20 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являлись обязательными для посещения студентами.

В колледже использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и современных требований.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводились с целью оказания помощи

студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Все учебные занятия были зафиксированы в журналах учета теоретического обучения и журналах учета обучения по профессиональному модулю. Проведение консультаций фиксировалось в журналах учета консультаций.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса в 2019 году являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная), предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяло целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы было предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в колледже включала в себя:

– подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
– подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как экзамен, зачет;
– изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
– выполнение практических, проектных, курсовых (работ) проектов;
– подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Деятельность преподавателей в области внедрения новых форм и методов обучения в 2020 году была направлена на:

– отказ от преобладания в учебном процессе репродуктивных методов обучения;
– разработку новых форм самостоятельной работы студентов, обеспечивающих формирование необходимых общих и профессиональных компетенций;
– внедрение в образовательный процесс ЭО и ДОТ.

Наряду с новыми формами и методами обучения, в процессе преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов преподаватели использовали уже известные, результативность которых проверена временем. Речь идет о таких формах обучения, как видеолекции, экскурсии, занятия в музее.

Лабораторные занятия проводились в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку, родному языку, инженерной графике, а также при проведении лабораторных и практических работ по информатике учебные группы делились на подгруппы.

Экзамены проводились после завершения программы обучения по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Экзаменационные материалы были составлены на основе рабочей программы дисциплины, междисциплинарного курса и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) были разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Итоги экзаменов отражены в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование были рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки рабочих и специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определялось требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Видами практики студентов являлись: учебная практика и производственная практика.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в колледже и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже организуется путем проведения отдельных лабораторных и практических занятий, предусмотренных в составе основной профессиональной образовательной программы

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ направленных на решение практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере. Учебная практика была направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Производственная практика была направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена производственная практика включала в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Учебная практика проводилась в учебно-производственных мастерских колледжа и на аттестованных рабочих местах в учебно-производственном центре Литейного завода ПАО «КАМАЗ» на основе соглашения о сотрудничестве с данным предприятием. Учебную практику в учебно-производственных мастерских колледжа проводили мастера производственного обучения.

Учебная практика проводилась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика производственная проводилась непрерывно после освоения учебной практики. Производственная практика проводилась на предприятиях города на основании договоров, заключенных с предприятиями. Производственную практику организовывали руководители практики, из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Преддипломная практика проводилась непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Документы, обеспечивающие проведение практики:

- рабочие программы учебной, производственной практик;
- перечень учебно-производственных работ и упражнений;
- договора с предприятиями о проведение практики;
- приказы об организации практики;
- направления обучающихся на практику на предприятие;
- приказы (распоряжения) о распределении обучающихся по местам практик;
- график проведения практики.

Отчетные документы по практике:

- аттестационный лист;
- отзыв – производственная характеристика на практиканта с предприятия;
- отчет о прохождении практики;
- дневник практики.

Все виды практик завершались зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Таблица 27 – Перечень основных баз производственной практики

Профессия/специальность	**Наименование предприятия**	**Наименование договора**	**Адрес предприятия**
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 15.01.30 Слесарь 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПАО «КАМАЗ»	Соглашение о сотрудничестве с ПАО «КАМАЗ» Договор о реализации практической подготовки обучающихся	РТ, г. Набережные Челны, пр. Автозаводский, 2

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство	ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»	Договор о сотрудничестве и подготовке кадров с ЗАО «ПТФК «ЗТЭО», Договор о реализации практической подготовки обучающихся	РТ, Тукаевский район, дер. Старое Клянчино, ул. Ленина, 27
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.25 Станочник (металлообработка)	ЗАО «Камский завод металлоконструкций «ТЭМПО»	Договор о сотрудничестве и подготовке кадров с ЗАО «Камский завод металлоконструкций «ТЭМПО»	РТ, Тукаевский район, дер. Старое Клянчино, ул. Ленина, 27

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ 15.01.30 Слесарь 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением; - 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; - 15.01.35 Мастер слесарных работ. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	АО «Ремдизель»	Договор о реализации практической подготовки обучающихся	РТ, г. Набережные Челны , Тракт Мензелинский, 40
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Параллакс Поволжье»	Договор о реализации практической подготовки обучающихся	РТ, г. Набережные Челны , ул. Низаметдинова зд. 10/4 пом.3

Профессия/специальность	Наименование предприятия	Наименование договора	Адрес предприятия
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Филиал АО «Сетевая компания» - «Набережночелнинские электрические сети»	Договор о реализации практической подготовки обучающихся	РТ, г. Казань ул. Бондаренко, 3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Филиал АО «Сетевая компания» - «Набережночелнинские электрические сети»	Договор об организации дуального обучения	РТ, г. Набережные Челны, пр-т Московский д.114
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»	Договор об организации дуального обучения	РТ, г. Набережные Челны, ул. Моторная д.38

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей.

Анализ состояния теоретического обучения, практики, Государственной итоговой аттестации в 2021 году рассматривался на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях при директоре колледжа и заседаниях педагогического совета.

Выводы по направлению:

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами Российской Федерации.

Профессиональные образовательные программы, рабочие учебные планы по циклам дисциплин, профессиональным модулям, перечню дисциплин и междисциплинарных курсов и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым профессиям, специальностям соответствует требования ФГОС СПО.

Созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Обеспечено выполнение требование ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку рабочих и специалистов по заявленным профессиям, специальностям.

Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже в 2021 году проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности условий реализации образовательного процесса, эффективности образовательных программ.

Целью системы оценки качества образования в колледже является получение и предоставление объективной информации о функционировании, развитии и перспективах системы образования в колледже.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, представители Министерства образования и науки РТ, Управление образования и молодежи города Набережные Челны.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включала в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (педагогический консилиум и др.).

Предметом системы оценки качества образования в колледже в 2020 году являлись следующие компоненты образовательного процесса:

– условия осуществления образовательной деятельности (материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

– организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

– содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебные пособия, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

– результаты (текущие, промежуточные и итоговые, достижения обучающихся, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

– государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;

– текущую и промежуточную аттестацию обучающихся по теоретическому обучению и практике;

– мониторинговые исследования обученности и адаптации обучающихся групп нового набора;

– мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;

– участие и результативность обучающихся в колледжных, городских, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, конкурсах, профессиональных чемпионатах (Ворлдскиллс, Абилимпикс).

Каждый вид контроля сопровождался соответствующей процедурой организации и документом, отражающим результаты контроля:

– журналом учета теоретического обучения и журналом учета обучения по профессиональному модулю, где отражались результаты текущего контроля;

– семестровой ведомостью;

– зачетной, экзаменационной ведомостями;

– сводной ведомостью успеваемости учебной группы за учебный год;

– итоговой ведомостью успеваемости учебной группы за весь курс обучения;

– протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся;

– аналитическими материалами внутриколледжного контроля.

5.2 Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Таблица 28 – Итоги обучения в разрезе профессий/специальностей за 2020-2021 учебный год

Основная профессиональная образовательная программа / профессия (специальность)	% усп.	% кач.
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	96	21
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	85	18
Наладчик станков и оборудования в механообработке	93	47
Станочник (металлообработка)	89	13
Контролер станочных и слесарных работ	93	40
Слесарь	95	30
ИТОГО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	**92**	**28**
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Компьютерные сети	97	70
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	97	50
Технология машиностроения	80	10
Сварочное производство	96	24
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	49
ИТОГО по программам подготовки специалистов среднего звена:	**93**	**41**
ИТОГО по колледжу	**93**	**35**

Таблица 29 – Результаты защиты курсовых работ (проектов) по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году

Специальность	МДК	% усп.	% кач.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	58
	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	98	61
	Итого по специальности	**98**	**60**
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК.01.03. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	100	56
	МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	100	96
	Итого по специальности	**100**	**76**
Компьютерные сети	МДК.01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	100	92
	Итого по специальности	**100**	**92**

Специальность	МДК	% усп.	% кач.
Сварочное производство	МДК.02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций	100	85
	МДК.04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	100	90
	Итого по специальности	**100**	**87,5**

Таблица 30 – Результаты экзаменов квалификационных по профессиям/специальностям в 2021 году

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	94
	ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	94
	ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	94
Контролер станочных и слесарных работ	ПМ.01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	89
	ПМ.02. Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки узлов, конструкций и рабочих механизмов после их сборки	100
Слесарь	ПМ.03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	100
Станочник (металлообработка)	ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками	100
	ПМ.02. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа	100
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	97
	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования	100
	ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	100
Наладчик станков и оборудования в механообработке	ПМ.03. Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	100
	ПМ.04. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	95

Профессия / специальность	Наименование профессионального модуля	% освоивших ВПД
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	100
	ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения	100
	ПМ 05. Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	98
	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей	98
	ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	98
Сварочное производство	ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	100
	ПМ.02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	100
	ПМ.03. Контроль качества сварочных работ	94
	ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	100
	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	94
Компьютерные сети	ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры	90
	ПМ.02. Организация сетевого администрирования	100
	ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	100
	ПМ.04. Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования	90

5.3 Качество подготовки обучающихся по результатам участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, студенческих научно-практических конференциях

Таблица 31 – Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах по учебным дисциплинам в 2021 году

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Международный конкурс по информатике «Устройство компьютера»	Аксаков В.	Гарипов Л.Ф.	2 место
Республиканский конкурс бизнес – проектов для самозанятых студентов «Бизнес –открытие 2021»	Болтавская А. Бакусев И.	Хуснутдинова Е.Н.	Диплом абсолютных победителей

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Всероссийская олимпиада “Trip to England”	Паженцов И.	Иванова К.Е.	1 место
Всероссийская Олимпиада по физической культуре	ЛатыповаА.	Лештаев С.В.	1 место
Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Информатика в номинации «Информационные технологии»	Зайнуллина Д.	Гарипов Л.Ф.	1 место
XVI Всероссийский конкурс «Золотой студент-2020/2021»	Суров Д. Игнатьев П.	Новикова И.Н.	1 место
Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	Суров Д.	Новикова И.Н.	1 место
Всероссийский конкурс, посвященный творчеству В.Высоцкого	Гр.Э-91	Степанова Т.В.	1 место
Всероссийская историческая викторина, посвящённая событиям Великой Отечественной войны в 1945 году «1945… Последний год, он трудный самый…» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Гарданова А. Ихсанов И. Мифтахов А. Хакимов А. Чернов Е. Шайдуллин Б. Ялалов А.	Саетова Ф.Ф.	Дипломы 2 степени
Всероссийская олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир», г. Стерлитамак	Суров Д. Игнатьев П. Кантамиров И. Каримов И. Костромин М.	Новикова И.Н.	Участие
Открытый Всероссийский конкурс исследовательских абот, творческий проектов студентов и педагогов «Профессионалы – 21 века»	Шакиров А.	Новикова И.Н.	Участие
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	студенты 1-2 курсов	Лештаев С.В., Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	Участие
Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика на базе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»	Вагизов А.	Шалак А.А. Меркулов А.М. Мухаметзянова И.Ю.	Участие
Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение» 23.04.21	Федосков В.	Гинц Л.П.	1 место

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканский творческий конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А.Некрасова	Калашников С.	Степанова Т.В.	1 место
Республиканский конкурс художественного мастерства “Я жажду утолять привык родною речью”, приуроченного к 110-летию С.Хакима и к 90-летию Роберта Рожднственского	Афанасьев В.	Степанова	2 место
Республиканский конкурс-фестиваль театров малых форм, посвященный 150-летию со дня рождения А.И.Куприна	Гильмутдинов А. Гарданова А. Тимершин А. Чуприков Е. Чугунов Г.	Степанова	2 место
Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся «Инженеры будущего», посвященном Году науки и технологий в Российской Федерации	Свищев А.	Новикова И.Н.	2 место
VI Республиканский конкурс «Технический пасьют» ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	Валеев Р.	Медведева Н.А. Филатова В.Н. Шарипова А.Ф. Шалак А.А.	2 место
Республиканский студенческий конкурс, посвященный юбилейным датам ученых-математиков в 2021 году (Чебышев П.Л. – 200лет, Келдыш М.В. – 110 лет), ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Овчаренко Е., Тереньев В.	Галимуллина М.Р.	Почетная грамота за 3 место
Республиканская студенческая баскетбольная лига среди студентов СПО	команда по баскетболу	Лештаев С.В. Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	3 место
Республиканская студенческая футбольная лига среди студентов СПО	команда по футболу	Лештаев С.В. Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	3 место
Республиканская студенческая волейбольная лига среди студентов СПО	команда по волейболу	Лештаев С.В. Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	3 место
Республиканская олимпиада по экономике	Камалов М.	Гинц Л.П.	Диплом 3 степени

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ПОО РТ	Хусаинов А.	Шамина М. Н.	диплом III степени
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по математике	Хусаинов А.	Шамина М. Н.	Призер
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ «Созидаем будущее»	Завьялов В. Ихсанов И., Миргалимов А.	Новикова И.Н.	Диплом в номинации «За внедрение инновационных идей в обучение студентов»
Республиканская олимпиада для студентов колледжей и техникумов по « Метрологии, Стандартизации и сертификации»	Валеев Р.	Шарипова А. Ф.	Победитель в номинации « лучший теоретик»
Республиканскаий полилингвальный марафон для студентов колледжей и техникумов по русскому, татарскому, английскому языкам г Нижнекамск, 2021	Емельянов А. Гвызин Е. Каримов А.	Галиуллина Е.И Мухаметянва И.Ю. Салахова Ч.Ю.	Дипом в номинации «Лучшие знатоки русского языка»
Республиканский конкурс-фестиваль театров малых форм, посвященный 150-летию со дня рождения А.И.Куприна	Чуприков Е.	Степанова Т.В.	Номинация «Лучшая мужская эпизодическая роль»
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по математике	Нуретдинов Р. Скляров А.	Сотникова Н.А.	Участие
Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету «Математика», г. Нижнекамск, 2021	Яхин Т.	Галимуллина М.Р.	Участие

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская олимпиада «Электротехника и электроника» для студентов укрупненной группы специальностей 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика» ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва»	Чернов Е.	Шалак А.А. Фёдорова Л.Ф.	Участие
Республиканская олимпиада по инженерной и компьютерной графике26.03.21	Клинов А.	Медведева Н.А.	Участие
Республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика» 23.04.21	Шакиров А. Нуретдинов Р	Филатова В.Н.	Участие
Республиканский полилингвистический конкурс ораторского мастерства “Слово. Мысль. Дело”	Свищев А.	Галиуллина Е.И.	Участие
Республиканский творческий конкурсе “Я лиру посвятил народу своему… ”, посвященного 200-летию со дня рождения великого русского поэта Н.А.Некрасова среди студентов ПОО РТ	Петров А.	Галиуллина Е.И.	Участие
Республиканский конкурс инсценировки произведений Г.Исхакый среди студентов СПО образовательных организаций Республики Татарстан	Закирова Э. Авзалова А. Набиуллина А. Хайруллина А.	Миниханова А.А.	Участие
Республиканский конкурс полилингвального чтения стихов «Патриотическая лирика в творчестве писателей родного края XIX-XX вв.».	Закирова Э. Хасанов И. Шакиров Ф.	Миниханова А.А.	Участие
Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә …», на родине основателя татарского профессионального театра Габдуллы Кариева среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Хайруллина А. Закирова Э. Закирова А. Авзалова А.	Миниханова А.А.	Участие
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций РТ	Усманов М. Парфенов Д.	Миниханова А.А.	Участие

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканский конкурс художественного мастерства «Я жажду утолять привык родною речью…», посвященный юбилеям поэтов: 110-летию со дня рождения татарского поэта, публициста и автора текстов песен Сибгата Хакима и 90-летию со дня рождения поэта, переводчика и автора песен Роберта Рождественского	Газизов А.	Миниханова А.А.	Участие
Республиканская олимпиада по истории для студентов СПО, Нижнекамск	Гарданова А. Анисимов Н.	Саетова Ф.Ф.	Сертификат участия
Республиканская олимпиада по истории для студентов СПО, Казань	Каримов А.	Саетова Ф.Ф.	Сертификат участия
Республиканский конкурс видеороликов, по произведениям Г.Исхакый среди студентов СПО образовательных организаций Республики Татарстан	Хайруллина А. Закирова Э. Закирова А. Авзалова А.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә» на родине основателя татарского профессионального театра Габдуллы Кариева среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	Хайруллина А. Закирова Э. Закирова А Авзалова А.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Республиканский конкурс эссе «Тел - белемнец ачкычы, акылныц баскычы» для студентов профессиональных образовательных организаций.	Габдрахманов А.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Республиканский конкурс ораторского мастерства «Язык мой – гордость моя!», посвященного году родного языка и народного единства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Залялов К. Шакиров С.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело»	Юсупов К.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций РТ	Усманов М. Парфенов Д.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Республиканский конкурс полилингвального чтения стихов «Патриотическая лирика в творчестве писателей родного края 19-20 веков»	Шакиров Т.	Степанова Т.В.	сертификат
Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов первого курса ПОО РТ	Шакиров А.	Хайдарова З.Р.	Участие
Олимпиада по электротехническим дисциплинам среди студентов ПОО РТ на базе ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Гараев Д.	Шалак А.А. Меркулов А.М. Федорова Л.Ф.	Участие
II Региональный (Поволжский) конкурс «Хочу стать журналистом»	Гарипов А.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Региональная дистанционная олимпиада по русскому языку (НГПУ)	Габидуллин А.	Степанова Т.В.	Призер
Городской открытый фестиваль-конкурс ценителей литературного творчества “Читающие Челны”	Петров А.	Галиуллина Е.И.	1 место
Городской конкурс художественного чтения “Читаем вслух Некрасовские строки”, посвященного 300-летию со дня рождения.	Петров А.	Галиуллина Е.И.	1 место
Городской конкурс стихов «Что мы помним о войне»	Багишаев А. Шакиров Т.	Степанова Т.В.	2 место
Городской конкурс квест-игра в честь родного языка	Глушко М. Байрамов И.	Салахова Ч. Ю.	Диплом II степени
Городской литературный конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения М. Джалиля	Гарипов А.	Салахова Ч. Ю.	Диплом III степени
Городской проект «Портал Победы», марафон игр, ДК «КАМАЗ», январь – май	Гарданова А. Ихсанов И. Мифтахов А. Хакимов А. Чернов Е. Шайдуллин Б. Шишкин Д. Ялалов А.	Саетова Ф.Ф.	Грамота участнику

Наименование мероприятия	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Городской конкурс «Татар дозор» (квест-игра «Мин татарча сөйләшәм”)	Галиева Д. Низамутдинова К. Рашитов А. Фатихова Р. Хайруллина А.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Зональная спартакиада среди студентов СПО по баскетболу	команда по баскетболу	Лештаев С.В., Ханенко М.И. Хашишу И.Х.	1 место
Интеллектуальная олимпиада для одаренных детей г. Нижнекамск	Гобов С.	Колос Г.А.	Победитель
Интеллектуальная олимпиада для одаренных детей г. Нижнекамск	Петров Д.	Колос Г.А.	Победитель
Интеллектуальная викторина «Город, в котором живу - город, который люблю», колледж	ТЭ-17 НЧ-46	Саетова Ф.Ф.	3 место 1 место
Интеллектуальная олимпиада для одаренных детей г. Нижнекамск	Хусаинов А.	Колос Г.А.	Призёр
Интеллектуальная олимпиада для одаренных детей г. Нижнекамск	Зайнутдинов М.	Колос Г.А.	Призёр
Интеллектуальная олимпиады для студентов колледжей и техникумов по физике	Закирова А	Фёдорова Л.Ф.	Призер
Внутриколледжная предметная олимпиада по истории среди 1 курса	Борзенков А.	Курмаева Л.В.	3 место
Олимпиада по истории для обучающихся I курса Набережночелнинского политехнического колледжа	Кутузов Р. Мингалиева Д. Петров А. Мавлаветдинова А.	Хуснутдинова Е.Н.	I, II, III место

Таблица 32 – Достижения обучающихся в профессиональных конкурсах, чемпионатах Ворлдскиллс в 2021 году

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	Нуретдинов С.	Шалак А.А. Меркулов А.М.	Участие
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии Электромонтер» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	Сероштан В.	Булатова Р.Г., Меркулов А.М Шалак А.А. Шиабутдинова Э.И.	1 место

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Станочник»	Конников И.	Шарафуллина Р.Х Низамиева М.М.	Диплом в номинации
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Станочник»	Конников И.	Медведева Н.А.	Грамота «За волю к победе»
Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Хабибуллин Д.	Устинов И.В. Шалак А.А. Шарипова А.Ф.	Победитель в номинации «Лучший в решении производственной программы»
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Лучший по профессии «Электромонтер»	Сероштан В.	Кузьмичева Н.М.	победитель
Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Станочник»	Конников И.	Низамиева М.М..	участие
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia	Семенова Е., Меркушин Д., Яппаров Р.	Заплетаева М.А.	1 место
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia	Сидоров Д.	Устинов И.В.	медальон за мастерство
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia	Шайхулов А.	Давлетшин И.И.	1 место
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia	Севастьянов А. (сотрудник)	Заплетаева М.А.	2 место
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia	Роташев Д.	Руднев М.М.	3 место
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia	Давлетов А.	Ахмедеев Р.Р.	медальон за мастерство
Региональный чемпионат «Worldskills Russia»	Мирзеев Н., Селиванов К., Гарипов А.	Сингатуллов З.Г.	3 место
Региональный чемпионат «Worldskills Russia»	Лапшин О.	Тугулев Д.В.	1 место

Наименование конкурса, чемпионата	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Региональный чемпионат «Worldskills Russia»	Хамидуллин Т.	Устинов И.В.	2 место
Региональный чемпионат «Worldskills Russia»	Николаев К.	Давлетин И.И.	1 место
Региональный чемпионат «Worldskills Russia»	Зайнутдинов М.	Тугулев Д.В.	1 место

Таблица 33 – Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности (конкурсы, студенческие научно-практические конференции) в 2021 году

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
XII конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (г. Киров)	Международный	ГадельшинА., Сабирзянов Д. Зиганшин Ф.	Саетова Ф.Ф.	Участие
VI-ый конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность», Киров	Международный	Чернов Е. Ялалов А..	Саетова Ф.Ф.	Участие
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы 21 века», 22 апреля 2021 года	Всероссийский	Клинов А.	Медведева Н.А.	Победитель Диплом
Конкурс научно-технического творчества обучающихся «Инженеры будущего» 2021 г.	Республиканский	Голота Б.	Колос Г. А.	Диплом в номинации 1 место
Студенческая экологическая конференция «PRoЭКО», г. Казань	Республиканский	Мифтахов А. Шайдуллин Б. Шакиров А.	Новикова И.Н.	1 место
XXIV студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации», КИУ 2021	Региональный	Новиков М. Иванов В.	Новикова И.Н.	Почетная грамота в номинации «Лучшая исследовательская работа»

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
XXIV студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: Актуальные проблемы, достижения и инновации», КИУ 2021	Региональный	Яхин Т.	Галимуллина М.Р.	Почетная грамота в номинации «За актуальную и практическую значимость»
Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Международному Дню Энергосбережения, на базе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», 14.12.2021	Республиканский	Хасанов Б. Гараев Р.	Шалак А.А.	Диплом в номинации
Республиканский конкурс исследовательских работ «Историко-культурное наследие поэтов Золотой Орды», посвященного 700-летию татарского поэта Сайфа	Республиканский	Газизов А.	Миниханова А.А.	Диплом в номинации
Научно-практическая конференция в рамках Молодежного форума «Время выбрало нас» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, ГАПОУ «КТЭТ», 2021.	Республиканский	Марасинский В.	Сотникова Н.А.	Сертификат участника
Республиканский студенческий конкурс, посвященный юбилейным датам учёных-математиков в 2021 году (Чебышёв П.Л. – 200 лет, Келдыш М.В. – 110 лет), ГАПОУ «Коморский аграрный колледж», 2021	Республиканский	Скляров А.	Сотникова Н.А.	Сертификат участника .

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
VII Республиканской студенческой научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	Республиканский	Новиков М. Гилязев Т.	Новикова И.Н.	Сертификат участника
Научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Молодёжь в науке – инновационный потенциал будущего»	Республиканский	Дубовцев И. Созутов И. Гузайров А.	Новикова И.Н.	Сертификат участника
VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века» 7.04.21	Республиканский	Боровиков П. Ганеев И.	Чернышева Л.А.	Сертификат участника
IX Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	Республиканский	Шакиров Ф.	Миниханова А.А.	Участие
Республиканская научно-практическая конференция «Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей»	Республиканский	Юсупов К.	Миниханова А.А.,	Участие
IX Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	Республиканский	Гарипов А.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Научно-практическая конференция «Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей»	Республиканский	Юсупов К.	Салахова Ч. Ю.	Диплом участника
Молодежный Форум «Время выбрало нас», г. Казань	Республиканский	Аболенцева М. Гарданова А.	Саетова Ф.Ф.	Участие Молодежный Форум «Время выбрало нас», г. Казань,

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Интеллектуальная игра «Космический баттл» среди студентов ПОО РТ, Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева,	Республиканский	Зайнутдинов М., Мирзеев Н., Хусаинов А., Шакиров Ф.,	Саетова Ф.Ф.	Участие
VII студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века», Нижнекамск,	Республиканский	Чернов Е., Ялалов А., Аболенцева М. Гарданова А.	Саетова Ф.Ф.	Участие
Научно-практическая конференция «PRoЭКО», Казанский инновационный университет	Республиканский	Шакиров А. Мифтахов А., Шайдуллин Б.	Саетова Ф.Ф.	Участие
Научно-практическая конференция для студентов и преподавателей ПОО РТ «Молодежь в науке - инновационный потенциал будущего», Наб.челн. педагог. колледж	Республиканский	Чернов Е., Ялалов А.	Саетова Ф.Ф.	Участие
Форум по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивных явлений в молодежной среде (Казань) КГАСУ	Республиканский	Ялалов А., Чернов Е.	Саетова Ф.Ф.	Участие
Интеллектуальный марафон «Интеллект - портал» ДК «КАМАЗ»	Городской	Аболенцева М. Гарданова А. Ихсанов И.,Мифтахов А. Петров Р. Хаматов И.,Чернов Е.,Шайдуллин Б. Ялалов А.	Саетова Ф.Ф.	Участие
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки» среди студентов колледжа	Внутриколледжный	Ильин М. Акбатыров В.	Сотникова Н.А.	Сертификат участника

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Студенческая научно-практическая конференция – конкурс проектов по общеобразовательным дисциплинам «На крыльях науки»	Внутриколледжный	Шмелёв М.	Алькинская Н.Н.	3 место
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки» Набережночелнинский государственный политехнический колледж	Внутриколледжный	Аглямов С. Закиров А.	Иванова К.Е.	Победители
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки» Набережночелнинский государственный политехнический колледж	Внутриколледжный	Гадельшин А. Шакиров Т.	Иванова К.Е.	Участие
Студенческая научно-практическая конференция «На крыльях науки» Набережночелнинский государственный политехнический колледж	Внутриколледжный	Кочуров В. Зиганшин Ф.	Курмаева Л.В.	Диплом II степени; Сертификат участника
Научно-исследовательская конференция «Лучший индивидуальный проект» ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 2021 г	Внутриколледжный	Зиятдинов А, Бегежанов Н	Мухаметянва И.Ю.	сертификат участников
Квест «Правовой хэштег»	Внутриколледжный	ТЭ-17	Саетова Ф.Ф.	Участие
Общеколледжная научно-практическая конференция защита пректов «На крыльях науки»	Внутриколледжный	Гарипов А.	Салахова Ч.Ю.	Диплом участника

Наименование мероприятия	Уровень проведения	Ф.И.О. Студента	Ф.И.О. педагога, подготовившего студента	Результат
Студенческая научно – практическая конференция по общеобразовательным дисциплинам «На крыльях науки»	Внутриколледжный	Закиров А., Аглямов С. Чуприков Е., Чурдалёв А.	Хуснутдинова Е.Н.	Диплом I степени; Диплом III степени

5.4 Качество подготовки обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году была выпускная квалификационная работа.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломный проект – для выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определялись колледжем. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены ниже.

Таблица 34 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в 2021 году

Профессия	Окончили колледж		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во выданных академических справок		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	31	100	1	3,2	0	0	96,8
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	48	100	0	0	0	0	81,25
Станочник (металлообработка)	16	100	0	0	0	0	81,25

Профессия	Окончили колледж		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во выданных академических справок		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Наладчик станков и оборудования в механообработке	47	100	3	6,4	0	0	91,5
Контролер станочных и слесарных работ	16	100	1	6,3	0	0	87,5
Слесарь	18	100	0	0	0	0	83,3
Всего по ППКРС	176	100	5	2,8	0	0	87,5

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе профессий.

Таблица 35 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в 2021 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой	
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик частично механизированной сварки плавлением
1.	отлично	6	15
2.	хорошо	20	10
3.	удовлетворительно	5	6
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	14	45
2.	хорошо	16	52
3.	удовлетворительно	1	3
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 36 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в 2021 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
1.	отлично	21
2.	хорошо	23
3.	удовлетворительно	0
4.	неудовлетворительно	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	28	64
2.	хорошо	14	32
3.	удовлетворительно	2	4
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 37 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке в 2021 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой	
		Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	Станочник широкого профиля
1.	отлично	9	10
2.	хорошо	29	28
3.	удовлетворительно	9	9
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	25	53
2.	хорошо	18	38
3.	удовлетворительно	4	9
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 38 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в 2021 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой	
		Станочник широкого профиля	Оператор станков с программным управлением
1.	отлично	6	2
2.	хорошо	6	12
3.	удовлетворительно	4	2
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	7	44
2.	хорошо	6	37
3.	удовлетворительно	3	19
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 39 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ в 2021 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой	
		Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента
1.	отлично	7	8
2.	хорошо	7	3
3.	удовлетворительно	2	5
4.	неудовлетворительно	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	8	50
2.	хорошо	6	37,5
3.	удовлетворительно	2	12,5
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 40 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.30 Слесарь в 2021 году

Результаты выполнения практической квалификационной работы (ВПКР)

№ п/п	Оценка	Кол-во выпускников, выполнивших ВПКР по нижеуказанной профессии с оценкой		
		Слесарь-ремонтник	Слесарь механосбороч-ных работ	Слесарь-инструменталь-щик
1.	отлично	5	4	5
2.	хорошо	12	10	8
3.	удовлетворительно	1	4	5
4.	неудовлетворительно	0	0	0

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ПЭР)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	9	50
2.	хорошо	6	33
3.	удовлетворительно	3	17
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 41 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в 2021 году

Профессия	Окончили колледж		Кол-во дипломов с отличием		Кол-во выданных академических справок		% кач-ва ГИА
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	100	2	5,6	0	0	86,1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	100	4	16	0	0	92
Компьютерные сети	19	100	3	15,8	0	0	84,2
Сварочное производство	20	100	1	5	0	0	90
Всего по ППССЗ	**100**	**100**	**10**	**10**	**0**	**0**	**88**

Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе специальностей.

Таблица 42 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2020 году

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	15	42
2.	хорошо	16	44
3.	удовлетворительно	5	14
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 43 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 2021 году

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	13	52
2.	хорошо	10	40
3.	удовлетворительно	2	8
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 44 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.02 Компьютерные сети в 2021 году

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	8	42
2.	хорошо	8	42
3.	удовлетворительно	3	16
4.	неудовлетворительно	0	0

Таблица 45 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство в 2021 году

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

№ п/п	Оценка	Получили оценку	
		кол-во выпускников	% выпускников
1.	отлично	13	65
2.	хорошо	5	25
3.	удовлетворительно	2	10
4.	неудовлетворительно	0	0

5.5 Востребованность выпускников колледжа

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения и важный показатель качества профессиональной подготовки. С целью повышения востребованности выпускников в колледже созданы условия для получения дополнительной рабочей профессии (в рамках профессионального обучения, см. Раздел 3 настоящего самообследования). Все желающие могут освоить на внебюджетной основе дополнительную рабочую профессию. Это дает шанс выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Трудоустройству выпускников колледжа способствует взаимодействие социальными партнерами. Основными направлениями в работе с работодателями (социальными партнёрами) являются:

- разработка и согласование образовательных программ с работодателями;
- рецензирование ОП;
- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;
- рецензирование выпускных квалификационных работ;
- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства;
- участие социальных партнёров в работе научно-практических конференций и семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом;
- сертификация студентов колледжа по отдельным профессиональным компетенциям и видам деятельности;
- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

В колледже ведется системная работа по

- предоставлению информации студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям/специальностям;

– сотрудничеству с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

– организации временной занятости студентов;

– поддержке государственных и региональных программ по трудоустройству студентов и выпускников;

– взаимодействию с вузами, центрами содействия занятости;

– проведению совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;

– заключению договоров с работодателями с целью содействия трудоустройству выпускников.

В течение 2021 года регулярно организовывались экскурсии для обучающихся колледжа на предприятия города. Экскурсии способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, усиливают интерес к осваиваемой профессии, специальности, повышают мотивацию к обучению. Социальные партнеры-представители производства, характеризуя производственные процессы, акцентируют внимание на перспективах профессионального роста, значимости профессии, специальности, тем самым дополнительно обеспечивают повышение мотивации студентов.

В целях успешного трудоустройства выпускников в течение 2020 года в колледже проводились встречи для обучающихся колледжа с представителями заводов ПАО КАМАЗ. Студенты колледжа были постоянными участниками гостевых лекций, проводимых руководством ПАО КАМАЗ для студентов города Набережные Челны.

Выпускники колледжа являются востребованными, т.к. в настоящее время потребность в кадрах машиностроительного профиля для предприятий республики достаточно велика. Показателем востребованности является также отсутствие выпускников колледжа, зарегистрированных в центре занятости населения города Набережные Челны в качестве безработных.

Выводы по направлению:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации, достижения студентов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, востребованность выпускников на рынке труда, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	572 человек
1.1.1	По очной форме обучения	572человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	509 человек
1.2.1	По очной форме обучения	509 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек - (бюджет) 25 человек - (внебюджет)
1.5 подпункт утратил силу в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	242 человека/ 87,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек/ 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	523 человек/57,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек/46,76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/78,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/55,4%
1.11.1	Высшая	12 человек/18,5%
1.11.2	Первая	24 человека/36,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человек/96,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,65 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99197,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1526,11 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	231,28 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,23 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	172/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 1,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 0,65 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа, а также соответствует лицензионным нормативам:

– Организационно-правовая форма ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» как государственного образовательного учреждения соответствует ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

– Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

– Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

– Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся государственной лицензии на осуществление образовательной деятельности, профилю профессиональной образовательной организации и отвечает потребностям рынка труда Республики Татарстан.

– Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены: педагогическими работниками; материально-техническим оснащением образовательного процесса; учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

– Организация образовательного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по профессиям, специальностям колледжа.

– Результаты государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в профессиональных олимпиадах и конкурсах, отсутствие безработных среди выпускников колледжа, отсутствие рекламаций со стороны работодателей свидетельствуют о том, что качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.